

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:SDN CIPICUNG 02
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke	3
Alokasi waktu	: 1 hari (4 X 35 Menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) disekolah.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui

4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
-----	--	---

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
4.3	meragakan dinamika gerak tari	4.3.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran tentang ungkapan atau kalimat saran peserta didik dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati tayangan pada power point tentang gambar siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan video tentang pengurangan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui peserta didik dapat menyelesaikan soal pengurangan tersebut dengan tepat.
4. Dengan Latihan soal, peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati tayangan video tentang teknik dasar gerak tari, peserta didik mensimulasikan teknik dasar gerak tari dengan benar.

D. MATERI

- Ungkapan atau kalimat saran
- Pengurangan dua bilangan cacah
- Gerak tari

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi

Model : Cooperatif learning tipe STAD

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

Proyektor (In Focus)

PPT

LKPD

Bahan ajar

Video youtube

2. Sumber

- KURIKULUM 2013
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- <https://www.youtube.com/watch?v=vXFi8sVw7u8>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=oNVGjjjKHoc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nVNyPeinHDs&feature=youtu.be>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan memberi salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing. (Religius)2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (Communication)3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan)4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku” Bersama-sama. (Nasionalis)5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. (communication) “Masih ingat tentang bacaan “Sekolah yang Indah dan Rapi?”	

	<p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Orientasi)</p>	
<p>Inti</p>	<p>7. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok, dalam kelompoknya peserta didik diminta mengamati tayangan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui proyektor.</p> <p>8. Guru memberikan pertanyaan dan meminta Peserta didik mengemukakan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaian masalah kemudian menuiskannya pada LKPD. (Communication, collaboration)</p> <p>9. Peserta didik diminta mengamati tayangan video tentang kalimat saran https://www.youtube.com/watch?v=yXFi8sVw7u8.</p> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru diminta untuk membuat kalimat saran berdasarkan gambar yang disajikan.</p> <p>11. Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran yang disajikan oleh guru tentang bilangan cacah yang selisihnya diketahui. (Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=oNVGjjjKHoc</p> <p>12. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Latihan soal tentang pengurangan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui dan menuliskannya pada LKPD. (Mencoba, Menalar)</p> <p>13. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik : “Siapa yang mempunyai hobi menari?”</p> <p>14. Dengan di dampingi oleh orang tua, Siswa mengamati dan menganalisis video youtube https://www.youtube.com/watch?v=nVNyPeinHDS&feature=youtu.be tentang teknik dasar gerak tari yang disajikan guru. (Mengamati)</p>	

	15. Peserta didik mensimulasikan teknik dasar gerak tari (Mencoba, tanggung jawab)	
Penutup	<p>16. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi melalui (Integritas)</p> <p>17. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan penguatan pembelajaran dengan tanya jawab. (Collaboration)</p> <p>“Kata apa yang bisa digunakan untuk mengungkapkan kalimat saran?” “Apakah ada yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan cacah?”</p> <p>“Apa saja Teknik dasar gerak tari?”</p> <p>18. Guru memberikan soal evaluasi (Mandiri)</p> <p>19. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	

H. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Teknik Penilaian**
 - **Penilaian Sikap**
Observasi
 - **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Pilihan ganda
 - Uraian
 - Tes Lisan
 - **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - **Unjuk Kerja (Menampilkan tarian)**
- **Instrumen Penilaian**
Terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, November 2020
Guru Kelas 3

NENENG PATIMAH, S.Pd.
NIP.196707191994032003

DEDE RENI, S.Pd. SD

1. Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun dan Percaya Diri				Teliti				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
dst													

Keterangan

1. K = Kurang
2. C = Cukup
3. B = Baik
4. SB = Sangat Baik

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak daun gugur	Banyak daun antara 901-1000	Banyak daun antara 701-900	Banyak daun antara 501-700	Banyak daun di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

3. Penilaian pengetahuan

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :
Muatan pelajaran :

Kerjakan soal di bawah ini !

1. Made membantu Anton membuat layang-layang. Sebaiknya Anton...
 - a. Mengucapkan terimakasih pada Made
 - b. Lain kali juga meminta bantuan pada Made
 - c. Memaafkan Made karena telah membantu
2. Buatlah kalimat penyelesaian masalah untuk cerita di bawah ini!
Ade mengikuti lomba menyanyi tingkat kabupaten. Ia takut tidak bisa tampil dengan baik.
3. Hasil dari pengurangan 1.700-1.250 adalah...
 - a. 250
 - b. 350
 - c. 450
4. Pengurangan yang hasilnya 828 adalah ...
 - a. 977-39
 - b. 1009-11
 - c. 1.251-423
5. Hari ini Andi memanen banyak jagung dan menjualnya ke pasar. Sisa jagung hari ini ada 85 buah. Kemungkinan jagung yang dipanen dan yang dijual ke pasar adalah
 - a. 554-469
 - b. 633-558
 - c. 708-333
6. Berikut tarian yang mempunyai makna tegas dan gagah adalah...
 - a. Tari kupu-kupu dan tari merak
 - b. Trai serimpi dan salsa
 - c. Tari perang dan tari tor tor
7. tarian dengan gerakan tangan mengayun secara perlahan-lahan, kemudian berputar dengan pelan disebut...
 - a. Gemulai
 - b. Cepat
 - c. Lembut



8. Gambar disamping menunjukkan tarian yang menggunakan gerakan dasar ...



9. Tari di samping berasal dari daerah...