



SATUAN PENDIDIKAN :  
MAN 1 PARIGI

MATA PELAJARAN :  
SKI

KELAS / SEMESTER :  
X / GANJIL

ALOKASI WAKTU :  
2 x Pertemuan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM ( SKI )



### KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis substansi dari piagam Madinah (*Mitsaq al Madinah*)
- 4.6 Mengapresiasi isi piagam Madinah (*Mitsaq Al Madinah*)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu :

1. Menafsirkan substansi piagam Madinah
2. Mengukur keberhasilan piagam Madinah dalam dakwah Rasulullah Saw. Periode Madinah
3. Menyajikan dalam media IT isi piagam Madinah (*Mitsaq Al Madinah*)

### MATERI PELAJARAN

Perkembangan Islam masa Rasulullah Saw periode Madinah

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa pengertian Piagam Madinah
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan tehnik penilaian.

#### KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Substansi Piagam Madinah
- ✚ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

#### KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 2

#### KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa Isi Piagam Madinah
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan tehnik penilaian.

#### KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger

- ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✦ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Isi dan Keberhasilan Piagam Madinah dalam dakwah Rasulullah Saw di Madinah.
- ✦ Guru memberikan penugasan pada menu penilaian KI3 dan KI4
- ✦ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

#### KEGIATAN PENUTUP

- ✦ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✦ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

#### PENILAIAN

Penilaian sikap : Lembar observasi  
Penilaian Pengetahuan : Penugasan  
Penilaian Keterampilan : Portofolio (Membandingkan Piagam Madinah dengan Perjanjian lain seperti Perjanjian Jenewa)



Mengetahui  
Kepala Madrasah

Darsono, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 19761125 200312 1 004

Sausu, 12 Juli 2021  
Guru Bidang Studi

Anita Novi Yanti, S.Pd.I  
NIP. 19861111 200901 2 008

