

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 2 AMUNTAI
Kelas/ Semester : VII.AUTIS /1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Tema/ Subtema/ PB : Mengenal Cuaca dan Musim (1)/Perubahan Wujud Zat (1)/ 1
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan (15 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 1.2. Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.
 - Menunjukkan sikap syukur atas anugrah musim kemarau dan musim penghujan.
- 2.1. Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makhluk hidup, energi dan perubahan iklim, serta bumi dan alam semesta melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.
 - Menunjukkan sikap peduli terhadap perubahan musim.
- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
 - Mencari informasi dengan cara melakukan percobaan.
- 4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
 - Membuat laporan perubahan wujud benda padat ke cair

MATEMATIKA

1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- Menjalankan ibadah tepat waktu.

2.1 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman sebaya dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari.

- Menghargai pendapat teman dalam diskusi

3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.

- Menyebutkan sifat operasi hitung penjumlahan tanpa teknik menyimpan

4.1 Menuliskan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.

- Menuliskan operasi hitung bilangan asli melalui penjumlahan tanpa teknik menyimpan

IPS

1.2 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.

- Menunjukkan sikap syukur atas anugerah musim kemarau dan musim penghujan

2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap kekayaan alam yang ada di lingkungan

- Menunjukkan sikap peduli terhadap kekayaan alam yang ada di lingkungan tempat tinggal.

3.1 Mengenal tanda-tanda perubahan musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan.

- Menyebutkan tanda-tanda perubahan musim kemarau ke musim hujan.

4.1 Menunjukkan tanda-tanda perubahan musim dan cuaca serta dampaknya terhadap kehidupan.

- Menuliskan laporan tentang tanda-tanda perubahan musim kemarau ke musim hujan

PRAKARYA

1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan.

- Menunjukkan sikap mensyukuri keragaman karya seni.

2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni

- Menunjukkan sikap percaya diri dalam pembuatan sebuah karya seni.

3.8 Mengenal proses membuat salad sayur.

- Menyebutkan tahapan pembuatan salad buah.

4.8 Mengenal proses membuat salad sayur.

- Mempraktikkan membuat salad buah

C. Deskripsi Materi Pembelajaran (dapat berupa rincian, uraian, atau penjelasan materi pembelajaran).

- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud zat.
- Penjumlahan bilangan asli tanpa teknik menyimpan.
- Tanda-tanda musim kemarau.
- Membuat salad buah.

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan: saintifik (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, mengomunikasikan)

Metode: ceramah, tanya jawab, permainan.

E. Kegiatan Pembelajaran

HARI I

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.• Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.• Siswa dikondisikan agar siap belajar• Mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu tanda-tanda perubahan musim	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang tanda-tanda perubahan musim.• Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.• Siswa saling menukarkan pertanyaan yang mereka buat dan mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.• Siswa mencari tahu tentang tanda-tanda musim hujan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada box pertanyaan.• Siswa mencari tahu tentang tanda-tanda musim kemarau dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada box pertanyaan.	130 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan penilaian.• Memberikan tugas.• Merefleksikan tentang materi yang sudah dipelajari siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan tentang perubahan wujud zat.	10 menit

HARI II

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.• Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.• Siswa dikondisikan agar siap belajar• Mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu perubahan wujud zat.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan tentang cuaca.	130 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan bacaan. • Siswa melakukan percobaan tentang perubahan wujud zat. • Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk percobaan. • Siswa mencermati tahapan percobaan yang terdapat pada rangkaian gambar. • Siswa mendiskusikan hasil percobaan dan menuliskannya di buku. • Siswa menceritakan kembali langkah-langkah percobaan perubahan wujud zat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian. • Memberikan tugas. • Merefleksikan tentang materi yang sudah dipelajari siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan tentang membuat salad buah. 	10 menit

HARI III

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. • Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. • Siswa dikondisikan agar siap belajar • Mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu salad buah 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang seorang siswa yang sedang menyajikan salad buah. • Siswa mencari tahu tentang apa itu salad buah dan cara pembuatannya. • Siswa mempraktekkan pembuatan salad buah. • Siswa dalam diskusi tentang salad buah. • Siswa membacakan hasil diskusinya. 	130 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian. • Memberikan tugas. • Merefleksikan tentang materi yang sudah dipelajari. 	10 menit

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No.	Nama	Percaya diri				Santun				Teliti			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	M.Rifky												
2.													

Ket: 1 : Belum Terlihat
2 : Mulai Terlihat
3 : Mulai Berkembang
4 : Sudah Membudaya

b. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis

1. Apa tanda-tandanya terjadi musim hujan ?
2. Apa tanda-tandanya terjadi musim kemarau ?
3. Apakah yang termasuk Zat padat ?
4. Apakah Mencair itu ?
5. Berapakah hasil penjumlahan $7 + 6 = ?$

c. Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan bercerita

No.	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita.	Siswa mampu bercerita di depan kelas dengan baik dan benar.	Siswa mampu bercerita dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu bercerita sesuai dengan pertanyaan dari guru.	Siswa belum mampu bercerita.
2.	Kemampuan menjalankan aturan/bersabar menunggu giliran bercerita.	Siswa mampu menunggu giliran dengan duduk tenang.	Siswa mampu menunggu giliran namun belum duduk tenang.	Siswa mampu menunggu giliran namun sering bicara sendiri.	Siswa belum mampu menunggu giliran .
3.	Kemampuan mendengarkan cerita teman.	Siswa mampu mendengarkan cerita teman dengan duduk tenang.	Siswa mampu mendengarkan cerita teman namun belum duduk tenang.	Siswa mampu mendengarkan cerita teman namun sering bicara sendiri.	Siswa belum mampu mendengarkan cerita teman.

2. Kemampuan membuat salad

No.	ASPEK	SKOR (1 - 5)
1	PERENCANAAN : a. Merencanakan pembuatan salad buah b. Ketersediaan bahan	
2	PELAKSANAAN : a. Teknik pembuatan b. Langkah pengerjaan/ pembuatan c. Penggunaan alat dan bahan yang efektif d. Kebersihan	
3	HASIL/PRODUK a. Rasa b. Penyajian c. Kerapian	
TOTAL SKOR		

Keterangan :

Skor 1 = siswa belum mampu membuat salad

Skor 2 =siswa membuat salad dengan bantuan guru, sesuai tahapan, enak

Skor 3 =siswa membuat salad secara mandiri, tidak sesuai tahapan, tidak enak

Skor 4 =siswa membuat salad secara mandiri, sesuai tahapan yang benar, tidak enak

Skor 5 = siswa membuat salad secara mandiri, sesuai tahapan yang benar, enak

3. Penilaian untuk melakukan percobaan perubahan wujud zat

No.	Kreteria	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Kemampuan menyiapkan alat dan bahan	Siswa mampu menyiapkan bahan dan alat dengan lengkap serta menyusun dengan rapi	Siswa kurang mampu menyiapkan bahan dan alat dengan lengkap serta menyusun dengan kurang rapi	Siswa belum mampu menyiapkan bahan dan alat dengan secara lengkap serta menyusun dengan tidak rapi	Siswa tidak mampu menyiapkan bahan dan alat dengan lengkap serta menyusun dengan berantakan
2.	Kemampuan melakukan langkah-langkah percobaan.	Siswa mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan tepat sesuai dengan urutan	Siswa kurang mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan tepat sesuai dengan urutan	Siswa belum mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan tepat sesuai dengan urutan	Siswa tidak mampu melakukan langkah-langkah percobaan dengan tepat sesuai dengan urutan
3.	Kemampuan memaknai hasil percobaan	Siswa mampu menarik kesimpulan dengan tepat dengan bahasa yang tepat	Siswa mampu menarik kesimpulan dengan baik akan tetapi perlu bantuan guru	Siswa kurang mampu menarik kesimpulan dengan tepat	Siswa tidak mampu menarik kesimpulan

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : gambar tanda-tanda perubahan musim
2. Alat : alat masak
3. Bahan : buah-buahan
4. Sumber belajar : Buku Siswa kelas 7 tema 1 “*Mengenal Cuaca dan Iklim*”, lingkungan sekitar

Mengetahui :
Plt. Kepala Sekolah



FATURAHMAN, S.Pd
NIP. 19690515 199203 1 015

Amuntai, 12 Juli 2018
Guru Kelas VIII.D

FAHRUDIN AHYANI, S.Pd
NIP. 196803051989111001