

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 GEDEG KAB. MOJOKERTO  
**Kelas/Semester** : VII / GENAP  
**Mata Pelajaran** : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**Pokok Bahasan** : Kehidupan Manusia pada masa Pra aksara  
**Sub Pokok Bahasan** : Periodisasi Masa Praaksara secara Geologis  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit  
**PPK** : **Berjuta sandi peta**  
 (Berdoa, Jujur, Tanggungjawab, Santun, Disiplin, Peduli, Tawakal)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1 Capaian Pembelajaran Program

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

#### 2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami berpikir kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	3.4.1. Mendeskripsikan pengertian periodisasi secara geologis 3.4.2. Mendeskripsikan pembagian zaman/ periode secara geologis 3.4.3. Mengidentifikasi ciri-ciri setiap fase perkembangan bumi 3.4.4. Mendeskripsikan awal perkembangan kehidupan manusia pada zaman Neozoikum
4.4. Menyajikan hasil kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam	4.4.1. Menyajikan papan pajang dari kerta manila tentang hasil kronologi perubahan atau fase-fase perkembangan bumi 4.4.2. Mempresentasikan hasil pekerjaan (periodisasi secara geologis) di depan kelas dengan perangkat teknologi informasi dan komunikasi .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Flipped Learning (Kelas terbalik)*  
 Pendekatan pembelajaran : *Developmental approach (Pendekatan fokus pada peserta didik)*  
 Metode pembelajaran : *TTW (Rhink, Tlak, Write) and Presentation*  
 Platform : *Google classroom, Google drive dan Zoom*

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SECARA DARING

MINN GU KE	DARING	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PLATFORM
			GURU	PESERTA DIDIK	
2	Kesatu	1. Konsep periodisasi secara geologis	Think : Menyampaikan bahan bacaan kepada peserta didik untuk	Peserta didik membaca bahan bacaan dan membuat catatan kecil	<i>Google Classroom</i>

		2. Pembagian fase-fase/ zaman secara geologis	dibaca dan disimak.	berupa hal- hal yang tidak dipahami	
			Talk : Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami  Menanggapi bahan bacaan yang belum dipahami oleh peserta didik	Peserta didik diberi kesempatan untuk berbicara atau berdialog sekaligus menyampaikan ide.	
			Write : Meminta peserta didik membuat catatan atau inti sari dari seluruh pembahasan materi yang dipelajari pada pertemuan ini	Menuliskan secara sistematis dengan membuat tabel informasi di papan pajang yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya	
	Kedua	Presentasi hasil pemahaman bahan bacaan tentang periodisasi secara geologis	Webinar : Mempresentasikan tugas papan pajang hasil pemahaman periodisasi secara geologis		Zoom
		Evaluasi	Menyusun soal-soal multiple choice di google drive	Mengerjakan soal-soal secara online / daring	Google drive

#### D. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a. Tes
  - b. Penugasan
  - c. Non tes (Penguatan Kataakter)
2. Bentuk penilaian
  - a. Tes uraian, multiple choice
  - b. Portofolio

Kepala SMP Negeri 2 Gedeg  
Kabupaten Mojokerto

Guru mata Pelajaran IPS  
SMP Negeri 2 Gedeg Kab. Mojokerto

**Makhfudz Kamaedi, S.Pd**  
NIP. 19620602 198301 1 001

**Drs. Mokhamad Syamsul Rakhman, M.Pd**  
NIP. 19670623 199003 1 004