

Tugas RPP Daring Herlina Harefa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas	V
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	2
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 120 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar	Materi dan Indikator
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Pantun Indikator: 3.6.1 menjelaskan amanat pantun dengan tepat. 4.6.1 melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Organ Peredaran Darah pada Manusia Indikator: 3.4.1 menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci 4.4.1 menuliskan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
SBdP 3.3 Memahami properti tari daerah. 4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah	Properti tari Indikator: 3.3.1 mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. 4.3.1 memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca pantun, peserta didik mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- Dengan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci .
- Dengan kegiatan mengamati gambar tarian daerah, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.

- Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

Alat

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua dan siswa. Jika anak yang mengoperasikan WA maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Media Pembelajaran

Video, gambar

Penilaian

- (1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Video memeragakan tari daerah dengan menggunakan properti

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1

1. Siswa membaca materi pantun yang tersedia di buku
2. Siswa menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
3. Siswa membuat pantun hasil karya pribadi
4. Siswa melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
5. Alat dan bahan sebagai berikut :
 - a. Kertas dan bolpoin
 - b. Handphone beserta fitur kamera dan video
 - c. Aplikasi Whatsapp Grup

Kegiatan 2

1. Siswa menyaksikan video tentang organ peredaran darah melalui situs <https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk>
2. Siswa menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

Kegiatan 3

1. Siswa mengamati gambar tentang tarian daerah yang menggunakan properti.
2. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
3. Siswa memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hiligodu Tanoseo, 19 September 2020
Guru Kelas V

(Emanuel Zega, S.Pd)
NIP 198501142015031001

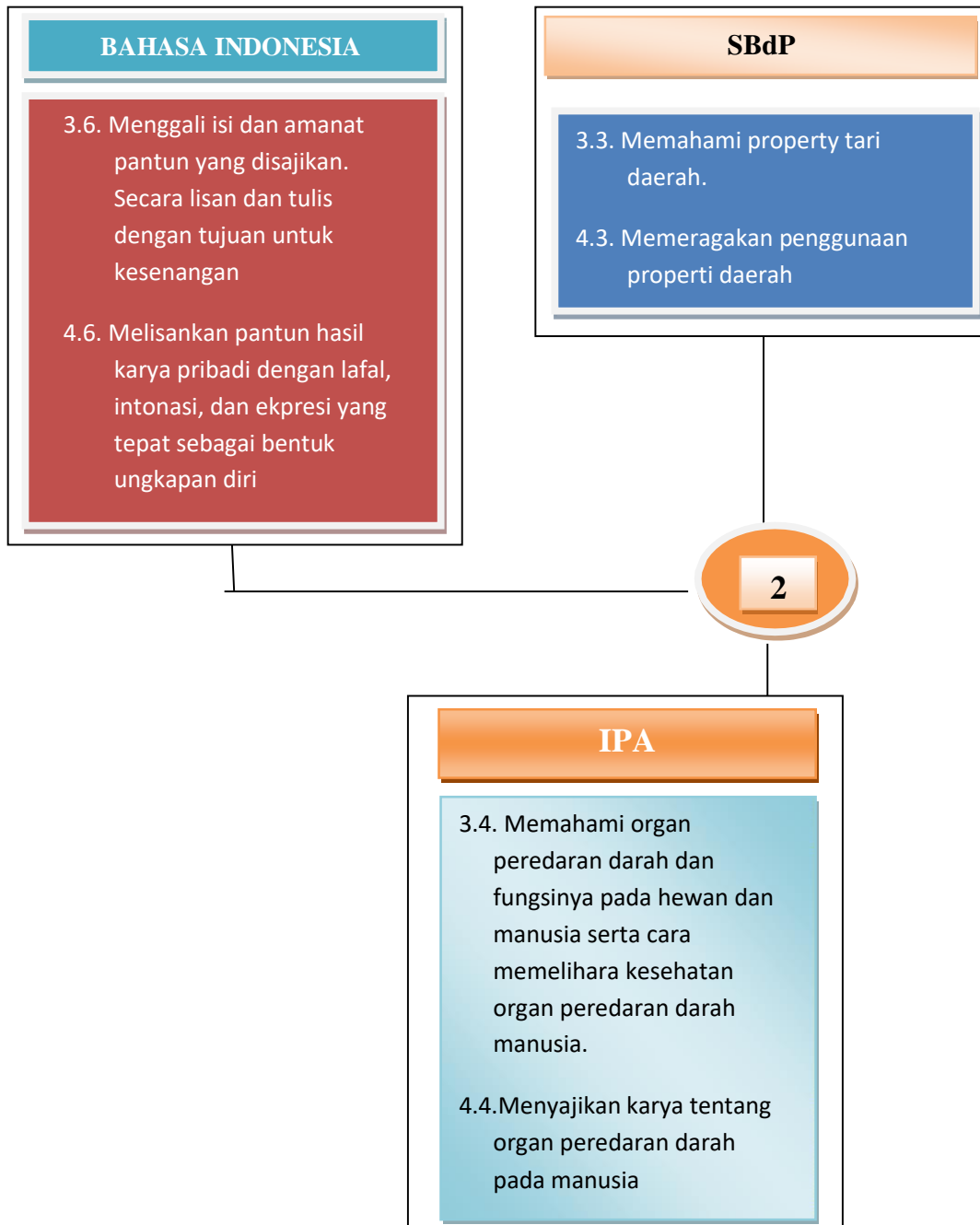
(Herlina Harefa, S.Pd)
NIP 197903312011012001

BAHAN AJAR RPP PPL 1 HERLINA HAREFA

MATERI AJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 070995 HILIGODU TANOSEO
TEMA : 4. Sehat itu Penting
SUB TEMA : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
PEMBELAJARAN : 2. Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
KELAS/SEMESTER : V / 1
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

Pemetaan Kompetensi Dasar



BAHASA INDONESIA

Pantun

Pantun merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang dan dapat digunakan sebagai sarana untuk menghibur, mendidik, bahkan memberikan teguran kepada orang lain.

Sebuah pantun memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata, tapi yang lazim 10
2. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
3. Baris ketiga dan keempat merupakan isi
4. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b atau a-a-a-a

Semua bentuk pantun terdiri atas dua bagian yaitu : sampiran dan isi. Sampiran terletak pada baris pertama dan kedua dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian isi pantun. Dua baris terakhir merupakan isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

Burung merpati burung *dara*

Terbang menuju angkasa *luas*

Hati siapa takkan gembira

Karena aku telah naik *kelas*

ciri-ciri dari pantun diatas:

1. Satu bait terdiri dari 4 baris, memiliki 9 sampai 10 suku kata
2. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
3. Baris ketiga dan keempat merupakan isi
4. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b

Pantun sebagai alat pemelihara bahasa, pantun juga berperan sebagai penjaga fungsi kata dan kemampuan menjaga alur berfikir. Pantun mampu melatih seseorang untuk berfikir tentang makna kata sebelum berujar. Pantun juga dapat melatih seseorang untuk berfikir asosiatif, bahwa suatu kata bisa memiliki kaitan dengan kata yang lain.

Secara sosial pantun memiliki fungsi sebagai alat untuk menjalin hubungan sosial yang kuat, bahkan hingga sekarang. Di kalangan pemuda sekarang, kemampuan berpantun biasanya

dihargai. Pantun menunjukkan kecepatan seseorang dalam berfikir dan bermain-main dengan kata. Seringkali bercampur dengan bahasa-bahasa lain. Namun demikian, secara umum peran sosial pantun adalah sebagai alat penguat penyampaian pesan

SBdP

Properti Tari Daerah

Selain pantun hasil karya yang dimiliki bangsa Indonesia adalah tarian daerah salah satunya tarian daerah yang menggunakan properti



Gambar 1



Gambar 2

Dari beberapa contoh gambar diatas merupakan tari daerah yang menggunakan properti. Tari yang menggunakan properti merupakan tarian yang menggunakan benda-benda yang sebagai alat untuk mendukung ungkapan suata gerakan. Ketentan property yang akan digunakan merupakan suatu pencerminan sebuah karakter yang dilukiskan dari sebuah alat peragaan. Hal ini mempermudah penari tari yang dapat memperingan kesulitan gerak. Properti yang biasanya digunakan misalnya : tari topeng salah satu tarian adat masyarakat betawi di Jakarta yang menggunakan topeng sebagai ciri khasnya.

Tarian ini merupakan perpaduan antara seni tari, musik, dan nyanyian. Seperti pertunjukan teater atau opera, penari menari dengan di iringi suara musik dan nyanyian. Tari Topeng Betawi lebih bersifat teatral dan komunikatif lewat gerakan.

Adapun properti tari yang sering digunakan, misalnya keris, piring, kipas, selendang, payung, kuda lumping dan lain sebagainya.

Fungsi dari property tari sebagai berikut :

1. Penggambaran tema tarian
2. Memperjelas gerakan karakter
3. Menambah keindahan gerak.

IPA

Organ Peredaran Darah Manusia

Selain organ pencernaan manusia juga memiliki organ peredaran darah yang berfungsi untuk mengedarkan darah dari jantung hingga ke seluruh tubuh dan akan kembali lagi ke jantung. Organ peredaran darah manusia ada tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah.

Darah, jantung dan pembuluh darah sebagai komponen penyusun organ peredaran darah manusia yang akan bekerja menjalankan tugas-tugas besar yang ada dalam tubuh, tugas besarnya yaitu:

1. Mengangkut oksigen dari paru-paru ke seluruh sel-sel tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari sel-sel tubuh ke paru-paru untuk dibuang.
2. Membuat darah jadi membeku ketika kita terluka untuk mencegah banyaknya darah yang hilang.
3. Menyalurkan sari-sari makanan dari sistem pencernaan ke seluruh sel dalam tubuh.
4. Melindungi tubuh dari bakteri dan virus dengan mensirkulasikan antibodi dan sel darah putih.
5. Mengangkut sampah-sampah buangan dan beracun ke hati atau ginjal untuk dibuang ke luar tubuh.

Dengan demikian organ peredaran manusia merupakan suatu sistem yang dapat menyebarkan makanan ke setiap sel dalam tubuh dan mengambil serta membuang sampah yang dihasilkan oleh sel tersebut keluar tubuh dan organ peredaran manusia dibangun oleh tiga komponen utama, yaitu darah, jantung dan pembuluh darah.

1. Darah

Darah adalah cairan dalam tubuh yang berperan untuk menghantarkan nutrisi, hormon, dan oksigen ke seluruh tubuh serta mengangkut racun dalam tubuh untuk diberikan ke organ lain yang bertugas menyaringnya. Peran darah sebagai pertahanan dan perlindungan karena penyebab penyakit akan menginfeksi tubuh manusia. Sel-sel darah putih dapat menghancurkan hal tersebut. Darah terdiri dari sel darah merah yang disebut eritrosit, sel pembeku darah yang disebut trombosit, sel darah putih yang disebut leukosit dan plasma.

2. Jantung

Jantung berada di pusat sistem peredaran darah. Jantung adalah organ yang berongga dengan dinding yang sebagian besarnya adalah otot. Jantung terletak di dada kiri pada tubuh manusia. Besarnya sama dengan kepalan tangan. Detak jantung terisi penuh oleh darah, kemudian berkontraksi untuk memompa darah keluar dari jantung. Ketika jantung terisi darah, katup semilunaris menutup untuk mencegah darah dari aorta dan arteri paru-paru mengalir balik ke jantung. Ketika jantung kosong, katup di antara atrium dan ventrikel menutup untuk mencegah darah mengalir balik ke atrium.

Jantung terdiri dari atas empat ruang, yaitu serambi kanan dan kiri, bilik kanan dan kiri. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memiliki otot yang tebal dan kuat. Otot yang tebal berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Darah dapat beredar melalui sistem peredaran darah.

3. Pembuluh darah

Pembuluh darah melintasi seluruh jaringan tubuh. Pembuluh darah mempunyai ukuran yang beragam, ada yang berukuran sebesar ukuran jari sampai berukuran lebih kecil dari rambut.

Pembuluh darah merupakan sarana yang mirip dengan pipa kecil dan panjang. Pembuluh darah terbagi menjadi tiga bagian, yaitu pembuluh balik atau vena, pembuluh nadi atau arteri dan pembuluh kapiler.

Sistem peredaran darah manusia terbagi menjadi dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar

1. Peredaran darah kecil

Peredaran darah kecil terjadi dari jantung ke paru-paru kemudian kembali lagi ke jantung. Ini dimulai dari ketika darah yang mengandung banyak CO₂ di bilik kanan dipompa ke paru-paru melalui pembuluh arteri pulmonalis. di paru-paru, tepatnya pada bagian alveolus terjadi pertukaran gas CO₂ dengan O₂. Darah yang mengandung O₂ dialirkan kembali ke jantung pada bagian serambi kiri melalui vena pulmonalis.

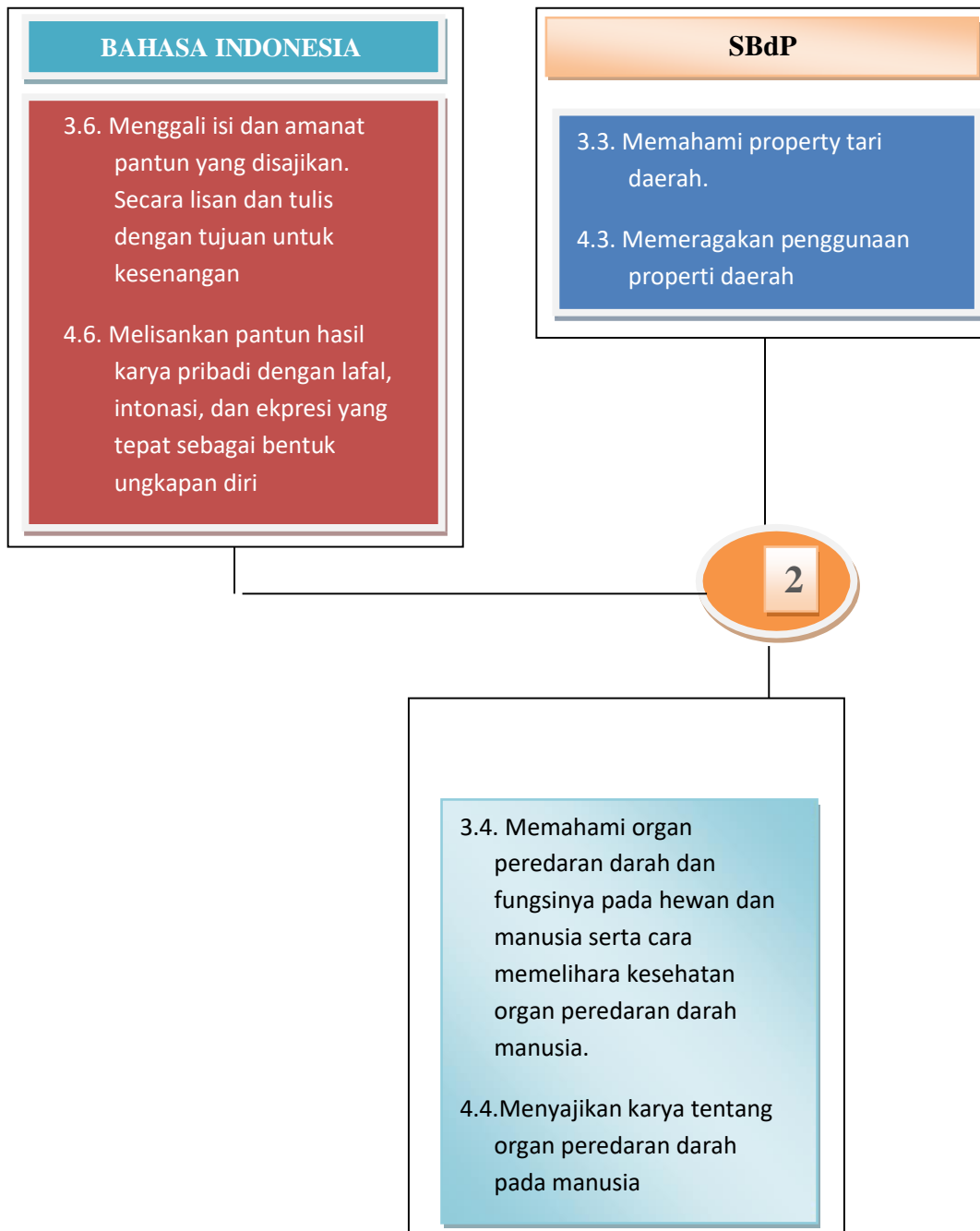
2. Peredaran darah besar

Peredaran darah besar terjadi dari jantung ke seluruh tubuh kemudian kembali lagi ke jantung. Disini, darah kaya O₂ dipompa oleh bilik kiri untuk diedarkan ke seluruh tubuh melalui aorta. Sementara itu darah yang mengandung CO₂ dari seluruh tubuh memasuki serambi kanan melalui pembuluh darah vena kava superior (untuk tubuh bagian atas) dan vena kava inferior (untuk tubuh bagian bawah).

LKPD

Satuan Pendidikan	: SDN 070995 Hiligodu Tanoseo
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	2
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Disusun oleh	: Herlina Harefa

Pemetaan Kompetensi Dasar



BAHASA INDONESIA

Tujuan : Menjelaskan amanat pantun dengan benar.

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah pantun berikut!

A. Di jalan tak sengaja berjumpa daun sugi

Ingat manfaat, lantas cepat dibawa

Tiada belajar tiada yang rugi

Kecuali diri sendiri di masa tua

B. Burung merpati burung dara

Terbang tinggi jauh melanglang

Hati ini amat gembira

Sebentar lagi ayah pulang

2. Tuliskan amanat dari masing-masing pantun di atas pada tabel berikut!

Amanat pantun A	Amanat pantun B

3. Tuliskan ciri-ciri pantun tersebut di atas!

Ciri- ciri pantun A	Ciri-ciri pantun B

SBdP

Tujuan : Mengidentifikasi berbagai properti tari berdasarkan gambar

Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar tarian berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

2. Tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian tersebut!

Nama gambar	Nama properti yang dipakai
Gambar 1	
Gambar 2	
Gambar 3	
Gambar 4	

3. Lengkapi tabel berikut!

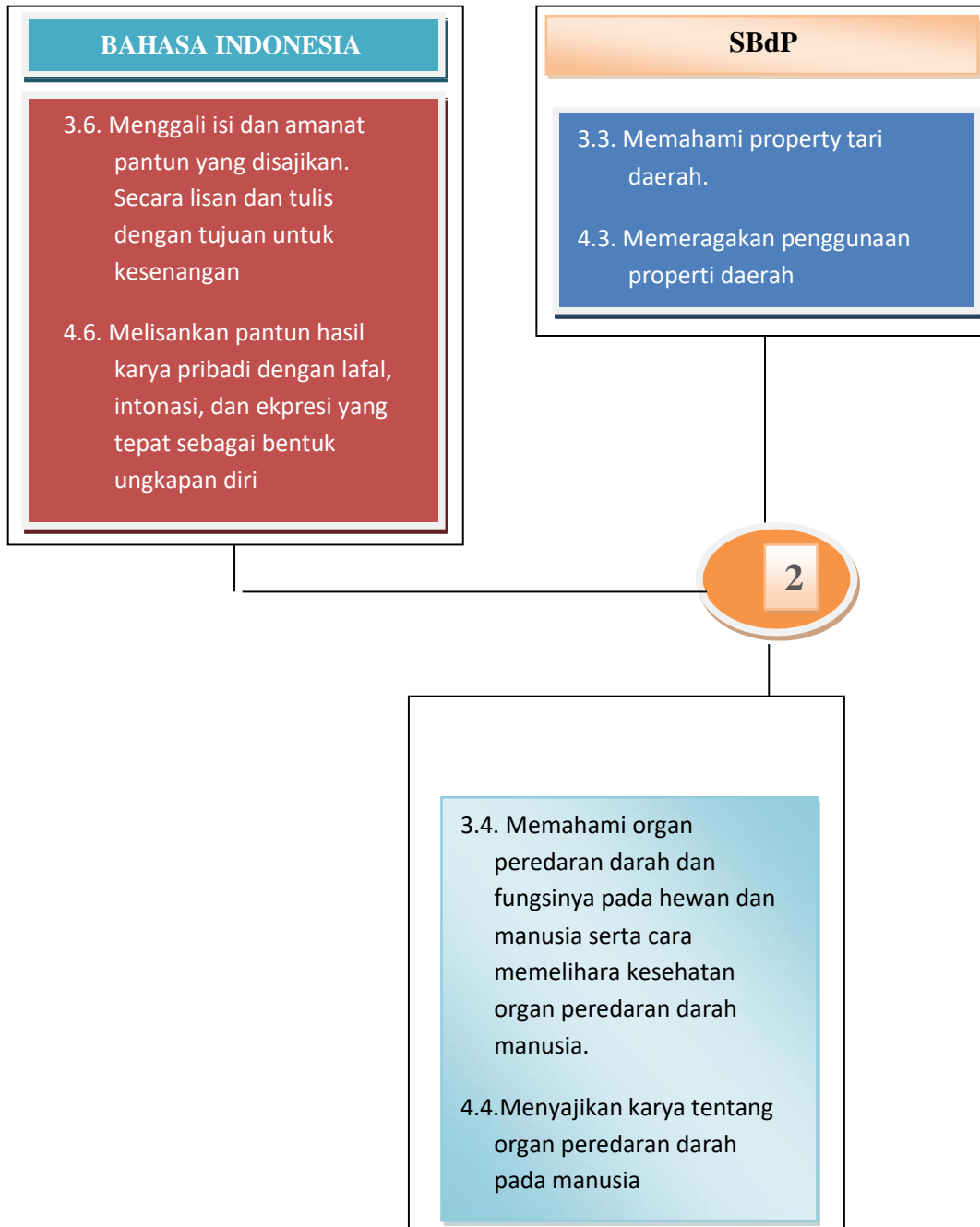
Properti	Nama tarian	Asal daerah
Keris		
	Tor-tor	
		Nias
Sirih		

Media pembelajaran RPP 1


MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 070995 Hiligodu Tanoseo
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ
Peredaran Darah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan
Disusun oleh : Herlina Harefa

Pemetaan Kompetensi Dasar



Nama Pelajaran	Tujuan	Media pembelajaran	Deskripsi	Cara penggunaan
Bahasa Indonesia	Menjelaskan amanat pantun dengan tepat.	Teks pantun	<div data-bbox="965 336 1476 692" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Burung merpati burung dara</i></p> <p><i>Terbang menuju angkasa luas</i></p> <p><i>Hati siapa takkan gembira</i></p> <p><i>Karena aku telah naik kelas</i></p> </div> <div data-bbox="965 730 1476 954" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p><i>Daun mangga hijau warnanya</i></p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><i>Daun pandan wangibaunya</i></p> <p><i>Wahai kau pemudi pemuda</i></p> <p><i>Belajar giat untuk bangsa tercinta</i></p> </div> <p>Pantun merupakan ungkapan pikiran dan perasaan seseorang dan dapat digunakan sebagai sarana untuk menghibur, mendidik, bahkan memberikan teguran kepada orang lain.</p> <p>Sebuah pantun memiliki ciri-ciri sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata, tapi yang lazim 10 2. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Siswa membaca pantun

			<p>3. Baris ketiga dan keempat merupakan isi</p> <p>4. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b atau a-a-a-a</p>	
SBdP	Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.	Gambar	<p>➔ Gambar tari menggunakan properti</p>  <p>contoh gambar diatas merupakan tari daerah yang menggunakan properti. Tari yang menggunakan properti merupakan tarian yang menggunakan benda-benda yang sebagai alat untuk mendukung ungkapan suata gerakan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Mengamati gambar • Mengidentifikasi properti yang digunakan
IPA	Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia	Video	<p>➔ Link Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Mengamati video organ peredaran darah pada manusia.

			<p><i>Organ peredaran darah berfungsi untuk mengedarkan darah dari jantung hingga ke seluruh tubuh dan akan kembali lagi ke jantung.</i></p> <p><i>Organ peredaran darah manusia terbagi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Darah</i><i>2. Jantung</i><i>3. Pembuluh darah</i>	
--	--	--	--	--

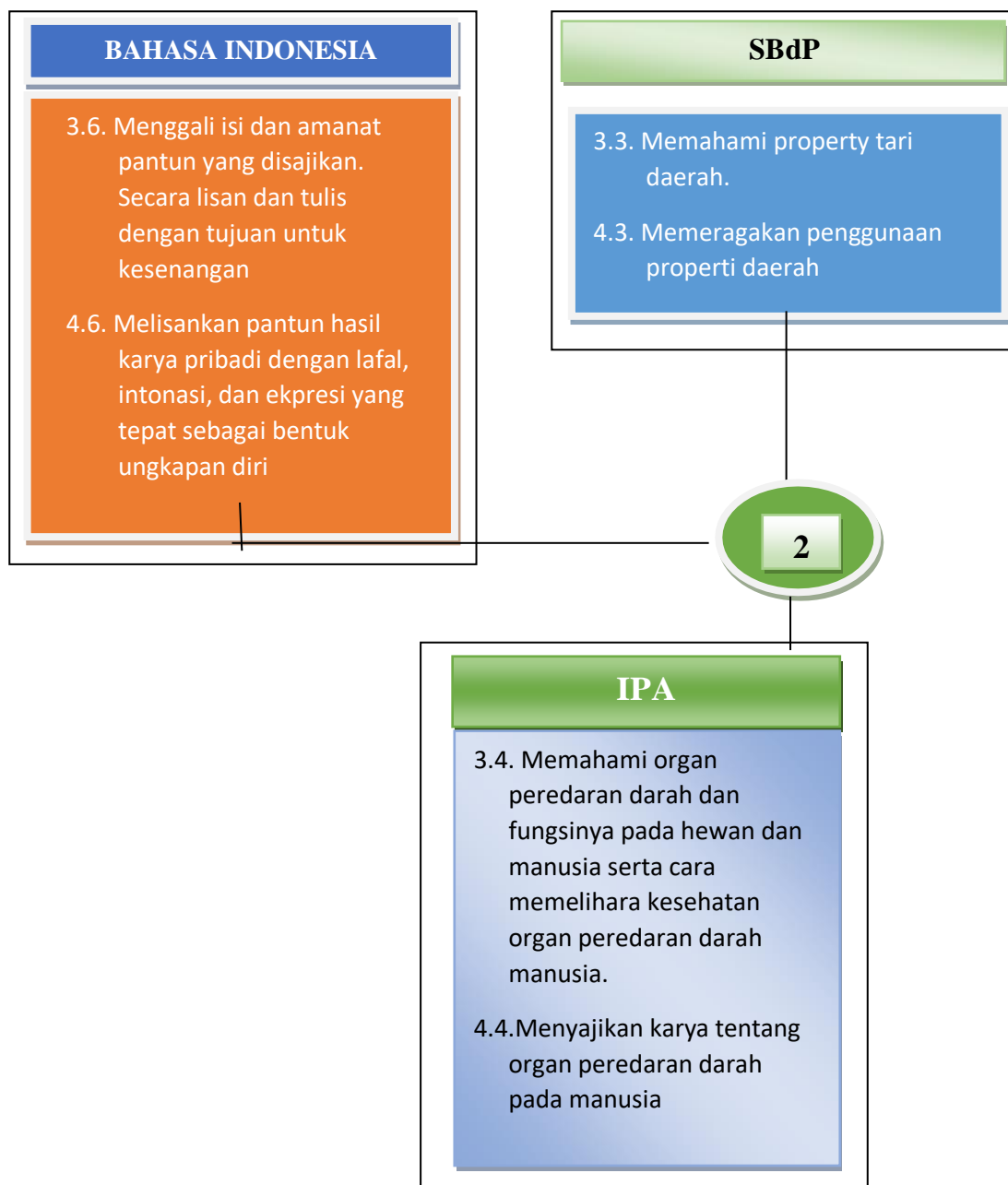
PENILAIAN RPP 1

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Kelas / Semester	:	V / 1 (Gasal)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Subtema	:	2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	:	2
Nama	:	Herlina Harefa

Pemetaan Kompetensi

Pemetaan Kompetensi Dasar



Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

ASPEK PENILAIAN	Kriteria
PERCAYA DIRI	Apabila Siswa mampu : a. Bersedia maju tanpa ditunjuk. b. Berani memberikan pendapat
SANTUN	Apabila Siswa mampu: a. Berbicara atau berututur kata halus, b. Menghormati orang tua

Tabel Penilaian Sikap Siswa

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				SANTUN			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Agnes				√			√	
2	Jesica			√				√	
3	Ivan		√				√		

2. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Indikator:

Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Soal:

Bacalah pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

Rubrik penilaian:

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Lafal, intonasi dan ekspresi	Lafal, intonasi dan ekspresi yang disampaikan lengkap dan tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi yang disampaikan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi yang disampaikan kurang lengkap dan kurang tepat	Lafal, intonasi dan ekspresi yang disampaikan tidak lengkap dan tidak tepat

Tabel penilaian membuat kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.

No	Nama	Kriteria								Jumlah	Nilai Akhir
		Intonasi, lafal dan ekspresi				Kata Kunci					
		BS (4)	B (3)	C (2)	PB (1)	BS (4)	B (3)	C (2)	PB (1)		
1	Agnes										
2	Jesica										
3	Ivan										

3. Penilaian pengetahuan

No	Muatan Pembelajaran	Indikator	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	Menjelaskan amanat pantun dengan tepat.	<p>Perhatikan Pantun dibawah ini!</p> <p>(1) Biar bahagia di hari depan (2) Berkilau kena cahaya bulan (3) Sungguh banyak pasir pantai (4) Jadilah siswa yang pandai</p> <p>Urutan pantun yang benar...</p> <p>a. (1),(2),(3), dan (4) c. (4),(2),(1), dan (3) b. (3), (2),(4), dan (1) d. (2), (1), (3) dan (4)</p>	C4	PG	1
			<p>Perhatikan pantun rumpang berikut!</p> <p>Anak ayam turun sepuluh Mati satu tinggal sembilan</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Larik yang tepat untuk melengkapi isi pantun adalah</p> <p>a. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh</p>	C2	PG	2

			<p>Supaya kamu tidak ketinggalan</p> <p>b. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya kamu tidak sengsara</p> <p>c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya hidupmu bahagia</p> <p>d. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya selamat dunia akhirat</p>			
			<p>Perhatikan pantun berikut!</p> <p>Kelap-kelip lampu berpijar Anak kapal main sekoci Masih kecil rajin belajar Sudah besar senanglah diri</p> <p>Amanat dalam pantun diatas adalah.....</p> <p>a. Anak kapal terlihat lampu kelap kelip berpijar. b. Kelap kelip pijar lampu di kapal terlihat terang. c. Sebaiknya waktu kecil dan besar harus rajin agar senang. d. Masih kecil sudah rajin belajar, besar nanti pastilah berhasil dan dirinya merasa senang.</p>	C2	PG	3
			Baris pertama dan kedua pantun disebut	C1	Isian	1
			Jelaskan ciri-ciri pantun !	C1	Essay	1
2	SBdP	Mengidentifikasi berbagai	Properti tari Jaipong dari Jawa Barat biasanya menggunakan	C2	PG	4

		property tari	<ul style="list-style-type: none"> a. Bunga b. Sanggul c. Selendang d. Ikat kepala 			
			<p>Tari Reog Ponorogo berasal dari daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aceh b. Bali c. Sulawesi Selatan d. Jawa Timur 	C1	PG	5
			<p>Segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari disebut</p>	C2	Isian	2
			Tuliskan fungsi dari properti tari?	C1	Essay	2
3	IPA	Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia	<p>Darah yang dipompa ke paru-paru mengandung banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Oksigen b. Karbon dioksida c. Air d. Sari-sari makanan 	C1	PG	6

		Aliran darah dalam tubuh manusia disebut a. Pembuluh darah b. Peredaran darah c. Perjalanan darah d. Rotasi darah	C1	PG	7
		Organ peredaran darah manusia antara lain a. Jantung dan paru-paru b. Paru-paru dan ginjal c. Jantung dan pembuluh darah d. Kerongkongan dan paru-paru	C4	PG	8
		Sistem peredaran darah dari jantung ke paru-paru kemudian kembali lagi ke jantung disebut peredaran darah	C2	Isian	3
		Jelaskan fungsi darah pada manusia!	C1	Essay	3

Link google form : <https://forms.gle/J5iNqochhYrMpqt4A>

Kunci Jawaban

PG:

NO Soal	Kunci Jawaban
1	B
2	A
3	D
4	C
5	D
6	B
7	A
8	C

ISIAN:

NO Soal	Kunci Jawaban
1	Sampiran
2	Properi tari
3	Peredaran darah kecil

ESSAY:

NO Soal	Kunci Jawaban
1	Ciri-ciri pantun <ol style="list-style-type: none">1. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata, tapi yang lazim 102. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran3. Baris ketiga dan keempat merupakan isi4. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b atau a-a-a-a
2	Fungsi properti tari adalah <ol style="list-style-type: none">1. Memperindah tari2. Untuk menyampaikan makna di dalam tarian
3	Fungsi darah pada manusia adalah <ol style="list-style-type: none">1. Untuk mengedarkan zat-zat yang diperlukan oleh tubuh seperti oksigen, nutrisi dan hormon2. Sebagai pengatur dan penyeimbang suhu tubuh3. Sebagai alat pelindung dari berbagai macam penyakit

Rubrik Penilaian

PG

- Jawaban Betul Skor 1
- Jawaban salah Skor 0

ESSAY

Skor	Kriteria
0	Jawaban kosong
1	Menuliskan informasi soal dan pertanyaan soal
2	Menjawab sebagian soal
3	Menjawab soal dengan lengkap