

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Relasi dan Fungsi	Kelas / Semester : VIII / Ganjil Topik : Fungsi Alokasi Waktu : 3 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.3.4. Menunjukkan suatu fungsi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram panah, rumus fungsi, tabel dan grafik 3.3.5. Menunjukkan hasil produk Kartesius dari dua himpunan yang diketahui 3.3.6. Menjelaskan hubungan relasi dan fungsi 3.3.7. Membedakan antara fungsi dan bukan fungsi	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Alat / Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menunjukkan suatu fungsi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram panah, rumus fungsi, tabel dan grafik 2. Menunjukkan hasil produk Kartesius dari dua himpunan yang diketahui 3. Menjelaskan hubungan relasi dan fungsi 4. Membedakan antara fungsi dan bukan fungsi	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 3 halaman 89- 116 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbKWvldwP1w">https://www.youtube.com/watch?v=QbKWvldwP1w</a> dan Buku Siswa hal 89 s/d 116 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Fungsi (di hal 89 s/d 116 atau video)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Fungsi (di hal 89 s/d 116 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>• Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>• Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah  Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika  Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ....