

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

### (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SDK BPK PENABUR Cirebon  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Subtema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika  
Pembelajaran : 4  
Hari, tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 x 35 menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menemukan persamaan arti kata dalam teks.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menuliskan kehidupan sosial dalam cerita.
PPKn	
3.3 Mengidentifikasi jenis - jenis keberagaman karakteristik individu di	3.3.1 Mengelompokkan keberagaman suku bangsa di Indonesia.

sekolah	
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Menceritakan pengalaman bermain bersama teman yang berbeda suku.
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menentukan kesetaraan nilai uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyajikan nilai kesetaraan uang.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks powerpoint, peserta didik dapat menemukan 6 kata yang memiliki arti yang sama.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menuliskan nama pakaian adat dan asalnya sesuai tayangan gambar.
4. Melalui kegiatan presentasi, perwakilan kelompok dapat menceritakan kesimpulan pengalaman ketika bermain dengan teman yang berbeda suku bangsa.
5. Melalui pengamatan gambar dalam tayangan powerpoint, peserta didik dapat menganalisis kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan nilai kesetaraan uang.

### D. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi
Bahasa Indonesia	Persamaan arti kata dalam teks.
PPKn	Keberagaman suku bangsa di Indonesia.
Matematika	Kesetaraan nilai pecahan uang.

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Based Learning*

Pendekatan : STEAM

Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi.

### F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Laptop, buku siswa,

Bahan : Uang kertas (Rp1.000,00 dan Rp2.000,00), uang logam (Rp500,00)

Sumber belajar : Irene MUA, dkk. 2016. *Bupena 2B*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali saling menyapa dan menjawab salam.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat daftar kehadiran yang telah siswa isikan melalui Google Form dan kehadiran saat Zoom.</li> <li>3. Guru mengkondisikan siswa untuk bisa mengikuti aturan saat renungan bersama. Aturannya antara lain mematikan mic, duduk dengan rapi, dan mengikuti dengan tertib.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan menyiapkan alat belajar, kerapihan diri, dan bersikap disiplin dalam mengikuti PJJ.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan guru memberikan penjelasan tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>7. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang persamaan arti kata.</li> </ol>	25 menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> <li>2. Siswa membaca teks melalui media pembelajaran tayangan powerpoint yang telah dibuat guru.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang persamaan arti kata.</li> <li>4. Siswa yang terpilih oleh guru menyebutkan satu kata yang memiliki persamaan arti.</li> <li>5. Siswa yang terpilih oleh guru menyebutkan pasangan kata yang memiliki persamaan arti.</li> <li>6. Siswa yang terpilih oleh guru membuat satu kalimat dari tayangan powerpoint.</li> <li>7. Siswa diberikan waktu oleh guru untuk mengerjakan latihan melalui Google Form.</li> </ol>	155 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa membentuk 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 anak.</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint mengenai pakaian adat.</li> <li>10. Siswa secara berkelompok melihat tayangan powerpoint tentang pakaian adat dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi.</li> <li>11. Siswa secara berkelompok dapat mengidentifikasi dan menuliskan nama pakaian adat dan asalnya.</li> <li>12. Siswa secara berkelompok dapat berbagi pengalaman ketika bermain dengan teman yang berbeda suku bangsa.</li> <li>13. Siswa yang terpilih dalam kelompok menceritakan kesimpulan hasil berbagi cerita teman-temannya.</li> <li>14. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint mengenai kesetaraan nilai pecahan uang.</li> <li>15. Siswa yang terpilih oleh guru menjawab pertanyaan melalui tayangan power point.</li> <li>16. Siswa membentuk 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 anak.</li> <li>17. Siswa secara berkelompok dapat menyajikan kemungkinan kesetaraan nilai uang.</li> <li>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>19. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>20. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>21. Siswa diberikan apresiasi atas keberanian mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ol>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari dengan menjawab pertanyaan melalui Google Form.</li> <li>3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa</li> </ol>	30 menit

		dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.	
--	--	--	--

H. Penilaian

Sikap : observasi (ketertiban, keaktifan, dan kejujuran).

Pengetahuan : tertulis.

Keterampilan : praktik.

Mengetahui,

Kepala SDK BPK PENABUR Cirebon

Wali Kelas II

Henoh Tejosupriyatno, S.Pd.SD

Dara Atengdjaja, S.Pd