

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(RPPJJ)

Satuan Pendidikan : SDK BPK PENABUR Cirebon
Kelas / Semester : IV (Dua) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 3 : Pekerjaan Orangtuaku
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran : 6
Hari, tanggal : Rabu, 28 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (7 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menyimpulkan pesan moral dalam dongeng.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menuliskan pesan moral dalam dongeng.
PPKn	
3.1 Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi sikap baik dan tidak baik dari nilai-nilai pengamalan Pancasila.
4.1 Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menuliskan sikap baik dan tidak baik.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video Bawang Merah dan Bawang Putih, peserta didik dapat membuat pesan moral dari dongeng tersebut.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat saling menilai pesan moral mengenai dongeng tersebut.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap baik dan tidak baik sesuai dengan Pancasila.
4. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan dan menuliskan sikap baik dan tidak baik sesuai dengan Pancasila.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi
Bahasa Indonesia	Menentukan pesan moral dalam dongeng.
PPKn	Membedakan sikap baik dan tidak baik.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Based Learning*

Pendekatan : STEAM

Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan, tanya jawab, presentasi.

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Laptop, buku siswa,

Bahan : -

Sumber belajar : Irene MUA, dkk. 2016. *Bupena 4B*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali saling menyapa dan menjawab salam.2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat daftar kehadiran yang telah siswa isikan melalui Google Form. dan kehadiran saat Zoom.3. Guru mengkondisikan siswa untuk bisa mengikuti aturan saat renungan bersama. Aturannya antara lain mematikan mic, duduk dengan rapi, dan mengikuti dengan tertib.4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dengan menyiapkan alat belajar, kerapihan diri, dan bersikap disiplin dalam mengikuti PJJ.5. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dan guru memberikan	25 menit

		<p>penjelasan tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.</p> <p>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>7. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang unsur-unsur dalam dongeng.</p>	
2	Inti	<p>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</p> <p>2. Siswa menonton video dongeng Bawang Merah dan Bawang Putih yang dikirimkan lewat Google Classroom.</p> <p>3. Setelah menonton video, siswa menuliskan pesan moral dari dongeng tersebut.</p> <p>4. Siswa join kembali dalam Zoom.</p> <p>5. Siswa secara bergantian mempresentasikan pesan moral yang telah dituliskan. Siswa lain saling memberikan penilaian mengenai pesan moral yang telah dipaparkan oleh temannya.</p> <p>6. Siswa diberikan apresiasi dari guru karena telah berani untuk mempresentasikan.</p> <p>7. Siswa membentuk 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 anak.</p> <p>8. Siswa secara berkelompok berdiskusi membuat mind mapping mengenai pengamalan sikap dalam tiap sila Pancasila.</p> <p>9. Setelah siswa membuat mind mapping, siswa mengelompokkan mana sikap yang baik dan tidak baik sesuai dengan Pancasila.</p> <p>10. Siswa mengerjakan latihan dari buku siswa.</p> <p>11. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>12. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p> <p>13. Siswa diberikan apresiasi atas keberanian mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p>	190 menit
3	Penutup	<p>1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</p>	30 menit

		<ol style="list-style-type: none">2. Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari dengan menjawab pertanyaan melalui Google Form.3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.	
--	--	---	--

H. Penilaian

Sikap : observasi (ketertiban, keaktifan, dan tanggung jawab).

Pengetahuan : tertulis.

Keterampilan : praktik.

Mengetahui,
Kepala SDK BPK PENABUR Cirebon

Wali Kelas IV

Henoh Tejosupriyatno, S.Pd.SD

Dara Atengdjaja, S.Pd