

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

| | |
|--|--|
| Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado | Kelas / Semester : VII / Ganjil |
| Mata Pelajaran : Matematika | Topik : Sifat-sifat Himpunan |
| Materi : Himpunan | Alokasi Waktu : 2 x 40' |
| Kompetensi Dasar | |
| 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual | 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan |
| Indikator Pencapaian Kompetensi | |
| 3.4.10. Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan 3.4.11. Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 3.4.12. Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan 3.4.13. Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan | |
| Tujuan Pembelajaran | Media Pembelajaran |
| Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan 2. Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 3. Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan 4. Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan | 1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 2 halaman 132 - 149 2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan |
| Langkah-Langkah Pembelajaran | |
| <p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=iFNRWjCvuz4 https://www.youtube.com/watch?v=4Fd7zIDTC dan Buku Siswa hal 132 s/d 149 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Sifat-sifat Himpunan (di hal 132 s/d 149 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Sifat-sifat Himpunan (di hal 132 s/d 149 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring | |
| Penilaian | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) | |
| Mengetahui, Kepala Sekolah | Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika |
| Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016 | Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. |