

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BIOLOGI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia; menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 4

Peserta didik membahas data pengamatan/perco-baan, menganalisis informasi kelainan-kelainan yang mungkin terjadi pada sistem pencernaan manusia dari berbagai sumber dan mengaitkan antara konsep dengan hasil pengamatan/perco-baan dan menyimpulkannya serta mempresentasikan secara lisan tentang struktur sel penyusun jaringan, organ pencernaan, fungsi dan prosesnya

#### Pertemuan 5

Peserta didik melaporkan secara tertulis cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan

#### Refleksi dan konfirmasi

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis




Sikap:  
observasi dengan  
menggunakan jurnal  
penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd  
NIP.

Malang, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MA. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
BIOLOGI



MATERI POKOK:  
Sistem Pencernaan



KELAS / SEMESTER:  
XI / GANJIL