

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia; menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

- Peserta didik menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi, mengamati salah satu bagian saluran pencernaan hewan ruminansia, saluran pencernaan manusia melalui berbagai media informasi dan mengenali posisi alat dan kelenjar pencernaan serta fungsinya dalam kerja kelompok

### Pertemuan 2

- Peserta didik melakukan percobaan uji zat makanan pada berbagai bahan makanan, proses pencernaan di mulut dan membandingkan organ pencernaan makanan manusia dengan hewan ruminansia menggunakan gambar/carta

### Pertemuan 3

- Peserta didik menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal selama 3 hari melalui kerja mandiri

### Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis



Sikap:  
observasi dengan  
menggunakan jurnal  
penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd  
NIP.

Malang, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MA. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
BIOLOGI



MATERI POKOK:  
Sistem Pencernaan



KELAS / SEMESTER:  
XI / GANJIL