

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

### (RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SDK BPK PENABUR Cirebon  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran : 2  
Hari, tanggal : Selasa, 10 November 2020  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 x 35 menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menuliskan cerita berdasarkan informasi pada gambar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menceritakan isi karangan.

PPKn	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah sekolah.	3.3.1 Mengelompokkan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.3.1 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dalam tayangan powerpoint, peserta didik dapat menuliskan cerita berdasarkan informasi pada gambar.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menceritakan isi karangan.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menuliskan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.
4. Melalui kegiatan presentasi, perwakilan kelompok dapat menceritakan kesimpulan pengalaman melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi
Bahasa Indonesia	Menuliskan cerita berdasarkan informasi pada gambar.
PPKn	Persatuan dalam keberagaman.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Based Learning*

Pendekatan : STEAM

Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi.

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Laptop, buku siswa,

Bahan : -

Sumber belajar : Irene MUA, dkk. 2016. *Bupena 2B*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali saling menyapa dan menjawab salam.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat daftar kehadiran yang telah siswa isikan melalui Google Form dan kehadiran saat Zoom.</li> <li>3. Guru mengkondisikan siswa untuk bisa mengikuti aturan saat renungan bersama.</li> </ol>	25 menit

		<p>Aturannya antara lain mematikan mic, duduk dengan rapi, dan mengikuti dengan tertib.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan menyiapkan alat belajar, kerapihan diri, dan bersikap disiplin dalam mengikuti PJJ.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan guru memberikan penjelasan tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang arti kosakata berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.</li> </ol>	
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar melalui media pembelajaran tayangan powerpoint yang telah dibuat guru.</li> <li>3. Secara bergantian siswa menyebutkan maksud gambar tersebut. Gambar 1 membantu ibu mencuci piring. Gambar 2 membersihkan rumah bersama ayah dan ibu. Gambar 3 berolahraga bersama ayah.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjelasan persatuan dalam keberagaman di rumah.</li> <li>5. Siswa membentuk 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 anak.</li> <li>6. Siswa secara berkelompok berdiskusi menjawab soal yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>7. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>8. Siswa mengamati gambar melalui media pembelajaran tayangan powerpoint.</li> <li>9. Siswa yang terpilih oleh guru menjawab pertanyaan melalui tayangan power point.</li> </ol>	155 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang melakukan kegiatan dalam gambar?</li> <li>2. Apa yang dilakukan oleh kedua anak dalam gambar?</li> <li>3. Apa akibat jika kedua anak tersebut tidak melakukan kegiatan tersebut?</li> <li>10. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyatukan jawaban dari pertanyaan di atas menjadi sebuah paragraf.</li> <li>11. Siswa dibantu oleh guru membuat rangkuman langkah-langkah membuat cerita berdasarkan gambar.</li> <li>12. Siswa membentuk 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 anak.</li> <li>13. Siswa secara berkelompok mengerjakan latihan dari buku siswa.</li> <li>14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>17. Siswa diberikan apresiasi atas keberanian mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> </ol>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari dengan menjawab pertanyaan melalui Google Form.</li> <li>3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	30 menit

#### H. Penilaian

Sikap : observasi (ketertiban, keaktifan, dan tanggung jawab).

Pengetahuan : tertulis.

Keterampilan : praktik.

Mengetahui,  
Kepala SDK BPK PENABUR Cirebon

Wali Kelas II

Henoh Tejosupriyatno, S.Pd.SD

Dara Atengdjaja, S.Pd