RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri Sekon	Kelas/Semester	: VII / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 6 JP
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar		

✓ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Mengenal bentuk aljabar
- Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
- Menjelaskan koefesien dan variabel pada bentuk aljabar

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖ Media	:	*Laptop, Internet*
❖ Sumber Belajar	:	Raharjo, Marsudi. (2018). Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Penerbit Erlangga.

✓ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Menjelaskan Koefesien Dan Variabel Pada Bentuk Aljabar***
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	**KEGIATAN LITERASI**
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menjelaskan Koefesien Dan Variabel Pada Bentuk Aljabar***.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menjelaskan Koefesien Dan Variabel Pada Bentuk Aljabar***.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menjelaskan Koefesien Dan Variabel Pada Bentuk Aljabar***.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menjelaskan Koefesien Dan Variabel Pada Bentuk Aljabar***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan** : **Tertulis Uraian** dan atau **Pilihan Ganda**, **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab** dan **Percakapan** dan **Penugasan**
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek**, **Penilaian Produk**, **Penilaian Portofolio**