

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
 Kelas / Semester : V / II
 Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan
 Sub Tema : 2. Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.5,4.5); IPS (3.4,4.4); IPA (3.7,4.7)
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (PPK) 2) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Hari Merdeka”. Nasionalis (PPK) 3) Pembiasaan membaca 15 menit. Literasi 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication (4C)	25 Menit
Inti	1) Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. Literasi 2) Siswa berdiskusi secara berkelompok. Setiap kelompok diminta mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut dan menuliskan hasilnya. Selanjutnya, jawaban dari tiap kelompok didiskusikan bersama kelompok lain. Gotong Royong (PPK) 3) Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. 4) Siswa menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. 5) Siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya. Communication (4C) 6) Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa.	170 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7) Siswa membaca bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. 8) Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Gotong Royong (PPK) 9) Siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. 10) Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia. Siswa diarahkan saat melakukan kegiatan ini boleh meminta bantuan guru. Creativity (4C)	
Penutup	1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2) Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 3) Menyanyikan lagu daerah “Pakarena”. Nasionalis (PPK) 4) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius (PPK)	15 Menit

A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Sikap** : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
- **Pengetahuan** : tertulis
- **Keterampilan**: penugasan, praktik



Menyetujui
Kepala UPT SPF SDN Percontohan PAM

Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720723 199505 1 001

Makassar,

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani

Nur Arif M.S., M.Pd.
NIP 19841030 201101 1 018