

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Koordinat Kartesius	Kelas / Semester : VIII / Ganjil Topik : Posisi Garis Terhadap Sumbu X dan Sumbu Y Alokasi Waktu : 3 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.4. Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-X. 3.2.5. Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-Y. 3.2.6. Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu-X. 3.2.7. Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu-Y. 3.2.8. Menggambar dua garis yang sejajar. 3.2.9. Menggambar dua garis yang saling tegak lurus. 3.2.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik. 3.2.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan garis.	
Tujuan Pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-X. 2. Menentukan kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu-Y. 3. Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu-X. 4. Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu-Y. 5. Menggambar dua garis yang sejajar. 6. Menggambar dua garis yang saling tegak lurus. 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik. 8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan garis.	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 2 halaman 58- 64 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=jDnVLi6gkNs https://www.youtube.com/watch?v=SDwPNmkwQrM https://www.youtube.com/watch?v=EpkjZk5rrP4 dan Buku Siswa hal 58 s/d 64 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Posisi Garis Terhadap Sumbu X dan Sumbu Y (di hal 58 s/d 64 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Posisi Garis Terhadap Sumbu X dan Sumbu Y (di hal 58 s/d 64 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.