

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KOMBINASI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Mipiran
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 4 / Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3 / Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Pelajaran	: SBdP, IPS
Pembelajara	: 5
Alokasi Waktu	: 20 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hsil karya seni menggambar

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.5 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.5 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar pembuatan sarung Samarinda, Siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat
- b. Dengan mengamati gambar pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- c. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
- d. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gambar Tiga Dimensi
2. Kegiatan ekonomi dan Berbagai Pekerjaan

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Saintifik
Model : Inquiri
Metode : Penugasan

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : powerpoint, Gambar
Alat pembelajaran : Laptop, smartphone

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pertemuan Daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui WAG2. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran3. Guru memberikan link google meet dan memerintahkan siswa untuk segera bergabung	5 menit Luring
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengecek presensi2. Guru dan siswa berdoa Bersama3. Guru menampilkan gambar dan beberapa siswa mngapresiasinya4. Guru menampilkan gambar tentang proses pembuatan sarung dan beberapa siswa menyebutkan beberapa jenis pekerjaan yang terkait5. Guru menutup google meet6. Guru mengirim LKPD melalui WAG, siswa mengirimkan hasilnya melalui WAG dalam bentuk foto	10 menit Daring / luring
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan evaluasi melalui WAG yang harus di salin dan dikerjakan di buku tugas2. Guru menugasi siswa untuk menggambar tiga dimensi, setelah jadi siswa saling bertukar foto gambar melalui	5 menit Luring

	WA dan mengapresiasinya dalam bentuk tulisan di buku tugas	
--	--	--

H. SUMBER BELAJAR

1. Diri Siswa
2. Lingkungan
3. Power point
4. Gambar proses pembuatan sarung
5. Buku Guru tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017) Hal 176-181
6. Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* kelas 4 (buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Hal 132-135

I. PENILAIAN

Aspek yang dinilai

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar observasi , diberikan kepada wali siswa
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Pilihan Ganda
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Foto kegiatan belajar

Mengetahui

Kepala SDN 1 Mipiran

Purbalingga, Oktober 2020

Guru Kelas IV

Siti Khotijah, S. Pd.SD

NIP. 19680121 199310 2001

Eko Wahyuni