

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis pola-pola hereditas pada manusia; menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1**
- Peserta didik membaca peta silsilah Ratu Victoria dan mengaitkan dengan pola-pola penurunan sifat heredite; membuat analisis bagaimana penurunan sifat hemofilia dari peta silsilah Victoria
- Pertemuan 2**
- Peserta didik menyimpulkan tentang penurunan sifat-sifat pada makhluk hidup (Golongan darah, cacad dan penyakit, jenis kelamin); menerapkan konsep penurunan sifat penyakit menurun dan golongan darah dan jenis kelamin dalam menyelesaikan persoalan
- Pertemuan 3**
- Peserta didik membahas mekanisme pewarisan penyakit menurun dan golongan darah; menyusun peta silsilah keluarga; mempresentasikan hasil diskusi tentang pewarisan sifat pada manusia
- Refleksi dan konfirmasi**
- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis



Sikap:  
observasi dengan menggunakan  
jurnal penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd  
NIP.

Malang, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MA. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
BIOLOGI



MATERI POKOK:  
Hereditas Manusia



KELAS / SEMESTER:  
XII / GENAP