

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 08)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kradenan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
 Kelas/ Semester : XI/ Genap  
 Materi Pokok : *Explanation Text*  
 Alokasi Waktu : 4 x 45' (2 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.8	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Mengidentifikasi definisi, fungsi social, dan jenis teks explanation 2. Mengidentifikasi struktur teks explanation 3. Memahami struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI 4. Memahami unsur kebahasaan dari teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI
4.6	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI	5. Menyusun teks explanation terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>a. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pe mbuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, m emeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</p> <p>c. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi explanation text dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.</p>	<p>a. Literasi: Secara kelompok, peserta didik membaca dan menganalisis explanation text yang dibagikan.</p> <p>b. <i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan terhadap materi yang didiskusikan.</p> <p>c. <i>Collaboration</i> (kerja sama): Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai explanation text</p> <p>d. <i>Communication</i> (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>e. <i>Creativity</i> (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan explanation text</p>	<p>a. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan guru terkait materi explanation text.</p> <p>b. Guru: Membantu siswa menyimpulkan pelajaran hari ini.</p> <p>Memberi apresiasi/ nilai atas pekerjaan siswa.</p> <p>Menginformasikan tugas, atau materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>Menutup pelajaran dengan doa dan salam</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menganalisis struktur, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan *explanation text* dan tes pemahaman bacaan.
2. Tes Praktik: Menyusun explanation denga tema yang sudah ditentukan.

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Kradenan

Kradenan, Juli 2021

Guru Mapel

**Denny Rachmadi, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19760108 200501 1 004

**Dyah Anggarina, S. Pd**  
NIP. 19860802 200902 2 005