

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Nurul Huda Sumberhadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasman dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Pembelajaran Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan Pengertian dan asal-usul Permainan Bola voli
- Menjelaskan dan melakukan teknik dasar servis bawah bola voli dengan benar.
- Menjelaskan dan Melakukan teknik dasar passing bawah bola voli dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Berdo'a dan salaam saat memulai pembelajaran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Permainan Bola Voli	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum pembelajaran dimulai siswa mengisi daftar kehadiran melalu link google form yang disediakan. b. Guru akan menjelaskan asal-usul permainan bola voli secara virtual dengan <i>Zoom</i> atau <i>WhatsApps Video</i> c. Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi didalam grup <i>whatsapps</i> dan akan menjadi nilai d. Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran e. Bertanya diawali dengan tanda Q : dan diakhiri dengan menyebutkan (nama-kelas) Contoh : Q : Gimana cara ... ? (Dodi-7A) f. Menjawab diawali dengan tanda A : dan diakhiri dengan menyebutkan (nama-kelas) Contoh : A : Caranya kalikan 8 dan 3 ... (Dea-8B) 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Permainan bola voli . (Materi dalam bentuk pesan gambar dan tayangan video)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Permainan bola voli . (dalam bentuk teks, voice note atau pesan gambar)
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Permainan bola voli . (dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar atau video)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permainan bola voli . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar atau video)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas)
2. Pengetahuan (soal uraian terlampir, kerjakan dalam buku catatan, kirimkan foto melalui *link google form* TUGAS PJOK yang telah diberikan)
3. Keterampilan (buat sebuah video gerakan service bawah dan passing bawah masing masing 30 detik, kirimkan video melalui *link google form* TUGAS PJOK yang telah diberikan)

Mengetahui
Kepala Nurul Huda Sumberhadi

Sumberhadi, 1 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Makmur Sudibyo

Deni Setya Budi,S.Pd

LAMPIRAN TUGAS

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta <ul style="list-style-type: none">- Sebutkan penemu permainan bola voli dan perjalanannya- Sebutkan induk organisasi bola voli tingkat nasional dan internasional	
2	Konsep <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan berbagai gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.- Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
3	Prosedur <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

- A. Buatlah video utuh tanpa edit gerakan passing bawah selama 30 detik dan hitung berapa jumlah lambungan bola yang bisa kamu lakukan dalam waktu tersebut. Kamu bisa menggunakan bola modifikasi dari bahan bahan yang tersedia. Lakukan perekaman beberapa kali sampai kamu memperoleh hasil terbaik !
- B. Buatlah video utuh tanpa edit gerakan servis bawah sebanyak 30 kali bersama teman atau keluargamu sebagai partner dan hitung berapa jumlah lambungan bola yang bisa melambung dengan parabol terukur dan terarah. Lakukan perekaman beberapa kali sampai kamu memperoleh hasil terbaik !

Penilaian Sikap Spiritual

a. Teknik penilaian

Pengamatan oleh diri sendiri

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap spiritual

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran.		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.		
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.		
Jumlah skor maksimal = 5			

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 1 = Ya, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 0 = Tidak, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 5

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/5 \times 100$

Penilaian Sikap sosial

Penilaian diri, penilaian diri dilakukan oleh siswa, guru menyediakan format penilaian.

1) Teknik penilaian

Pengamatan oleh guru

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap sosial

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Saya berperan aktif dalam kelompok		
6	Saya menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari		
8	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran		
9	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru		
10	Saya menghormati dan menghargai teman		
Jumlah skor maksimal = 10			

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

Skor 1 = Ya, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 0 = Tidak, apabila tidak pernah melakukan.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/10 \times 100$

Penilaian sikap sosial antar teman, teknik penilaian dengan cara meminta siswa untuk menilai sikap temannya. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian antarsiswa yang dirancang oleh guru.

1) Teknik penilaian

Pengamatan oleh guru

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap sosial

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
2	Mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian		
3	Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
4	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
5	Berperan aktif dalam kelompok		
6	Menyerahkan tugas tepat waktu		
7	Selalu membuat catatan hal-hal yang dianggap penting		
8	Menguasai dan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik		
9	Menghormati dan menghargai teman		
10	Menghormati dan menghargai guru dan orang tua		
Jumlah skor maksimal = 10			

3) Pedoman penskoran

a) Penskoran

Skor 1 = Ya, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 0 = Tidak, apabila tidak pernah melakukan.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Soal ujian tulis

Nama :.....

Kelas :.....

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta <ul style="list-style-type: none">- Sebutkan penemu permainan bola voli dan perjalanannya- Sebutkan induk organisasi bola voli tingkat nasional dan internasional	
2	Konsep <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan berbagai gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.- Jelaskan berbagai gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	
3	Prosedur <ul style="list-style-type: none">- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.- Jelaskan kesalahan dalam gerak spesifik servis bawah permainan bola voli.	

- a. Pedoman penskoran

- 1) Penskoran

- a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

- b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

- c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

- 2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan dengan pendampingan teman atau keluarga.

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

Nama :

Kelas :

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

· Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) ambil posisi sikap siap normal.

(2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.

(3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

- Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan

(2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan

(3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola

(4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara

- benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

(2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki

(3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

· Pengolahan skor

- Skor maksimum: 9

- Skor perolehan siswa: SP

- Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik passing bawah dan servis bawah bola permainan bola voli.

1) Penilaian hasil gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik passing bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:

(1) Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola.

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai mempassing bola setinggi 242 centimeter.

(3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa.

(4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 17 kali ≥ 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
14 – 16 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
11 – 13 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... ≤ 10 kali ≤ 8 kali ≤ 55	Kurang

2) Penilaian hasil gerak spesifik servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:

(1) Mula-mula siswa berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai servis bawah sebanyak 30 kali servis.

(3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh siswa.

(4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... \geq 18 angka \geq 15 angka	86 - 100	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	71 - 85	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	56 - 70	Cukup
..... \leq 11 angka \leq 8 angka \leq 55	Kurang

Mengetahui
Kepala Nurul Huda Sumberhadi

Drs. Makmur Sudibyo

Sumberhadi, 1 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Deni Setya Budi,S,Pd