

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GETASKEREP 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mengkreasikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas dan volumenya	3.1.1 Mengkreasikan Sifat Tabung dan kerucut
2	4.1 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas dan volumenya	4.1.1 Menganalisis Volume tabung dan kerucut

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menganalisis pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mengkreasikan embalase sebagai identitas sebuah produk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan tayangan teks wirausaha pada power point ,siswa mampu **menyusun** berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui diskusi dan tayangan teks wirausaha pada power point, siswa mampu **menuliskan** contoh keberagaman wirausaha lainnya dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Melalui diskusi dan tayangan benda berbentuk tabung dan kerucut pada power point, siswa mampu **menuliskan** sifat sifat Tabung dan Kerucut
4. Melalui diskusi dan tayangan benda berbentuk tabung dan kerucut pada poer point, siswa mampu **menguji** volume tabung
5. Setelah menganalisis dan berdiskusi contoh kemasan makanan pada tayangan power point, siswa mampu **mengkritisi** pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
6. Dengan berdiskusi dan mengamati contoh kemasan makanan, siswa mampu **mendesain** embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religi
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Intelegensi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ayo berwirausaha
2. Bentuk dan Volume Embase

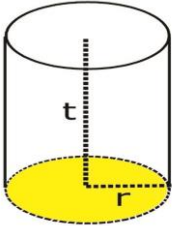
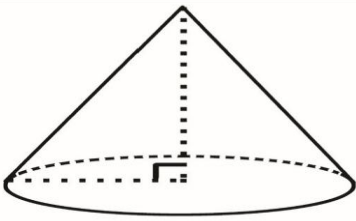
F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Metode : Ceramah,diskusi, tanya jawab, penugasan dan kuis
- Strategi : Bermain kuis

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui google meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek jumlah siswa yang gabung pada google meet. Mandiri▪ Guru menceritakan secara singkat tentang cinta tanah air, yaitu mengisi kemerdekaan dengan belajar tekun. Nasionalis▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan, Communication	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui google meet guru menyampaikan tanya jawab dengan siswa bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam	5 x 25 Menit 25 menit (waktu Gmeet)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting. Pedagogig ▪ Guru menampilkan power point yang menampilkan teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” Teknologi ▪ Pada slide power point menampilkan pertanyaan, Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> • Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. • Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut. • Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. • Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha • Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. • Menyusun berbagai contoh ragam wirausaha lain dilingkungan sekitar kita. ▪ Guru menyampaikan akan mengirimkan Teks cerita dan pertanyaan tersebut pada WAG dan google classroom, agar siswa lebih mudah untuk mempelajari. Technology ▪ Guru menyampaikan pada siswa untuk mengirim tugas berupa foto hasil jawaban di WAG/ google classroom. 	<p>Selebihnya siswa melaksanakan tugas</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui power point guru menampilkan gambar benda yang berbentuk tabung dan kerucut ▪ Guru sedikit berdiskusi dengan siswa benda apa saja yang ada dilingkungan sekitar kita yang berbentuk tabung dan kerucut. Mathematic <div style="text-align: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa mendiskusikan tentang sifat sifat tabung dan kerucut ▪ Guru dan siswa berdiskusi langkah – langkah menghitung volume tabung dan kerucut, kemudian untuk kelengkapan materi akan diunggah di google classroom yang bisa diunduh siswa untuk memperdalam pemahaman. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa akan mengirimkan soal di google classroom dan WAG dan siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal menggunakan langkah langkah yang telah disampaikan. Technology, Communication ▪ Guru menyampaikan bahwa tugas difoto kemudian dikirm di WAG atau google classroom. Technology ▪ Pada power point Guru menampilkan beberapa kemasan makanan berbentuk 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tabung dan kerucut, kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: ▪ Adakah yang tahu tentang embalase? ▪ Siswa kemudian mulai mengkritisi gambar embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gambar atau simbol pada kemasan. ▪ tulisan yang mereka temukan pada kemasan. ▪ Hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. ▪ Guru menjelaskan dan meluruskan pemahaman siswa bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. ▪ Guru mengomunikasikan bahwa akan mengirimkan materi embalase dan perintah tugas. membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. Communication, creativity and inovatoin 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas membuat embase dilakukan berkelompok dengan teman yang rumahnya terdekat maksimal 3 anak. Collaboration, Gotong royong ▪ Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru. ▪ Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan. ▪ Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan. ▪ Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase). ▪ Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. ▪ Siswa akan mengirimkan video pembuatan tugas dan foto hasil embalase tersebut pada google classroom. Technologi ▪ Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui google meet bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Power Point
- Google classroom
- Whatsap Group

Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Erlangga : BUPENA Jilid 6 B Untuk SD /MI 2016 Jakarta.Penerbit Erlangga
- LKS Sekar Ayo Belajar Tema 5 6A Pegangan Guru.Surakarta. CV. Graha Pustaka

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Sopan Santun				Peduli / kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

- Keterangan:

- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

2. Matematika

Jawaban soal-soal dinilai dengan angka (skoring)

3. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan berbagai macam Contoh wirausaha yang ada di lingkungan Sekitar yang dapat dilakukan oleh anak			

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh bangun berbentuk tabung dan kerucut.

Siswa dapat melakukan eksplorasi dengan bangun-bangun tersebut. Siswa dapat menghitung volume masing-masing bangun.

Remedial

Siswa yang belum mampu memahami cara menghitung volume kerucut dan tabung akan mengikuti penguatan materi menggunakan benda konkret dengan pendampingan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas VI

BAMBANG PRIYASMORO, S.Pd.sd
NIP. 19640221 198508 1 002

Maslikha, S.Pd