

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Relasi dan Fungsi	Kelas / Semester : VIII / Ganjil Topik : Relasi Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.1. Mendefinisikan relasi 3.3.2. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari 3.3.3. Menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, diagram Kartesius, dan pasangan berurutan	
Tujuan Pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mendefinisikan relasi 2. Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, diagram Kartesius, dan pasangan berurutan	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 3 halaman 71- 88 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=QbKWvldwP1w dan Buku Siswa hal 71 s/d 88</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Relasi (di hal 71 s/d 88 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Relasi (di hal 71 s/d 88 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.