

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP : 7)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat
Alokasi Waktu : 60 x 3 menit (3 pekan)
Moda : Daring

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menjelaskan Persamaan Kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati video penggunaan <i>Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat</i>, yang melibatkan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Mencermati sifat-sifat operasi yang melibatkan <i>Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat bulat</i>
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Persamaan Kuadrat.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan hasil pembelajaran <i>Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat</i>, serta sifat- sifatnya ➤ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan <i>Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat</i>, serta sifat-sifatnya

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab
2. Peserta didik mengidentifikasi sifat bentuk **Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat**
3. Peserta didik dapat memahami sifat-sifat operasi **Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat**

B. Fokus nilai-nilai sikap

1. Religius
2. Kesantunan
3. Tanggung jawab
4. Kedisiplinan

C. Media Pembelajaran, Sumber Belajar dan Metode Pembelajaran

1. Media/Alat : Laptop / HP
2. Sumber Belajar : Buku Matematika KTSP, K13, LKS kelas IX dan Internet
3. Metode : Daring

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian
Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru :Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kesiapan sebagai sikap disiplin peserta didik melalui WA grup. ➤ Apersepsi: Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya melalui WA grup. ➤ Motivasi: Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari WA grup. ➤ Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang Menyelesaikan masalah Persamaan Kuadrat pada link https://www.youtube.com/watch?v=5H4W2sOBT3o ➤ Peserta didik mengerjakan tes yang tersedia pada link : https://bit.ly/UH89A , https://bit.ly/UH99A , dan https://bit.ly/UH109A
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini ➤ Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran

E. Penilaian

1. Sikap	2. Pengetahuan	3. Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran ➤ Tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas 	Tes pilihan ganda melalui link yang dibagikan guru	Catatan hasil resume peserta didik berdasarkan pengamatan peserta didik melalui video pembelajaran yang dibagikan

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 5 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 7 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. ELLY YANTI, S.Pd., M.MPd
NIP. 19630124 198412 2 001

WALUYO SUPRIADI, S.Pd
NIP. 19710910 200604 1 004