

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN Cibinong
Kelas/semester	: 1/1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub tema	: 2. Kegiatan keluargaku
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- K3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN IPK

##### PPKN

##### KD

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

##### IPK

- 3.2.1 Menyimpulkan informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
- 3.2.2 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah
- 3.2.3 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah

4.2.1 Mencium tangan orang tua saat berangkat dan pulang sekolah

## **Matematika**

### **KD**

3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

### **IPK**

3.5.1 Menghitung pola bilangan berdasarkan kumpulan benda

4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

## **Bahasa Indonesia**

### **KD**

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

### **IPK**

3.8.1 Membuat kata-kata ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat

3.8.2 Membuat kata-kata ungkapan permintaan tolong

4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat

4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bertanya jawab siswa dan guru dengan menggunakan *zoommeeting* peserta didik dapat memberikan 2 contoh tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan bersama orang tua di rumah dengan benar.
2. Melalui bertanya jawab guru dan peserta didik dengan menggunakan *zoommeeting*

siswa dapat membuat kata-kata ungkapan terima kasih, permintaan maaf, minta tolong, pemberian pujian menggunakan bahasa yang santun dengan baik dan benar.

- Melalui kegiatan mengamati benda konkrit yang ditampilkan guru dengan menggunakan *zoommeeting* peserta didik dapat menghitung pola bilangan berdasarkan kumpulan benda dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : religious, nasionalis, mandiri, disiplin.

#### D. Materi

Simaklah cerita gurumu.

Dayu senang membantu ayah dan ibu di rumah.

Dayu membantu ibu menyapu halaman.

Setiap hari libur, Dayu juga membantu memasak.

Amati gambar di bawah ini.  
Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.

Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.  
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.  
Diskusikan dengan temanmu.

4, ... , ... , ... , ...



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?

Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.

#### E. Model, Pendekatan dan metode

Model : *cooperative learning*

Pendekatan : *saintifik, ICT*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

#### F. Media, bahan dan Sumber Belajar

Media

- Teks bacaan tentang
- Benda konkrit

- *WhatsApp* group
- *Google meet*

#### Bahan

- LKPD

#### Sumber Belajar

- Pupitawati, Nunik. 2018. Buku siswa kelas 1 Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud.
- Pupitawati, Nunik. 2018. Buku guru kelas 1 Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan awal (15 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*religious*)
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (*nasionalisme*)
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian. (*disiplin*)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluargaku" dan Subtema "Kegiatan Keluargaku"
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menyimak, mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.  
"Apakah kalian suka membantu ibu di dapur?"  
"Apa yang biasa kalian lakukan setelah bangun tidur?"
- Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila

#### 2. Kegiatan Inti (180 menit)

- Siswa diminta untuk membuka buku pelajaran tema 4 subtema 2 pb 3
- Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui *zoom meeting*
- Siswa diminta untuk memberikan contoh perbuatan yang harus dilakukan pada orang tua
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara mengungkapkan rasa terimakasih, minta tolong, memberikan pujian kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun.
- Guru menjelaskan pola bilangan terhadap kumpulan benda dengan menggunakan benda konkrit

- Siswa diminta untuk menyebutkan kumpulan benda yang telah disediakan
  - Siswa diminta mengisi LKPD dengan bimbingan orangtua dirumah yang telah diberikan melalui *WhatsApp* group
  - Siswa diminta melaporkan hasil LKPD
  - Siswa dan guru bertanya jawab tentang LKPD
  - Siswa diberi pujian oleh guru ketika menjawab dengan benar
  - Guru dan siswa membahas materi yang telah dipelajari di LKPD
  - Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada materi yang belum jelas
3. Kegiatan penutup (15 menit)
- Siswa mendengarkan kesimpulan materi yang dibahas guru
  - Siswa mengerjakan evaluasi secara daring lewat *WhatsApp* group
  - Berdoa dan guru memberi salam penutup.

## H. penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyusun baris bilangan berdasarkan gambar

- Kentang, wortel, pisang dan apel.
- Centong, gelas, piring, sendok.
- Cabe, tomat, bawang putih dan bawang merah.

jumlah jawaban benar yang diharapkan = 9

Jika jawaban benar, skor = 2

Skor maksimal =  $2 \times 9 = 18$

Nilai akhir =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Kekompakkan	....	....
2	Ketepatan ungkapan	....	....
3	Kelancaran dalam percakapan	....	....

Lembar Penilaian Keterampilan :

Pengamatan memeragakan ungkapan tolong dan terima kasih secara lisan

Ceklis kriteria yang muncul

Jika terlihat, skor = 1, belum terlihat, skor = 0

Skor maksimal = skor terlihat X jumlah kriteria = 1 X 3 = 3

Nilai akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100  
Skor maksimal

### **Remedial**

- Membahas kembali tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan bersama orang tua di rumah dengan benar.
- Membahas pola berhitung berdasarkan kumpulan benda
- Membahas kembali membuat kata-kata ungkapan terima kasih, permintaan maaf, minta tolong, pemberian pujian

### **Pengayaan**

- Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan bersama orang tua di rumah dengan benar.
- Menghitung bilangan berdasarkan kumpulan benda
- Menuliskan kata-kata ungkapan terima kasih, permintaan maaf, minta tolong, pemberian pujian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cibinong, 02 november 2020

Guru Kelas I

**RAHMATUL QUDUS, S Pd**

NIP. 196706261992031004

**IRNA SRI ASMAWATI, S.Pd**