

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Blimbing Kidul  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Wirausaha ( Tema 5)  
Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. INDIKATOR

- Menyebutkan 2 faktor yang menyebabkan benda mengalami perubahan
- Menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik

## B. TUJUAN PEMPELAJARAN

- Melalui tanya jawab dan demonstrasi peserta didik dapat menyebutkan minimal 2 faktor yang menyebabkan benda mengalami perubahan
- Melalui tanya jawab dan demonstrasi peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan proyek menggambar reklame dengan baik

## C. DAMPAK PENGIRING

Dengan adanya kegiatan literasi akan menumbuhkan keterampilan dalam literasi siswa yang akan mempengaruhi keberhasilan belajar mereka dan kehidupannya. Keterampilan literasi yang baik akan membantu siswa dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Absen (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Merancang Pameran Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama siswa, guru membahas literasi dari guru berupa benda nyata dan gambar2 perubahan benda dan lingkungan</li><li>➤ Tanya jawab tentang perubahan benda dan Faktor penyebab perubahan benda. (IPA)</li><li>➤ Bersama siswa, guru membahas literasi tentang reklame</li><li>➤ Tanya jawab tentang reklame (SBDP)</li><li>➤ Guru memperkenalkan ecco enzyme<ul style="list-style-type: none"><li>✓ siswa membuat reklame komersial ecco enzyme</li></ul></li></ul> <p>Refleksi dilakukan bersama untuk membicarakan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kegiatan literasi yang manakah yang paling menarik,</li><li>2. apa yang harus ditingkatkan, dan</li><li>3. kegiatan saat pameran: apa yang harus diperhatikan agar kegiatan bisa lebih baik lagi.</li></ol>	5 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah / pujian.</li> </ul>	2 menit
-------------------------	--	---------

#### E. PENILAIAN (ASSESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Sukarno, S.Pd SD  
NIP. 19640518 199103 1 005

Kudus, 2 Januari 2022  
Guru Kelas VI



Evi Zuli Setyani, S.Pd SD  
NIP 19730719 200903 2 002

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Tema : Wirausaha ( Tema 5)  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I  
 Sub Tema : Kegiatan Pembiasaan Literasi (Sub Tema 4)

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KOMUNIKATIF
1	AULIA ROHMATUL UMMAH				
2	BAYU ADI PRABOWO				
3	DAVID NOVIANSYAH				
4	DEASTY ZASQIYA DEWI				
5	EKA DEWI ARIYANTI				
6	EVAN ARDIANSYAH				
7	Fandra Gilang Ardiansyah				
8	Harfie Dzikrian Maulana				
9	INDAH NAILUL MUNA				
10	KARIMA FAZA SHOFA				
11	KIKI DEA ANANDA LESTARI				
12	MARCELO WAHYU FEBRIAN				
13	MOH IRFAN SETIAJI				
14	MUHAMMAD BILAL KHOIRUL AZAM				
15	MUHAMMAD FAHRUL ILHAM ROMADHON				
16	MUHAMMAD NADZAR ADZA				
17	MUHAMMAD REZKY AKBAR ALKATIRI				
18	NADJWA AFIANI				
19	NAYA AZ-ZAHRA				
20	NIKEN AULIYA AHMAD				
21	RAIHAN FARRAS ZAIDAN				
22	REHAN HADISTARA				
23	RETNO PUJI ASTUTI				
24	Rio Cahyo Pranoto				
25	AULIA ROHMATUL UMMAH				
	BAYU ADI PRABOWO				

Rubrik:

Rasa ingin tahu:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator Santun

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses proses pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pembelajaran
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pembelajaran
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah bersikap toleran terhadap proses pembelajaran

Indikator Komunikatif

1. *Kurang baik apabila tidak ada usaha untuk mengemukakan pendapat dan bertanya*
2. *Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengemukakan pendapat dan bertanya*
3. *Baik apabila menunjukkan sudah ada usaha untuk mengemukakan pendapat dan bertanya*
4. *Sangat baik apabila aktif mengemukakan pendapat dan bertanya*