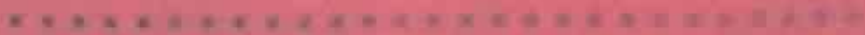




UPTD SDN 2 SUKATANI

**RPP SIMULASI MENGAJAR**

Oleh Didin Samsudin, S.Pd  
Kelas 6 Semester I



CGP angkatan 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan     : **SDN 2 Sukatani**  
Kelas / Semester     : VI (Enam) / 1  
Tema 2                 : Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema 1            : Rukun dalam perbedaan  
Pembelajaran ke      : 6  
Alokasi Waktu         : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode *diskusi kelompok* siswa mampu *mengidentifikasi* contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari- hari dilingkungan tempat tinggalnya dan manfaatnya, *mempresentasikan* contoh pelaksanaan nilai persatuan dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat, dan dapat *menerapkan* nilai- nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari- hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas di buka dengan mengucapkan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menyanyikan salah satu lagu Nasional (<b>untuk menumbuhkan semangat nasionalisme</b>)</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <b>Apersepsi</b></li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada pembelajaran kali ini. <b>Motivasi</b></li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Di awal pembelajaran, guru menunjukan gambar contoh kegiatan penerapan nilai- nilai persatuan dalam perbedaan dalam berbagai lingkungan. <b>Communication</b></li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none"><li>- Gambar apakah ini?</li><li>- Apa yang sedang dilakukan di dalam gambar tersebut?</li><li>- Dimana biasanya dapat kalian temui kegiatan yang terdapat pada gambar?</li></ul></li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang "rukun dalam perbedaan" yang ada di buku siswa. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan tempat tinggalnya.</li> <li>▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya di kelompok. Guru meminta untuk menyampaikan hasilnya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. <b>Collaboration</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di lingkungan masyarakat dan manfaatnya

NO	NAMA SISWA	Kriteria											
		Keaktifan				Kerjasama				Komunikasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu bimbingan

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}} \times 100$

## 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan hasil diskusi kelompok

### Laporan Hasil Diskusi Kelompok

Nama Kelompok : .....

Ketua kelompok : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

No	Penerapan Nilai persatuan dalam perbedaaan dilingkungan masyarakat	Manfaatnya

Kesimpulan :

---

---

---

---

Penilaian :

NO	NAMA SISWA	Kriteria											
		Kelengkapan				Ketepatan				Sistematis			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan :

4 : Baik.Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu bimbingan

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**A. SUHAYAT, S.Pd**  
NIP. 196511141986101001



Sukatani, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**DIDIN SAMUDIN, S.Pd**  
NIP. 198208182009021004

L K P D

( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )

KELOMPOK : .....

1. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggalmu!
2. Jelaskan manfaat dari penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari!