

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 BATURSARI
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dan bertanya kabar dengan guru.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang dipelajari.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan penilaian yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah pernah membeli cenderamata yang terbuat dari magnet.2. Siswa mengamati berbagai macam cenderamata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat pada buku siswa. (<i>Mengamati</i>)3. Siswa dibagi dalam 5 kelompok4. Siswa mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.5. Siswa mengamati alat dan bahan.6. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat pada lembar kegiatan. (<i>Mencoba</i>)7. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan. (<i>Mengumpulkan</i>)8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan, kelompok yang lain mendengarkan dan menanggapi. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi sifat-sifat magnet.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa mengerjakan tes formatif. 4. Siswa berdoa dipimpin oleh temannya 5. Siswa menjawab salam dari guru	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif : Lembar observasi, rubrik penilaian sikap sosial.
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, rubrik penilaian keterampilan.
3. Penilaian Pengetahuan : Tes formatif, Pilihan Ganda dan Isian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, 5 Januari 2022
Guru Kelas

KHALIRI KRISTIADI, S.Pd
NIP. 19671010 199103 1 001

ENDANG SUMARWANTI, S.Pd.SD.
NIP. 197105182000122001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Afektif

Jenis : Penilaian sikap sosial

Lembar Observasi

No	Nama	Sikap Sosial								
		Tanggung Jawab			Teliti			Kerjasama		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1.										
2.										
3.										

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tanggung Jawab	Jika siswa: 1. Menerima tugas yang diberikan. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2.	Teliti	Jika siswa: 1. Langkah pengerjaan tugas sesuai. 2. Jawaban siswa sesuai.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3.	Kerjasama	Jika siswa: 1. Dapat bekerjasama dengan teman. 2. Ikut serta dalam kegiatan percobaan.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

2. Penilaian Keterampilan

Laporan hasil Percobaan sifat-sifat magnet

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan dengan benar			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Kriteria penilaian keterampilan:

Jika Ya = 20

Jika Tidak = 0

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis (Pilihan Ganda dan isian)

A. Soal Formatif

a. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Berikut benda yang dapat ditarik oleh magnet
 - A. kertas
 - B. pensil
 - C. peniti
 - D. pulpen
2. Untuk membuat kompas, maka diperlukan magnet yang berbentuk
 - A. Silinder
 - B. Batang
 - C. Ladam
 - D. Jarum
3. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan
 - A. pusat magnet
 - B. kutub magnet
 - C. arus magnet
 - D. magnetik

b. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

4. Magnet memiliki dua kutup yaitu
5. Kutup magnet yang senama jika didekatkan akan

B. Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

1. C
2. D
3. B

b. Isian

4. Kutup utara dan kutup selatan
5. Tolak menolak

C. Kriteria Penilaian

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1-3	Jawaban Benar 20	60
	Jawaban Salah 0	
4-5	Jawaban Benar 20	40
	Jawaban Salah 0	
Jumlah Skor		100

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$