

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 16 Takengon
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan dari guru, diharapkan peserta didik dapat

- Memahami konsep bentuk akar dan lambang akar
- Memahami Penjumlahan dan pengurangan bentuk akar
- Memahami perkalian dan pembagian bentuk akar

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Buku paket kelas IX

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Pembukaan dilakukan oleh guru dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat kembali dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru memotivasi peserta didik tentang apa manfaat dan tujuan dengan mempelajari materi : Bentuk Akar	
Guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan motivasi dan panduan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati dan membaca apa yang terdapat pada buku paket mengenai konsep dasar materi hari ini yaitu Bentuk Akar dan menuliskan lambang dari Bentuk Akar
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bentuk Akar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok Guru mengintruksikan kepada setiap kelompok untuk mengerjakan kegiatan yang ada pada buku paket. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penjumlahan dan pengurangan bentuk akar serta Perkalian dan pembagian bentuk akar
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bentuk Akar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru meminta peserta didik untuk menuliskan rangkuman (kesimpulan) pembelajaran hari ini tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan	
Guru memberikan latihan soal (PR) agar peserta didik dapat mengulang kembali materi yang dipelajari hari ini dirumah	

D. Asesmen Penilaian

a. Pengetahuan

Latihan soal uraian

b. Keterampilan

Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 16 Takengon

SAMSUDDIN,S.Pd
NIP.196504211996021001

Jeget Ayu, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ITIN MUHLISA,S.Si
NIP.....