



**PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS V
TEMA 3. MAKANAN SEHAT
SUBTEMA 1. BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN?
PEMBELAJARAN 5**

**Disusun oleh:
RUDIANTO
Kelas 1
Kelompok B**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan pendidikan : SDN Ujungalang 01
Kelas / semester : V / I
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran : 5 (IPA, Bahasa Indonesia, SBdP)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP) 20 menit @daring

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
IPA 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	Religius (beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa) Gotong royong (memiliki solidaritas yang tinggi)	3.3.1 Menjelaskan definisi sistem pencernaan manusia (C2) 3.3.2 Melengkapi bagan organ pencernaan manusia (C3) 3.3.3 Menguraikan fungsi organ pencernaan manusia (C4) 4.3.1 Memberi nama gambar organ dan menjelaskan fungsi organ pencernaan (P3)
Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Integritas (motivasi yang tinggi untuk berprestasi)	3.4.1 Menjelaskan unsur-unsur iklan yang efektif (C2) 3.4.2 Menganalisis iklan media cetak(C4) 4.4.1 Menyajikan secara tertulis hasil dari analisis iklan media cetak (P3)

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator
SBdP 3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik		3.2.1 Menentukan alat musik ritmis sederhana sebagai pengiring lagu "Aku anak sehat" (C3) 4.2.1 Menyanyikan lagu "Aku anak sehat" dengan alat musik ritmis sederhana (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks bacaan “Dayu suka makan sayur”, siswa dapat *menjelaskan* definisi sistem pencernaan manusia dengan benar.
2. Dengan menyimak video “Fungsi organ pencernaan manusia”, siswa dapat *menguraikan* fungsi organ pencernaan manusia dengan benar.
3. Dengan menyimak contoh iklan media cetak bertemakan “gaya hidup sehat”, siswa dapat *menganalisis* iklan media cetak dengan benar.
4. Dengan *mengemukakan pendapatnya*, siswa dapat memberi saran untuk *membuat* iklan menjadi lebih menarik ,efektif dengan benar.
5. Dengan *mengamati* benda-benda disekitar, siswa dapat menentukan alat musik ritmis sederhana sebagai pengiring lagu "Aku anak sehat" dengan benar.
6. Dengan memainkan alat musik ritmis sederhana, siswa dapat menyanyikan lagu "Aku anak sehat" dengan kompak.

D. Materi Pembelajaran

Materi Utama	Pengayaan	Perbaikan	Kokurikuler
Unsur-unsur iklan efektif dan kesimpulan isi iklan media cetak	Perbedaan iklan media cetak dan elektronik	Unsur-unsur iklan efektif dan kesimpulan isi iklan media cetak	Mencari iklan tentang gaya hidup sehat di koran
Fungsi organ pencernaan manusia, Penyakit Mag	Penyakit diare	Fungsi organ pencernaan manusia, Penyakit Mag	Menggambar organ pencernaan manusia
Alat musik ritmis, Mars Hidup Sehat	Alat musik melodis	Alat musik ritmis, Mars Hidup Sehat	Memainkan alat musik ritmis sederhana di rumah

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*

2. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik (Mengamati, Menalar, Mengumpulkan informasi, Mengasoisasi, Mengomunikasikan)

3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, kerja kelompok, ceramah

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Alat : Laptop, speaker, smartphone

2. Media Pembelajaran :

- a. Teks bacaan “Dayu Sakit Mag”
- b. Gambar organ pencernaan manusia
- c. Gambar iklan dari media cetak tentang gaya hidup sehat
- d. Teks bacaan “Alat Musik Ritmis Sederhana”
- e. Video Mars Hidup Sehat dengan iringan Alat Musik Ritmis

G. Sumber Belajar

Huda, Miftahul.2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. 2017.*Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Susilawati, Fransiska Wahyu Ari. 2017.*Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Makanan Sehat*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Liye, omar. 2017. *Aku anak sehat*. <https://www.youtube.com/watch?v=rfY96luKv3Q>. Diakses tanggal 24 Mei 2018

Herbal TV. 2016. *Penjelasan tentang sistem pencernaan pada tubuh manusia*. <https://www.youtube.com/watch?v=Nl-Afpht69I>. Diakses tanggal 25 Mei 2018

Aulia, Khanza. 2016. *Alat pencernaan makanan pada manusia dan fungsinya*. <http://www.juraganles.com/2016/06/alat-pencernaan-makanan-pada-manusia-dan-fungsinya.html>. Diakses tanggal 28 Mei 2018

Afifah. 2017. *9 Organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya (paling lengkap)*. <https://materiipa.com/organ-organ-pencernaan-manusia>. Diakses tanggal 28 Mei 2018

NN. 2015. *Pengertian, ciri-ciri, syarat dan jenis-jensi iklan*. <http://zonamapel.blogspot.co.id/2015/10/pengertianciri-cirisyarat-syarat-dan.html>. Diakses tanggal 28 Mei 2018

NN.2015. *4 Inspirasi instrumen musik dari alat rumah tangga*. <https://www.ibudanbalita.com/artikel/4-inspirasi-instrumen-musik-dari-alat-rumah-tangga>.

Diakses tanggal 29 Mei 2018

NN. 2018.*Contoh alat musik ritmis*. <https://alatmusikindonesia.com/contoh-alat-musik-ritmis/&hl=id-ID>. Diakses tanggal 29 Mei 2018

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui (<i>aplikasi whatsapp</i>) 2. Guru memberi salam , menanyakan kabar melalui <i>google meet</i>, mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME Religius 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran (<i>Google Form</i>) dan memeriksa kerapian pakaian, disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>Photo whatsapp</i>) Disiplin 4. Siswa mengisi (<i>googel form</i>) sebagai tanda presensi,dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pembiasaan literasi (membaca) sebelum pembelajaran dimulai. 6. Tanya jawab tentang buku yang telah dibaca 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap cermat, mandiri, dan percaya diri. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menanyakan “Apa yang dimaksud organ pencernaan? Apa saja organ-organ pencernaan pada manusia?” 	<p>https://chat.whatsapp.com/BQpkC665Gkr3CGKc5Gc1DK</p> <p>https://forms.gle/BPKLuz6bV459LsQi6</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan “Dayu suka makan sayur” (menalar) dan menjawab pertanyaan guru. 2. Guru memberikan refleksi hasil jawaban siswa <p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati gambar organ pencernaan manusia (mengamati) 4. Siswa menyimak video “Fungsi organ pencernaan manusia” dan membuat catatan dibuku (mengumpulkan informasi) 5. Siswa membuat catatan kecil tentang fungsi organ pencernaan dari video yang ditayangkan (menalar) 6. Siswa menguraikan fungsi organ pencernaan manusia secara lisan di depan kelas dengan bantuan gambar organ pencernaan manusia (menalar) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang Organ pencernaan yang sehat juga didukung oleh gaya hidup sehat. Gaya hidup sehat membuat kita menyadari pentingnya kesehatan dan menghindarkan kita dari kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatan. Untuk mengingatkan kita akan pentingnya pola gaya hidup sehat diperlukan iklan media cetak. (mengumpulkan informasi) <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>Youtube: https://youtu.be/rwgUxUx0TN0</p> <p>Youtube: https://youtu.be/qsvscFaQ74Q</p>	90 menit

	<p>8. Siswa menyimak contoh iklan media cetak bertemakan “gaya hidup sehat” (mengumpulkan informasi)</p> <p>9. Siswa menganalisis iklan media cetak meliputi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar dan target iklan (menalar)</p> <p>10. Siswa mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya (menalar)</p> <p>11. Siswa memberi saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif (menalar)</p> <p>12. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan LKPD 2 menganalisis iklan media cetak (menalar)</p> <p>13. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya (mengomunikasikan)</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Siswa menyimak video lagu “Aku anak sehat” dan menyanyikannya untuk mengingat kembali (mengumpulkan informasi)</p> <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat musik ritmis sederhana untuk lagu "Aku Anak Sehat"(mengumpulkan informasi), dan mengamati benda-benda disekitar dan mengkreasikannya menjadi alat musik (menalar).</p> <p>16. Siswa mengamati benda-benda disekitar dan mengkreasikannya menjadi alat musik ritmis sederhana sebagai pengiring lagu "Aku anak sehat" (menalar)</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD 3 Menyanyikan lagu "Aku anak sehat" dengan alat musik ritmis sederhana (menalar)</p> <p>18. Siswa menyanyikan lagu “Aku anak sehat” (mencoba) dan siswa yang lain mengiringi dengan alat musik sederhana</p>		
Penutup	<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal lewat Grup Wa ➤ Siswa memberikan pesan dan kesan selama satu pembelajaran ➤ Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengirimkan video motivasi Youtube:https://youtu.be/fRPDkIbwIiM 		20 menit

I. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan LKPD
- b. Penilaian Produk : Hasil mengerjakan soal di *Grup WA* (versi unggah karya)
- c. Penilaian Sikap : Angket kuesioner tentang sikap Religius di aplikasi Quizizz
<https://quizizz.com/join/quiz/5f7eb8696cf156001c721796/start>

Cilacap, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SUHAJI,S.Pd
NIP. 19680817 199803 1 013

RUDIANTO,S.Pd