

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SDN SUKUN 3 KOTA MALANG

Tema	: 7	Materi Pokok	: Identifikasi nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
Sub Tema	: 3	Pembelajaran ke	: 1
Kelas/Semester	: 6 (enam)/2 (dua)	Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
	4.1 Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menulis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato
	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3 Menyajikan pidato hasil karya pribadi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui kegiatan mengamati video berpidato tentang persatuan dan kesatuan, murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2.	Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, murid dapat menuliskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3.	Melalui pengamatan video berpidato, murid dapat mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan teliti.
4.	Melalui pengamatan berbagai bentuk contoh karya pidato, murid dapat menyajikan pidato hasil karya pribadi dengan tema sesuai minat dalam berbagai bentuk media dengan baik.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1 Peserta didik bersama guru memulai kegiatan dengan berdoa, mengucapkan salam, melakukan apersepsi mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima materi yang akan dibelajarkan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016)	15 menit
INTI	1 <ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati video berpidato tentang persatuan dan kesatuan. • Murid menuliskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan berdasarkan teks pidato dalam video dengan menggunakan aplikasi daring <i>mentimeter</i>. • Murid berdiskusi Bersama guru secara virtual melalui media <i>jamboard</i> tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang ada di lingkungan sekitar. 	25 menit
	2 <ul style="list-style-type: none"> • Murid menganalisis unsur-unsur pidato yang terdapat dalam video melalui tanya jawab secara virtual melalui <i>mentimeter chart</i>. 	30 menit
	3 <ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati berbagai contoh penyajian karya pidato yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. • Murid menyusun naskah pidato sesuai tema yang dipilih menggunakan Bahasa baku dan kalimat efektif melalui <i>e-LKPD</i> dalam <i>google sites</i>. 	15 menit
	4 <ul style="list-style-type: none"> • Murid menyajikan pidato hasil karya sesuai dengan media yang disukai (rekaman video, rekaman suara, tulisan kreatif dengan memanfaatkan IT). • Murid mengunggah hasil sajian pidatonya melalui berbagai media (<i>Google Classroom, WA Group, media social</i>) yang dimilikinya. 	
PENUTUP	1 Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman murid terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016)	20 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
2. Alat Penilaian :

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Drs. Surahman
NIP. 19630315 198504 1 006

Malang, 05 Februari 2021
Guru Kelas VI B,

Mary Damayanti, S.Pd.
NIP. 19920323 201902 2 005

LAMPIRAN:

1. Materi Pembelajaran (Tautan *youtube* berpidato tentang persatuan dan kesatuan)
2. Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian
3. Rubrik Penilaian
4. Lembar Kerja (melalui *e-LKPD* dalam *google sites*)
5. Media Pembelajaran

Lampiran 1

Materi Pidato tentang persatuan dan kesatuan :

<https://youtu.be/yA7UULcAQNU>

Lampiran 2

Soal

1. Semangat persatuan tercantum dalam Pancasila sila ke ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Segala pekerjaan jika dilakukan dengan semangat persatuan akan terasa ...
 - a. Berat
 - b. Ramai
 - c. Banyak
 - d. Ringan
3. Salah satu wujud nyata persatuan di kelas adalah
 - a. Ujian
 - b. Pengerjaan tugas individu
 - c. Piket kelas
 - d. Absensi
4. Penerapan yang sesuai sila ke-3 Pancasila di lingkungan masyarakat adalah
 - a. Gotong royong membersihkan lingkungan
 - b. Bekerja memenuhi kebutuhan hidup
 - c. Membantu korban bencana alam
 - d. Menabung uang untuk masa depan

Kunci

1. C
2. D
3. C
4. A

Pedoman penilaian

Skor X 25 = 100

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Menyampaikan teks pidato.
- Bentuk penilaian: penugasan
- Instrumen Penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

- Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan murid dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$$

Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

Lampiran 4
Tautan pengumpulan tugas melalui *e-LKPD google sites*.

<https://sites.google.com/view/t7-s3-pb1/unsur-unsur-pidato>