

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH**

SEMESTER/MINGGU : I / ..
HARI/TANGGAL : .../ ... SEPTEMBER 2020
TEMA /SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG TERNAK/ AYAM
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)
WAKTU : ± 60 MENIT
KI : 1,2,3,4
KD : 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan **sikap yang baik** (NA. 1.2)
2. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas seni (FM. 3.3-4.3)
3. Anak mampu **menganalisis** ayam berdasarkan pengamatan di lingkungannya (Kog. 3.8-4.8)
4. Anak mampu **menyimpulkan** tentang macam warna bulu ayam melalui **video dalam link youtube**(BHS. 3.11-4.11)
5. Anak mampu mengaplikasikan keaksaraan awal dalam menunjukkan karya seni (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu **memaksimalkan** kreatifitas melalui karya seni yang dibuatnya (S 3.15-4.15)

B.MATERI KEGIATAN

1. Kalimat Toyyibah
2. Menggambar ayam
3. Macam warna bulu ayam
4. Meniru huruf
5. Bercerita
6. Tepuk ayam

C.MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Video dalam WA grup kelas, buku gambar, pensil dan krayon

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

- Kegiatan SOP
- Mengamati video yang ada dalam WA grup kelas
- Diskusi tentang warna bulu ayam yang pernah dilihatnya melalui voice note dalam WA grup kelas
- Mengenal kegiatan main hari ini

II. KEGIATAN INTI (30 MENIT)

- Mencipta gambar ayam melalui coretan garis lengkung dan datar

- Guru memberi contoh cara menggambar bentuk ayam sederhana melalui video dalam WA grup kelas
- Meniru menulis huruf “ayam”
Setelah menggambar ayam anak akan meniru menulis huruf a-y-a-m dibantu ibu dan contoh diberikan dalam video yang sama dengan cara menggambar tadi
 - Mewarnai gambar ayam
Anak mewarnai gambar ayam yang telah mereka gambar sesuai kreatifitasnya
 - Mengirim hasil menggambar dan mewarnai gambar ayam melalui WA guru
Hasil yang dikirim berupa foto hasil karya anak.

III. KEGIATAN AKHIR (15 MENIT)

- Tepuk ayam bersama sesuai contoh dalam video WA grup kelas
- Memberi penguatan tentang materi ini
- Mengucapkan Alhamdulillah setelah kegiatan
- Kegiatan SOP

E.PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religious
- Kreatif
- Tanggung jawab

F. INDIKATOR PENCAPAIAN

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan (NA 1.2)
- Berani mengemukakan pendapat (SE 2.5)
- Melakukan gerakan terkontrol dalam mengembangkan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- Mengenal benda/binatang di lingkungan sekitar (KOG 3.8-4.8)
- Menceritakan apa yang dilihat (BHS 3.11-4.11)
- Meniru huruf (Bhs 3.12-4.12)
- Mewarnai gambar ayam (S 3.15-4.15)

G.TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Catatan Hasil karya

MENGETAHUI

Bondowoso, .. September 2020

KEPALA TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

GURU KELOMPOK A

LINDAWATININGSIH,SPd

DINIA NURHIDAYAH,SPd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH**

SEMESTER/MINGGU : I / ..
HARI/TANGGAL : .../ ... SEPTEMBER 2020
TEMA /SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG TERNAK/ SAPI
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)
WAKTU : ± 60 MENIT
KI : 1,2,3,4
KD : 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan **sikap yang baik** (NA. 1.2)
2. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas seni (FM. 3.3-4.3)
3. Anak mampu **menganalisis** ciri-ciri sapi menurut pengamatannya (Kog. 3.8-4.8)
4. Anak mampu **menyimpulkan** tentang manfaat sapi melalui video dalam link youtube(BHS. 3.11-4.11)
5. Anak mampu **mengaplikasikan** keaksaraan awal dalam menunjukkan karya seni (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu **memaksimalkan** kreatifitas melalui karya seni yang dibuatnya (S 3.15-4.15)

B.MATERI KEGIATAN

1. Kalimat Hamdalah
2. Jenis sapi
3. Kandang sapi
4. Meniru huruf
5. Benyanyi
6. Meniru huruf

C.MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Video dalam WA grup kelas, buku gambar, pensil dan krayon, kertas lipat dan lem

D.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

- Kegiatan SOP
- Mengamati video yang ada dalam WA grup kelas
- Diskusi tentang manfaat sapi melalui voice note dalam WA grup kelas
- Mengenal kegiatan main hari ini

II. KEGIATAN INTI (30 MENIT)

- Melipat bentuk segi tiga sebagai atap kandang sapi dengan kertas origami
Guru memberi contoh melipat segi tiga melalui video dalam WA grup kelas

- Menggambar bentuk segi empat sebagai kandangnya
Setelah melipat segi tiga anak diminta menggambar segi empat dibawahnya dengan bimbingan orang tua
- Meniru menulis huruf “sapi”
Setelah menggambar kandang sapi anak akan meniru menulis huruf s-a-p-i dibantu ibu dan contoh diberikan dalam video yang sama dengan cara menggambar tadi, sedangkan untuk tulisan kandang ditulis oleh ibu.
- Mewarnai gambar kandang sapi
Anak mewarnai gambar kandang sapi yang telah mereka gambar sesuai kreatifitasnya
- Mengirim hasil melipat, menggambar dan mewarnai melalui WA guru
Hasil yang dikirim berupa foto hasil karya anak.

III. KEGIATAN AKHIR (15 MENIT)

- Bernyanyi “ Bakori” bersama sesuai contoh dalam video WA grup kelas
- Memberi penguatan tentang materi ini
- Mengucapkan Alhamdulillah setelah kegiatan
- Kegiatan SOP

E.PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religious
- Kreatif
- Tanggung jawab

F. INDIKATOR PENCAPAIAN

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan (NA 1.2)
- Berani mengemukakan pendapat (SE 2.5)
- Melakukan gerakan terkontrol dalam mengembangkan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- Mengenal benda/binatang di lingkungan sekitar (KOG 3.8-4.8)
- Menceritakan kembali apa yang dilihat (BHS 3.11-4.11)
- Meniru huruf (Bhs 3.12-4.12)
- Mewarnai gambar kandang sapi(S 3.15-4.15)

G.TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Catatan Hasil karya

MENGETAHUI

Bondowoso, .. September 2020

KEPALA TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

GURU KELOMPOK A

LINDAWATININGSIH,SPd

DINIA NURHIDAYAH,SPd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH**

SEMESTER/MINGGU : I / ..
HARI/TANGGAL : .../ ... SEPTEMBER 2020
TEMA /SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG TERNAK/ BEBEK
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)
WAKTU : ± 60 MENIT
KI : 1,2,3,4
KD : 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan **sikap yang baik** (NA. 1.2)
2. Anak mampu **mengkoordinasikan** gerakan tangan dan kaki dalam **mengaplikasikan** gerak dan lagu (FM. 3.3-4.3)
3. Anak mampu **menganalisis** ciri-ciri bebek menurut pengamatannya (Kog. 3.8-4.8)
4. Anak mampu **menyimpulkan** tentang jenis melalui video dalam link youtube(BHS. 3.11-4.11)
5. Anak mampu **mengaplikasikan** keaksaraan awal dalam menunjukkan karya seni (BHS 3.12-4.12)
6. Anak mampu **memaksimalkan** kreatifitas melalui karya seni yang dibuatnya (S 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN

1. Kalimat Hamdalah
2. Jenis bebek
3. Telur bebek
4. Manfaat bebek
5. Gerak dan lagu
6. Meniru huruf

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Video dalam WA grup kelas, buku gambar, pensil , kertas warna, gunting dan lem

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (15 MENIT)

- Kegiatan SOP
- Mengamati video yang ada dalam WA grup kelas
- Diskusi tentang manfaat bebek melalui voice note dalam WA grup kelas
- Mengenal kegiatan main hari ini

II. KEGIATAN INTI (30 MENIT)

- Menggambar bentuk lingkaran
Guru memberi contoh menggambar bentuk lingkaran melalui video dalam WA grup kelas
- Menggunting kertas warna menjadi bentuk yang lebih kecil
Setelah menggambar lingkaran anak menggunting kertas warna menjadi potongan kertas kecil
- Kolase gambar lingkaran dengan kertas
Anak menempel potongan kertas pada gambar telur yang sudah digambar
- Meniru huruf “telur”
Anak menulis huruf t-e-l-u-r di bawah gambar telur yang sudah dikolase
- Mengirim hasil kolase melalui WA guru
Hasil yang dikirim berupa foto hasil karya anak.

III. KEGIATAN AKHIR (15 MENIT)

- Gerak dan lagu “megal megol” bersama sesuai contoh dalam video WA grup kelas
- Memberi penguatan tentang materi ini
- Mengucapkan Alhamdulillah setelah kegiatan
- Kegiatan SOP

E.PENCAPAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religious
- Kreatif
- Tanggung jawab

F. INDIKATOR PENCAPAIAN

- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan (NA 1.2)
- Berani mengemukakan pendapat (SE 2.5)
- Melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan gerakan binatang (FM 3.3-4.3)
- Mengenal benda/binatang di lingkungan sekitar (KOG 3.8-4.8)
- Menceritakan apa yang dilihat (BHS 3.11-4.11)
- Meniru huruf (Bhs 3.12-4.12)
- Kolase gambar telur dengan kertas warna (S 3.15-4.15)

G.TEKNIK PENILAIAN

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Catatan Hasil karya

MENGETAHUI

Bondowoso, .. September 2020

KEPALA TK DHARMA WANITA SEKARPUTIH

GURU KELOMPOK A

LINDAWATININGSIH,SPd

DINIA NURHIDAYAH,SPd

