

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI TIRIPAN

Semester/Bulan/Minggu	: I /Nopember /
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk
Hari/ Tanggal	: /
Kelompok/ Usia	: A/ 4–5 Tahun
KD	: 3. 11-4.11,1.2, 3.10-4.10, 2.9, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
2. Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
3. Anak dapat mengulang kalimat yang lebih kompleks
4. Anak terbiasa mau berbagi dengan teman/orang lain
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan
6. Anak dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
7. Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus
8. Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal
9. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni

Materi Yang Masuk Dalam Kegiatan

1. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
3. Pengembangan motorik kasar dan halus
4. Mengetahui konsep bilangan
5. Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana
6. Mengetahui keaksaraan awal
7. Menunjukkan karya dan aktivitas seni

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk dalam SOP Pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
5. Terbiasa mau berbagi

Model Pembelajaran : Area

Alat/Bahan : Blender, saringan, sendok, jeruk, air, gula putih
LKA, kertas, spidol, lem, kulit jeruk

A. Pembukaan (± 30 menit)

1. SOP Pembukaan

2. Tanya jawab tentang buah jeruk
3. Menirukan kalimat “Jeruk mengandung vitamin C”
4. Lomba mengupas kulit jeruk
5. Mengucapkan Hamdallah selesai makan buah jeruk
6. Mau berbagi jeruk dengan teman
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B. Inti(± 90 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 1. Area Seni, Motori Halus :Membuat bentuk bunga menggunakan kulit jeruk
 2. Area Keaksaraan :Meniru Huruf j- e- r – u – k
 3. Area Berhitung/ Matematika : Menghitung buah jeruk
 4. Area Sains/ IPA : Praktek langsung membuat jus jeruk
- 6 Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- 7 Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Istirahat / Makan(± 30 menit)

- SOP Toileting
- SOP Makan Bersama
- SOP Main Di Luar

D. Penutup (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak, menceritakan kepada orang tua tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini tadi
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Penerapan SOP Penutupan

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

ENY MULYAWATI, S.Pd

SUPARNI, S.Pd

Metode yang digunakan

- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- Praktek Langsung

Teknik Penilaian Observasi

- Cheklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Instrumen penilaian cheklis :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSh	BSB
1	Nilai Agama Moral - Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
2	Fisik Motorik - Anak dapat mengupas buah jeruk				
3	Sosial Emosional - Anak terbiasa mau berbagi - Anak terbiasa mengikuti aturan				
4	Kognitif - Anak dapat menghitung buah jeruk - Anak dapat praktek langsung membuat jus jeruk				
5	Bahasa - Anak dapat menjawab pertanyaan tentang buah jeruk - Anak dapat menirukan kalimat "jeruk mengandung vitamin C"				
6	Seni - Anak dapat membuat bentuk bunga menggunakan kulit jeruk				

Keterangan Tingkat Kemampuan anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen penilaian Catatan Hasil Karya

Nama anak :

kelompok : A

No	Tanggal	Indikator penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1		- Membuat bentuk bunga menggunakan kulit jeruk		

Guru Kelompok A

SUPARNI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Guru Kelompok A

SUPARNI, S.Pd

RPPH DARING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian		
NAMA PAUD	:	TK PERTIWI TIRIPAN
Semester/ Bulan/ Minggu	:	
Kelompok/ Usia	:	A/ 4-5Tahun
Tema/ sub tema/ sub-sub tema	:	Tanaman/Tanaman Buah/ Pisang
Hari/ Tanggal	:	
Kompetensi Dasar/KD	:	NAM 3.2-4.2 BHS 3.11-4-11, 3.12-4.12
		FM 2.1,3.3-4.3 SENI 3.15-4.15
		SE 2.12
		KOG 3.6-4.6
Materi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau menolong orang tua 2. Pengembangan motorik kasar dan halus 3. Memiliki sikap tanggung jawab 4. Memahami bahasa ekspresif 5. Perilaku hidup sehat 6. Mengenal keaksaraan awal 7. Mengenal benda-benda di sekitarnya 8. Menampilkan hasil karya seni
Alat dan bahan	:	Vidio pembelajaran tentang buah pisang, kursi, gunting,lem, buah pisang kepok dan morosebo, kartu huruf, daun pisang, gambar pisang, daun pisang kering
Kegiatan motorik Kasar	:	Meloncat dari ketinggian 30 cm
Kegiatan Pembukaan 30 menit	:	Doa sebelum belajar Bernyanyi Absensi Membantu ibu menyapu halaman rumah Mau merapikan mainan setelah dipakai Bercakap-cakap tentang macam-macam buah pisang
Kegiatan inti 90 menit	:	Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun huruf p- i- s- a- n- g dengan kartu huruf 2. Membedakan warna pisang kepok dan pisang morosebo 3. Kolase gambar pisang dengan daun pisang kering 4. Menghitung pisang selirang 5. Menganyam dari daun pisang

Istirahat (makan snack dan bermain bebas) 30 menit	:	SOP istirahat
Kegiatan Penutup 30 menit	:	Recalling, Menanyakan perasaan anak setelah bermain berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan, Bercerita pendek berisi pesan- pesan, menginformasikan unruk kegiatan esok, berdoa sesudah kegiatan belajar

Metode yang digunakan

- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas

Teknik Penilaian Observasi

- Cheklis
- Catatan Hasil Karya

Instrumen penilaian cheklis :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral - Anak terbiasa mau membantu orang tua				
2	Fisik Motorik - Anak dapat meloncat dari ketinggian 30 cm(dari kursi)				
3	Sosial Emosional - Anak terbiasa merapikan mainan setelah dipakai - Anak terbiasa mengikuti aturan				
4	Kognitif - Anak dapat menghitung buah pisang selirang - Anak dapat dapat membedakan warna pisang kepok dan pisang morosebo				
5	Bahasa - Anak dapat menjawab pertanyaan tentangmacam-macam buah				

	<p>pisang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyusun huruf p-i-s-a-n-g dengan kartu huruf 				
6	<p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menghasilkan karya seni kolase gambar pisang dengan daun pisang kering 				

Keterangan Tingkat Kemampuan anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen penilaian Catatan Hasil Karya

Nama anak :

kelompok : A

No	Tanggal	Indikator penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1		<ul style="list-style-type: none"> - Menganyam dari daun pisang - Kolase gambar pisang dengan daun pisang kering 		

RPPH Bentuk Tabel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI TIRIPAN

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Nopember/
Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur/Kangkung
Hari / Tanggal : /
Kelompok /Usia : A/ 4-5 Tahun

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	
NAMA PAUD	: TK PERTIWI TIRIPAN
Semester/ Bulan/ Minggu	:
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5Tahun
Tema/ sub tema/ sub-sub tema	: Tanaman/Tanaman Sayur/ Kangkung
Hari/ Tanggal	:
Kompetensi Dasar/KD	: NAM 3.1-4.21 BHS 3.11-4-11, 3.12-4.12 FM 3.3-4.3 SENI 3.15-4.15 SE 2.12 KOG 3.6-4.6
Materi	: 9. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 10. Pengembangan motorik kasar dan halus 11. Memiliki sikap tanggung jawab 12. Memahami bahasa ekspresif 13. Perilaku hidup sehat 14. Mengetahui keaksaraan awal 15. Mengetahui benda-benda di sekitarnya 16. Menampilkan hasil karya seni
Alat dan bahan	: Sayur kangkung, pasta warna, kertas, kartu huruf
Kegiatan motorik Kasar	: Senam sehat ceria
Kegiatan Pembukaan 30 menit	: Doa sebelum belajar Bernyanyi Absensi Menirukan gerakan wudlu Mau merapikan mainan setelah dipakai Bercakap-cakap tentang sayur kangkung dan manfaatnya
Kegiatan inti 90 menit	: Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,

		menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut
		6. Menyusun huruf k-a-n-g-k-u-n-g dengan kartu huruf 7. Megurutkan daun kangkung dari panjang-pendek 8. Men-Cap dengan batang sayur kangkung 9. Menghitung seikat sayur kangkung 10. Memetik/memotong sayur kangkung dengan tangan
Istirahat (makan snack dan bermain bebas) 30 menit	:	SOP istirahat
Kegiatan Penutup 30 menit	:	Recalling, Menanyakan perasaan anak setelah bermain berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan, Bercerita pendek berisi pesan- pesan, menginformasikan unruk kegiatan esok, berdoa sesudah kegiatan belajar

Metode yang digunakan

- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas

Teknik Penilaian Observasi

- Cheklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Instrumen penilaian cheklis :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSh	BSB
1	Nilai Agama Moral - Anak dapat menirukan gerakan wudlu				
2	Fisik Motorik - Anak dapat melakukan gerakan senam - Anak dapat memetik/memotong sayur kangkung menggunakan tangan				
3	Sosial Emosional - Anak terbiasa merapikan mainan setelah dipakai - Anak terbiasa mengikuti aturan				
4	Kognitif - Anak dapat menghitung seikat sayur kangkung - Anak dapat mengurutkan daun kangkung dari panjang-pendek				

5	Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menjawab pertanyaan tentang sayur kangkung dan manfaatnya - Anak dapat menyusun huruf k-a-n-g-k-u-n-g dengan kartu huruf 				
6	Seni <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menghasilkan karya seni Men-Cap menggunakan batang kangkung 				

Keterangan Tingkat Kemampuan anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen penilaian Catatan Hasil Karya

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama anak :

kelompok : A

No	Tanggal	Indikator penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1		- Men-Cap dengan batang kangkung		

Guru Kelompok A

SUPARNI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Guru Kelompok A

SUPARNI, S.Pd