

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Sukorame II  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari (4x35 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

<b>BAHASA INDONESIA</b>			
<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	1	3.10 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk Penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	2	4.10 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
<b>PPKn</b>			
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2	4.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
<b>PJOK</b>			
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	1	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	2	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati masalah pada teks yang disajikan guru melalui tayangan power point, siswa dapat mengungkapkan kalimat saran untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui identifikasi masalah dari tayangan power point siswa dapat menuliskan saran terkait permasalahan sederhana menggunakan kosa kata baku secara tepat
3. Melalui pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara tepat
4. Melalui gambar yang ditayangkan guru, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan penuh percaya diri
5. Setelah mengamati PPT tentang bentuk-bentuk istirahat, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan benar
6. Setelah mengetahui bentuk aktivitas istirahat melalui tayangan PPT, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktifitas istirahat untuk menjaga kesehatan secara tepat

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (daring)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran			
Pembelajaran	Tatap muka (Synchronous)		Online(Asynchronous)	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan menggunakan aplikasi Zoom, Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalis)</b></li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	5 menit		
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>- Guru memberikan pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang biasanya kalian lakukan di rumah untuk membantu orang tua?</li> <li>2. Apa yang dilakukan orang tua selama ini untuk kalian?</li> </ol>               Jawaban yang diharapkan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saya membantu orang tua</li> <li>2. saya dirawat orang tua, diberi makan, uang dll</li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Communcation)</b></p>	5 menit		
<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	5 menit		
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	- Siswa melihat gambar beberapa jenis pakaian dari tayangan power point kemudian siswa diminta untuk mengidentifikasi gambar tersebut	10 menit		
<i>Statement (identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberikan pertanyaan oleh guru terkait dengan gambar yang diberikan guru lewat tayangan PPT               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mengapa kita harus berpakaian?</li> <li>b) Bagaimana jika kita tidak berpakaian ketika hujan?</li> <li>c) Bagaimana jika kita tidak berpakaian ketika dibawah terik matahari?</li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Comunication)</b></p>	25 menit		
<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru melalui power point</li> <li>- Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengungkapkan saran terkait permasalahan yang ada dalam teks</li> <li>- Guru memberikan saran pada siswa bahwa kita harus selalu menjaga kebersihan pakaian untuk menjaga kesehatan tubuh selain itu ada acara lain diantaranya istirahat yang cukup agar badan tetap sehat</li> <li>- Siswa mengamati video yang ditayangkan guru melalui aplikasi zoom tentang bentuk-bentuk istirahat kemudian siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Creativity, Comunication</b></p>	35 menit	Link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ea9r8r4MICc">https://www.youtube.com/watch?v=ea9r8r4MICc</a>	
<i>Data processing (pengolahan data)</i>			1. Siswa diberi kesempatan menuliskan beberapa kalimat saran berdasarkan teks yang telah disajikan guru	

			melalui lembar kerja dikerjakan setelah selesai zoom meeting 2. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan kalimat yang menyatakan hak dan kewajiban terkait pakaian pada tabel yang ada di lembar kerja peserta didik	
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian yang ada di rumah</li> <li>- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat yang dilakukan untuk menjaga kesehatan yang termasuk ke dalam hak seorang anak di rumah</li> </ul>	30 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan cara beristirahat yang biasa dilakukan</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menulis cerita berdasarkan pengalamannya menjaga kesehatan tubuh</li> </ol>	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memancing siswa untuk menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan sebelum dan setelah bangun tidur</li> <li>- Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang telah memberikan jawaban dan pendapat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan lewat aplikasi zoom</li> <li>- Guru menarik kesimpulan terhadap semua pendapat yang diberikan siswa</li> </ul>	15 menit		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>- Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19</li> <li>- Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ul>	10 menit	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang linknya dikirim melalui WA Group	

#### **D. SUMBER DAN MEDIA**

##### **Sumber :**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 kelas III Sekolah Dasar (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2018).
2. Aplikasi ZOOM Meeting
3. WA group kelas 3
4. Lingkungan Sekitar

##### **Media :**

1. Tayangan Power Point
2. Video youtube

#### **E. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Sukorame II

Sukorame,.....  
Guru Kelas

**MOH. FAUZI, S. Pd**  
NIP. 19620725 198504 1 004

**MUSTIKA NUR WAHYUNI, S. Pd**  
NIP. 19910624 201903 2 013

## Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada bukusiswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

### 3. Penilaian Keterampilan

#### • Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

#### • Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema