

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Maitreyawira
Kelas/Semester	: II (dua)/1 (satu)
Tema	: 4 (empat)/Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2 (dua)/Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4), PPKn (3.4), dan PJOK (3.4)
Pembelajaran ke-	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang ditayangkan guru berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat dan penuh tanggung jawab.
5. Melalui mengamati gambar yang ditayangkan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.
8. Melalui penugasan, peserta didik dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi *zoom* (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (185 menit)

1. Guru menayangkan teks bacaan yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih” dengan media *power point*. Kemudian meminta salah satu peserta didik untuk membacanya dengan nyaring. Setelah itu guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?” kemudian guru memberi apresiasi dan pengutan atas jawaban peserta didik.
2. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat yang ditayangkan. Kemudian bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Setelah itu guru memberi waktu 3 menit kepada peserta didik untuk membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar di buku peserta didik. Selanjutnya meminta beberapa peserta didik untuk membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Guru meminta peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. Kemudian bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. Setelah itu guru meminta peserta didik mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.
4. Guru meminta peserta didik mengamati gambar dan video tentang berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. Olahraga yang akan dilakukan peserta didik adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. Guru bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. Selanjutnya peserta didik mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah pengawasan orang tua di rumah. Guru akan melihat praktiknya melalui video yang akan dikirim orang tua melalui *whats app* (WA).

Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
 - c. Bagian mana yang belum kamu pahami?
 - d. Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap (observasi), tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, Oktober 2020

Guru Kelas,

Surya Darma, S.Pd.