

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisi berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi; Menyajikan data hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peran tumbuhan dalam kelangsungan hidup di bumi; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

● Peserta didik mengamati, membandingkan morfologi struktur alat reproduksi serta cara reproduksi berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar dan mengelompokkannya serta jenis tumbuhan di hutan hujan tropis melalui berbagai sumber

Pertemuan 2

● Peserta didik mendiskusikan peran Plantae pada berbagai bidang (industri, kesehatan, pangan); Menganalisis dampak alih fungsi hutan di Indonesia terhadap keanekaragaman hayati dan ekosistem dan menyimpulkan hubungan keanekaragaman tumbuhan dengan nilai ekonominya

Pertemuan 3

● Peserta didik menyajikan laporan pengamatan secara tertulis dan membuat tulisan tentang perantumbuhan dalam menjaga keseimbangan alam, misalnya siklus air, erosi, penyerapan karbon dioksida dan penghasilan oksigen bumi

Refleksi dan konfirmasi

● Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis

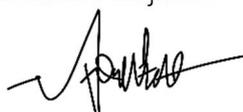


Sikap:
observasi dengan
menggunakan jurnal
penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd
NIP.

Malang, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MA. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
BIOLOGI



MATERI POKOK:
Plantae



KELAS / SEMESTER:
X / GENAP