

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Sekolah | : SMP Satu Atap 1 Pagelaran | Kelas/Semester | : VII/ Ganjil |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Materi | : Bentuk Aljabar | | |

| | |
|--|--|
| <p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual</p> <p>4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar</p> | <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk aljabar 2. Menjelaskan koefisien, variable, dan konstanta 3. Menjelaskan jenis-jenis suku pada bentuk aljabar 4. Menyelesaikan bentuk aljabar dari masalah kontekstual |
|--|--|

| | |
|---|--|
| C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar | |
| Media | : Whats App Group |
| Alat/Bahan | : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi) |
| Sumber Belajar | : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII, referensi lain yang relevan dari sumber internet |
| Pendekatan | : Saintifik |
| Metode | : Diskusi dan Tanya Jawab |

D. Langkah - langkah Pembelajaran

| | |
|--|---|
| KEGIATAN PENDAHULUAN 10 Menit | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi absen di WA group • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini • Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari • Pemberian acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini dan menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh • Apersepsi : Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan umpan balik pada peserta didik | |
| KEGIATAN INTI 55 Menit | |
| Mengamati | Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang pengenalan aljabar (https://youtu.be/eW7LZDdXhLo) (Literasi) |
| Menanya | Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait vidio pembelajaran tersebut melalui grup WA. (Critical Thinking) |
| Mengumpulkan informasi | Peserta didik membuat resume hasil pengamatan vidio, kemudian peserta didik membaca dan memahami materi yang sudah di bagikan melalui grup WA (Literasi) |
| Mengasosiasi | Peserta didik mengaitkan apa yang telah dipahami saat membaca bahan ajar dengan mengerjakan LKPD yang file nya sudah dikirimkan melalui grup WA. (Creativity) |
| Mengkomunikasi | Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajar dengan cara mendiskusikan hal-hal yang kurang dipahami, kemudian hasil pekerjaan didikirim kepada Guru melalui WA. (Colaboration) |
| KEGIATAN PENUTUP 15 Menit | |
| Reflection | Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. Peserta didik bersama guru memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. |
| Motivation | Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| E. Penilaian Hasil Pembelajaran | | |
| Sikap : Lembar Pengamatan Sikap | Pengetahuan : Tes Tertulis | Keterampilan : Kinerja |

Mengetahui
Kepala SMP Satu Atap 1 Pagelaran

Pagelaran, Juli 2020
Guru Bidang Study,

.....
NIP.

.....
NIP.

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Sekolah | : SMP Satu Atap 1 Pagelaran | Kelas/Semester | : VII/ Ganjil |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Materi | : Bentuk Aljabar | | |

| | |
|--|---|
| <p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar.</p> | <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan operasi hitung penjumlahan pada aljabar 2. Menjelaskan operasi hitung pengurangan pada aljabar 3. Menjelaskan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada aljabar 4. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan menyatakan dalam bentuk aljabar |
|--|---|

| | |
|---|--|
| C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar | |
| Media | : Whats App Group |
| Alat/Bahan | : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi) |
| Sumber Belajar | : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII, referensi lain yang relevan dari sumber internet |
| Pendekatan | : Saintifik |
| Metode | : Diskusi dan Tanya Jawab |

| | |
|--|---|
| D. Langkah - langkah Pembelajaran | |
| KEGIATAN PENDAHULUAN 10 Menit | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi absen di WA group • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh • Melakukan apersepsi tentang materi operasi hitung bentuk aljabar (penjumlahan dan pengurangan) | |
| KEGIATAN INTI 55 Menit | |
| Mengamati | Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang operasi aljabar (penjumlahan dan pengurangan) (https://youtu.be/4r9dkJWnDlo). (Literasi) |
| Menanya | Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait vidio pembelajaran tersebut melalui grup WA. (Critical Thinking) |
| Mengumpulkan informasi | Peserta didik membuat resume hasil pengamatan vidio, kemudian peserta didik membaca dan memahami materi yang sudah di bagikan melalui grup WA (Literasi) |
| Mengasosiasi | Peserta didik mengaitkan apa yang telah dipahami saat membaca bahan ajar dengan mengerjakan LKPD yang file nya sudah dikirimkan melalui grup WA. (Creativity) |
| Mengkomunikasi | Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajar dengan cara mendiskusikan hal-hal yang kurang dipahami, kemudian hasil pekerjaan didikirim kepada Guru melalui WA. (Colaboration) |
| KEGIATAN PENUTUP 15 Menit | |
| Reflection | Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. Peserta didik bersama guru memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. |
| Motivation | Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| E. Penilaian Hasil Pembelajaran | | |
| Sikap : Lembar Pengamatan Sikap | Pengetahuan : Tes Tertulis | Keterampilan : Kinerja |

Mengetahui
Kepala SMP Satu Atap 1 Pagelaran

Pagelaran, Juli 2020
Guru Bidang Study,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

| | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| Sekolah | : SMP Satu Atap 1 Pagelaran | Kelas/Semester | : VII/ Ganjil |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Materi | : Bentuk Aljabar | | |

| | |
|--|--|
| <p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar.</p> | <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan operasi hitung perkalian pada aljabar 2. Menjelaskan operasi hitung pembagian pada aljabar 3. Menjelaskan operasi hitung perkalian dan pembagian pada aljabar 4. Menyelesaikan masalah operasi hitung pada aljabar. |
|--|--|

| |
|--|
| <p>B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar</p> <p>Media : Whats App Group</p> <p>Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi)</p> <p>Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII, referensi lain yang relevan dari sumber internet</p> <p>Pendekatan : Saintifik</p> <p>Metode : Diskusi dan Tanya Jawab</p> |
|--|

C. Langkah - langkah Pembelajaran

| | |
|---|---|
| <p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>10 Menit</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di WA group • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi absen di WA group • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pertemuan hari ini • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh • Melakukan apersepsi tentang materi operasi bentuk aljabar (perkalian dan pengurangan) | |
| <p>KEGIATAN INTI</p> <p>55 Menit</p> | |
| Mengamati | Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang operasi aljabar (perkalian dan pembagian) (https://youtu.be/3lkRlv149ll). (Literasi) |
| Menanya | Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait vidio pembelajaran tersebut melalui grup WA. (Critical Thinking) |
| Mengumpulkan informasi | Peserta didik membuat resume hasil pengamatan vidio, kemudian peserta didik membaca dan memahami materi yang sudah di bagikan melalui grup WA (Literasi) |
| Mengasosiasi | Peserta didik mengaitkan apa yang telah dipahami saat membaca bahan ajar dengan mengerjakan LKPD yang file nya sudah dikirimkan melalui grup WA. (Creativity) |
| Mengkomunikasi | Peserta didik mengkomunikasikan hasil belajar dengan cara mendiskusikan hal-hal yang kurang dipahami, kemudian hasil pekerjaan didikirim kepada Guru melalui WA. (Colaboration) |
| <p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>15 Menit</p> | |
| Reflection | Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. Peserta didik bersama guru memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. |
| Motivation | Guru memberi motivasi dan arahan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Sikap : Lembar Pengamatan Sikap | Pengetahuan : Tes Tertulis | Keterampilan : Kinerja |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

Mengetahui
Kepala SMP Satu Atap 1 Pagelaran

Pagelaran, Juli 2020
Guru Bidang Study,

.....
NIP.

.....
NIP.