

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM  
 Kelas / Semester : V / II  
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
 Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.3,4.3); IPA (3.6,4.6)  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
- Melalui kegiatan membaca “Perpindahan Panas atau Kalor”, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Melalui kegiatan percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu mendemonstrasikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu    |
|--------------------|---|------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i><br>2) Menyanyikan lagu “Tanah Airku” bersama-sama. <i>Nasionalis (PPK)</i><br>3) Pembiasaan membaca 15 menit. <i>Literasi</i><br>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication (4C)</i>  | <b>25 Menit</b>  |
| <b>Inti</b>        | 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab. <i>HOTS</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pernahkah kamu melakukan kegiatan yang serupa dengan Siti?</li> <li>▪ Menurutmu, sumber panas apakah yang digunakan Siti untuk memasak?</li> <li>▪ Mengapa minyak di dalam wajan itu bisa mengeluarkan gelembung kecil tanda minyak itu sudah panas?</li> <li>▪ Apa yang sebenarnya terjadi?</li> <li>▪ Dapatkah kamu menemukan peristiwa yang serupa dengan yang dialami Siti?</li> </ul> 2) Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru. <i>Collaboration (4C)</i><br>3) Siswa diminta untuk menyebutkan kembali sumber-sumber energi panas yang ada di sekitar. <i>Mandiri (4C)</i><br>4) Siswa mencari informasi tentang bagaimana panas bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Perpindahan Panas atau Kalor”. <i>Critical Thinking (4C)</i><br>5) Siswa menuliskan hal-hal penting yang ia temukan dalam setiap paragraf dalam tabel yang disediakan.<br>6) Siswa membaca teks bacaan dan mencari kata-kata yang dicetak miring dan digarisbawahi. <i>Mandiri (PPK)</i> | <b>170 Menit</b> |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|----------------|---|-----------------|
|                | 7) Siswa membuat sebuah kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut.<br>8) Siswa membuat/mengisi peta konsep. <b>Creativity (4C)</b><br>9) Siswa membaca teks percakapan tentang perpindahan kalor secara konduksi. <b>Literasi</b><br>10) Siswa mencari informasi tentang perpindahan kalor secara konduksi dari teks bacaan yang disajikan. <b>Mandiri (PPK)</b><br>11) Siswa membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada setiap paragraf di dalam bacaan.<br>12) Siswa menggambar perpindahan panas secara konduksi.<br>13) Siswa menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor secara konduksi. <b>Critical Thinking (4C)</b><br>14) Siswa melakukan percobaan tentang perpindahan panas secara konduksi. <b>Creativity (4C)</b><br>15) Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terkait dengan percobaan yang ia lakukan. <b>Integritas (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang ia lakukan.</li> <li>▪ Apa yang kamu rasakan setelah memegang sendok yang dimasukkan dalam air hangat?</li> </ul> |                 |
| <b>Penutup</b> | 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari<br>2) Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.<br>3) Menyanyikan lagu daerah “Anging Mammiri”. <b>Nasionalis (PPK)</b><br>4) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing <b>Religius (PPK)</b>  | <b>15 Menit</b> |

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Sikap** : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
- **Pengetahuan** : tertulis
- **Keterampilan**: penugasan, praktik

Makassar,

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani



Menyetujui  
Kepala UPT SPF SDN Percontohan PAM

**Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19720723 199505 1 001

**Nur Arif M.S, M.Pd.**  
NIP 19841030 201101 1 018