

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-6**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/Semester : VII / Gasal
Alokasi Waktu : 13 JP

Kompetensi Dasar

3.5 memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

4.5 menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan 3 konsep energy dan sumber-sumber energi
2. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energy yang terjadi di alam dan tubuh
3. Peserta didik dapat membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak
4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis

5. Peserta didik memiliki mampu menganalisis energi yang terkandung dalam bahan makanan tertentu

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>PertemuanKe- 1</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan video pertama tentang 3 konsep energi dan sumber-sumber energi 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang video yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik membahas video 1 dengan literasi sumber bahan pengetahuan lain 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan 3 kuis, bagi 3 peserta didik yang menjawab cepat mendapatkan poin 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan • Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif dan menjawab kuis • Menginformasikan materi selanjutnya • Memberikan tugas merangkum hasil menyimak video • Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Mereview tugas video yang telah diberikan 	5'
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Mengirimkan video 1 tentang perubahan energi di 	50'

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>alam dan di tubuh manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengirimkan video ke-2 tentang metabolisme zat makanan (karbohidrat, protein, dan lemak) serta kandungan energi pada masing-masing zat makanan. Peserta didik menyimak video 	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan video yang disimak Secara literasi, mengumpulkan informasi tentang pemuain 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa contoh manusia yang mengonsumsi karbohidrat berlebih dan kekurangan karbohidrat Peserta didik menganalisis contoh peristiwa berdasarkan referensi yang ada/ hasil pembahasan sebelumnya 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif dan memberikan poin Memberikan link tugas penilaian pengetahuan melalui google form/ quizziz Menginformasikan materi selanjutnya Menutup kelas dengan salam 	5'

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019