

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

UPT SPF SMP NEGERI 42 MAKASSAR



MASA PANDEMI COVID-19

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris
Materi Pokok | Teks Deskriptif (Describing Animals)
Kelas / Semester | VII / Genap

AKHMADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | VII / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Teks Deskriptif; *Describing Animals*

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan teks deskriptif tentang binatang untuk dapat mengenali binatang yang jinak dan buas sehingga dapat memperlakukan mereka dengan hati-hati dan penuh kasih sayang.

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Do you have any pets?</i> - <i>What do they look like?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran. 	10'
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengamati tayangan gambar di papan tulis <i>activity one</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama pendidik mencocokkan deskripsi dengan gambar yang tepat <i>activity one</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan materi terkait deskripsi binatang. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik duduk berkelompok (4 – 5 orang) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mencari 2 hewan peliharaan yang disayangi di sekitar rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik membagikan lembar kerja <i>activity two</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dan menyentuh hewan yang telah ditemukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok melengkapi lembar kerja <i>activity two</i> dengan ciri-ciri fisik dan perilaku hewan yang telah diamati. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok membandingkan beberapa gambar hewan jinak dan buas <i>activity three</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan perbedaan dan persamaan hewan jinak dan buas ke dalam diagram Venn <i>activity three</i>. <input checked="" type="checkbox"/> Tiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan di hadapan teman kelompok yang lain. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi pekerjaan mereka. 	60'
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya. 	10'

➤ **Penilaian Pembelajaran (Assesment for Learning)**

<input checked="" type="checkbox"/> Sikap	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ⬇ Peserta didik melakukan identifikasi teks deskriptif terkait ciri-ciri/perilaku binatang kemudian memasukkannya kedalam tabel <i>activity two</i>. ⬇ Peserta didik mengisi diagram Venn dari teks deskriptif tentang binatang untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>activity three</i>. ⬇ Peserta didik melengkapi paragraf terkait teks deskriptif tentang binatang (<i>homework</i>).
<input checked="" type="checkbox"/> Keterampilan	Menampilkan hasil karya terkait deskripsi binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran




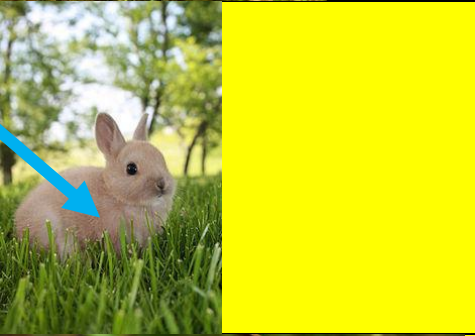
Drs. Basri
NIP. 19661231.198911.1.016

Akhmadi, S.Pd.I.
WA. +62 813-5500-4582

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

❖ Activity One

Please match the descriptions with the correct picture.

<p>It's a big animal. It lives in a forest. It has four legs, a big hairy body, a small tail and sharp teeth. It's brown or black. It eats fish, fruit, and meat. It can run fast and climb. It can't fly.</p>	
<p>This animal is small and it lives on a farm. It's brown, black, white or grey. It can't run fast. It can walk. It eats hay and grass. It has got horns and a big mouth. People drink its milk.</p>	
<p>It's a big animal. It lives in water and on land. It's black and white. It eats fish. It can swim and walk. It can't climb. It has got 2 fins, feathers and 2 legs. It isn't a bird. What is it?</p>	
<p>e.g. It's a small animal. It lives in the forest. It can run and jump. It has four long legs, a small tail, sharp teeth and long ears. It can't swim. It eats fruit and vegetables.</p>	
<p>It's a small animal. It lives in grass. It's green or brown. It can sing, fly and jump. It can't swim. It has two long legs and wings. It eats leaves.</p>	
<p>This animal lives in water or on land. It can jump and swim. It can't fly. It's green, brown, yellow or red. It has a long tongue, 2 arms and 2 legs. It doesn't have ears but it can hear. It eats flies and bugs.</p>	

Please complete the table below based on activity 1 about animal's physical appearance and habit.

No	Name of Animals	Animal's physical appearance	Animal's habit
1	e.g. Goat	It is small. It is brown, black, white or gray.	It lives on a farm. It eats hay and grass It can walk but it can't climb.
2			
3			
4			
5			
6			

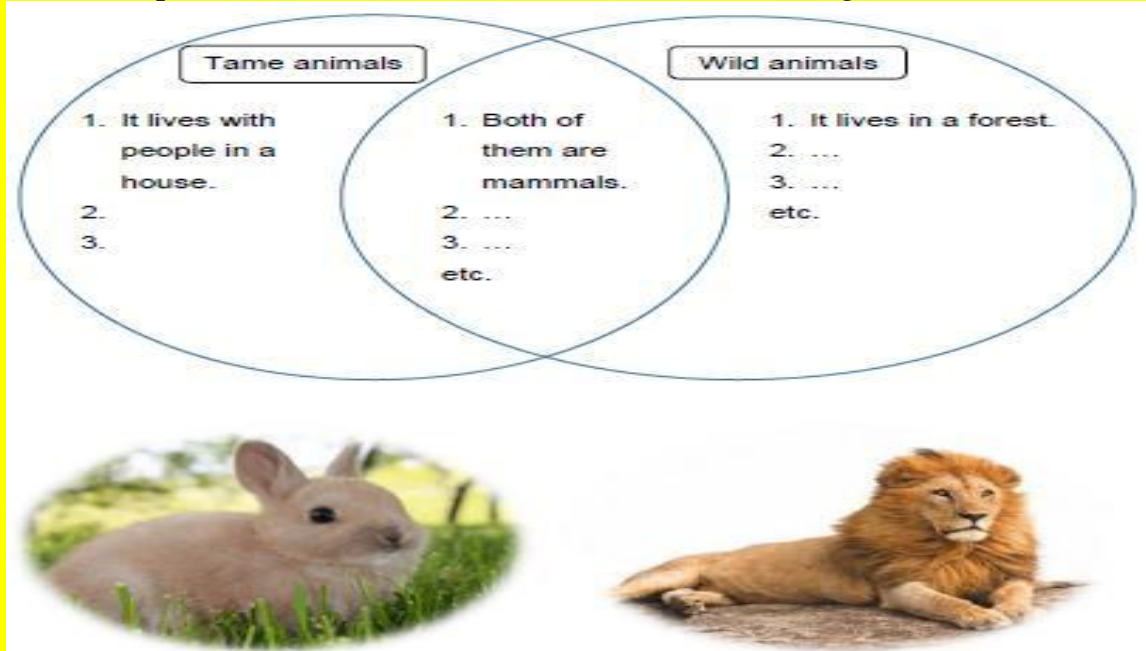
❖ Activity Two

Please complete the table below based on the identification of the animal's physical appearance and habits.

No	My pets	Animal's physical appearance	Animal's habit
1	e.g. Cat	It is small. It is brown, black, white or gray.	It lives in my house. It eats salted fish.
2			
3			





❖ Activity Three

Please compare the tame and wild animals on the venn diagram below.



❖ Homework

Complete the paragraph using the words/phrases according to the pictures.

Jerry is a white  He lives in a  He drinks  and eats  Sometimes his mater gives him  . He likes to  on his back.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | VII / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Teks Deskriptif; *Describing Animals*

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik dapat menangkap makna dari teks deskriptif tentang binatang.

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: - <i>Do you still remember our last meeting about describing animals?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	10'
Kegiatan Inti <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengamati teks deskripsi tentang binatang <i>pra activity</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan materi terkait unsur kebahasaan dalam teks deskriptif tentang binatang. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik secara bergantian membaca teks tentang binatang. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik membagikan lembar kerja <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik secara individu melengkapi percakapan rumpang pada lembar kerja <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama pasangan memperagakan percakapan yang telah dilengkapi. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka.	60'
Penutup <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.	10'

➤ **Penilaian Pembelajaran (Assesment of/for/as Learning)**

<input checked="" type="checkbox"/> Sikap	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan	+ Peserta didik melengkapi kalimat rumpang dengan kata-kata yang disediakan pada kolom. + Peserta didik melengkapi dialog rumpang terkait dengan meminta dan memberi informasi tentang sifat dan perilaku binatang <i>activity one</i> . + Peserta didik menggambar binatang kesayangan sesuai dengan ciri-ciri dan tingkah laku yang dideskripsikan (<i>homework</i>).
<input checked="" type="checkbox"/> Keterampilan	Menampilkan hasil karya terkait deskripsi binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP. 19661231.198911.1.016

Akhmadi, S.Pd.I.
WA. +62 813-5500-4582

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

❖ Pra Activity

Tom is a black cat. He lives in a house. He drinks milk and eats cat food. His master gives him fish sometimes. After each meal he licks himself to clean his fur. Tom is a little cat, and his master calls him kitten. Tom loves to play with a ball of yarn. He pretends to see a rat; he runs to catch it. He meows when he is hungry and purrs when he feels happy. Tom is a happy cat and he purrs a lot. (*English for Kids Step by Step, 2019*)

❖ Activity One

Read the text and complete the following dialogue!

Adit: Whom does Tom ___ in a house with?

Euis: He lives with his master.

Adit: ___ does Tom drink and ___?

Euis: He drinks milk and eats cat food.

Adit: What does Tom do after each meal?

Euis: He licks himself to clean his fur.

Adit: What does Tom love to play with?

Euis: He ___ to play with a ___ of yarn.

Adit: When does Tom ___?

Euis: When he is hungry.

Adit: What does Tom do when he feels happy?

Euis: _____.

❖ Homework

Please draw a picture based on this description.

Abiyyu has a pet. His pet is a rabbit. His rabbit is tan and white. His rabbit has a name. Its name is Hoppy.

Hoppy is a girl rabbit. It has four legs, short white tail and long ears. Its fur is soft. Hoppy likes to jump.

Abiyyu feeds his rabbit. It eats veggies and grass. It doesn't eat meat. It drinks water.

Abiyyu loves his rabbit.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | VII / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Teks Deskriptif; *Describing Animals*

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tentang binatang.

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: - <i>Do you still remember our last meeting about describing animals?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	10'
Kegiatan Inti <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik mengajukan pertanyaan sebagai stimulus; 1. <i>Do you have a pet?</i> 2. <i>Why do you have it?</i> 3. <i>Do you ever talk your beloved animals to others?</i> 4. <i>What do they look like?</i> 5. <i>Well, do you want to talk about your beloved animals, too?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan materi terkait struktur teks deskriptif tentang binatang. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik membagikan beberapa pertanyaan yang digunakan untuk menyusun teks deskriptif tentang binatang <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik secara individu menuliskan deskripsi tentang binatang kesayangan mereka dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik membacakan hasil deskripsi mereka ke depan teman-teman yang lain. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka.	60'
Penutup <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.	10'

➤ **Penilaian Pembelajaran (Assesment of/for/as Learning)**

<input checked="" type="checkbox"/> Sikap	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan	Peserta didik mendeskripsikan hewan peliharaan mereka berdasarkan leading questions berupa <i>physical appearance and their habits activity one</i> .
<input checked="" type="checkbox"/> Keterampilan	Menampilkan hasil karya terkait deskripsi binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Basri
NIP. 19661231.198911.1.016

Akhmadi, S.Pd.I.
WA. +62 813-5500-4582

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

❖ Pra Activity

Mari kita menyusun teks deskriptif tentang hewan kesayangan. Sesuai aturan yang sudah diberikan.

1. Do you have a pet?
2. What is your pet? Is it a cat/ fish/ dog?
3. What is the colour of your pet?
4. Does your pet have a name?
5. What is its name?
6. Is your cat a male or female?
7. How many legs does it have?
8. Does it have a long or short tail?
9. Can it run fast?
10. Can it catch mice?
11. Can it swim?
12. Can it climb a tree?
13. Do you feed your pet?
14. What does it eat?
15. Do you love your pet?

- **Identification**
- **Description**

❖ Activity One

Describe your favorite pet. What do you love about it? If you do not have a pet, describe the one you would like to have the most.

- **Identification**
- **Description**