

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Regaloh 02
Kelas / semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video “Mengenal Lingkungan sekolahku”, peserta didik dapat menunjukkan kosakata dan konsep pekarangan sekolah tidak sehat dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan tepat.
2. Setelah menemukan kosakata dan berdiskusi tentang pekarangan yang tidak sehat, peserta didik dapat membuat teks pendek dengan percaya diri.
3. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi tentang pola bangun datar, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar lingkaran, segitiga, dan persegi pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi mengenai pola bangun datar, peserta didik dapat memasang pola bentuk bangun datar lingkaran, segitiga dan persegi pada urutan berikutnya berdasarkan urutan tertentu dengan tepat.
5. Setelah mengamati video gerak tari menyapu dengan pola lantai, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak anggota tubuh berdasarkan pola lantai yang ditentukan dengan benar.
6. Melalui kegiatan praktik tari menyapu sesuai pola lantai, peserta didik dapat melakukan gerak anggota tubuh dengan pola lantai tertentu dan iringan lagu dengan terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
<https://forms.gle/o7DhXXjhXyfi2BVA>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
Join Zoom Meeting
<https://us04web.zoom.us/j/78408385275?pwd=YXJTK0JvNGs1cmd6WjNkTEtpSVV5UT09>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Menayangkan video berjudul “Mengenal Lingkungan Sekolah” dan peserta didik dapat menunjukkan kosakata dan konsep pekarangan sekolah tidak sehat dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dengan tepat.
<https://youtu.be/oTwq8KjIAc>
5. Peserta didik berdiskusi mencari kosakata tentang pekarangan tidak sehat pada video yang telah dilihat dan membuat kalimat secara lisan menggunakan kosakata yang ditemukan.
6. Guru menjelaskan bahwa kalimat-kalimat tersebut dapat disusun menjadi sebuah teks cerita dan memberikan contoh.

7. Peserta didik mencari kosakata tentang lingkungan tidak sehat pada video dan membuat teks pendek tentang pekerjaan tidak sehat.
8. Guru mengaitkan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dengan SBdP dengan bertanya "Jika pekerjaan kotor apakah yang harus kita lakukan? jika debu saat kita menyapu pekerjaan menempel pada jendela, apa yang harus kita lakukan?" masih ingatkah kalian dengan tari menyapu?"
9. Peserta didik mengamati video gerakan tari menyapu dengan pola tertentu pada media (mengamati) <https://youtu.be/XsRLxcE7eME>
10. Peserta didik bertanya jawab mengenai arah gerakan tari menyapu.
11. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
12. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok.
13. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.
14. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
15. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
16. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pati , Oktober 2020
Guru Kelas II

Rudi Astomo,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196504181991021003

Dewi Kartika Sari,S.Pd.SD
NIP. 198604152019022006

SILABUS (Daring)

Satuan Pendidikan : SDN Regaloh 02
 Kelas/Semester : II (Dua)/1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Sekolah
 Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika)

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mapel/Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
					Teknik	Jenis	Bentuk		
Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta	Religius Mandiri Kerjasama Tanggungjawab Percayadiri Cinta	SBdP 3.4.6 menunjukkan kosakata dan konsep pekarangan sekolah tidak sehat dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah	Kosakata dan Konsep Pekerjaan tidak sehat.	4. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. 5. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas. 6. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Google classroom	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	5 x 35 menit	Buku Siswa Kelas II, Tema 4: Hidup Bersih dan dan Sehat, Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di

Mapel/Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
					Teknik	Jenis	Bentuk		
cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Tanah Air	melalui teks tulis dan visual		<p>7. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.</p> <p>8. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.</p> <p>9. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>10. Menayangkan video mengenai "Lingkungan Sekolahku" dan bertanya jawab serta menemukan kosa kata tentang kebersihan</p>					Sekolah. Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan WAG Video pembelajaran Google Classrom
4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		4.4.4 membuat teks pendek yang berkaitan dengan pekarangan tidak sehat		<p>11. Siswa mengamati vidio tentang "Menjaga Kebersihan"</p> <p>12. Guru mengaitkan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dengan SBdP dengan bertanya "Jika pekarangan kotor apakah yang harus kita lakukan?jika debu saat kita menyapu pekarangan menempel pada jendela, apa yang harus kita lakukan?"masih ingatkah kalian dengan tari menyapu?"</p>	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja		

Mapel/Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
					Teknik	Jenis	Bentuk		
Matematika 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	Religius Mandiri Kerjasama Tanggungjawab Percayadiri Cinta Tanah Air	Matematika 3.10.3 Menentukan bentuk bangun datar lingkaran, segitiga dan persegi pada urutan berikutnya berdasarkan pola	1. Pola Bangun Datar	13. Peserta didik mengamati gerakan tari menyapu dengan pola tertentu pada video (mengamati) 14. Peserta didik bertanya jawab mengenai arah gerakan tari menyapu (menanya). 15. Peserta didik mengamati pola lantai pada media (mengamati) 16. Peserta didik bertanya jawab tentang pola bangun datar pada media 17. Peserta didik memasang bangun datar pada urutan berikutnya sesuai pola bangun datar dalam LKPD 18. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa 19. Siswa mendownload LKPD . 20. Siswa mengirim hasil ke google classroom. .	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	5 x 35 menit	
		4.10.3 Memasangkan bentuk bangun datar lingkaran, segitiga dan persegi berdasarkan pola tertentu.			Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian produk		
4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret		SBdP 3.3.3 Mengidentifikasi arah gerak anggota	1. Pola lantai tari		Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda		

Mapel/Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
					Teknik	Jenis	Bentuk		
4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari		tubuh berdasarkan pola lantai yang ditentukan		<p>21. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.</p> <p>22. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.</p> <p>23. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.</p> <p>24. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas</p> <p>25. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.</p>					
		4.3.3 Melakukan gerak anggota tubuh berdasarkan pola lantai tertentu dan iringan lagu			Non tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk		

Jejaring Tema 4 Sub Tema 2

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,

Sub Tema 2

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.
- 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

PJOK

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional

Jejaring Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 4

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret
- 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret

Pembelajaran 4

SBdP

- 3.3 Mengenal gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.