

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengevaluasi bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat; melakukan kampanye narkoba di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Peserta didik menganalisis penyebab terjadinya berbagai gangguan yang terjadi pada sistem regulasi, hubungan psikotropika dengan sistem regulasi

Pertemuan 2

Peserta didik Mengaitkan antara struktur sel saraf dengan fungsi dan membedakannya dengan sel-sel penyusun tubuh lainnya dalam fungsi bioproses pada tubuh, perambatan impuls pada sel saraf hingga menghasilkan kerja pada sel otot, menyimpulkan dan mempresentasikan pengaruh berbagai bahan psikotropika dan fungsi sel saraf, hubungan kerusakan saraf akibat bahan psikotropika untuk masa depan peserta didik

Refleksi dan konfirmasi

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan
jurnal penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd
NIP.

Malang, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MA. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
BIOLOGI



MATERI POKOK:
Sistem Koordinasi



KELAS / SEMESTER:
XI / GENAP