

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK Islam Al-Falah Jambi

Kelompok /usia	: B / 5-6 tahun
Semester/ Minggu ke	: I / 7
Hari/tanggal	: Senin, 2 September 2020
Tema/ Sub tema	: Tanaman / tanaman buah (apel)
Alokasi Waktu	: 07.30-10.30 WIB
Metode	: Luring

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan Halus

3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator

1. Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1.1)
2. Sabar dalam melakukan kegiatan (SOSEM 2.7.2)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (FMH 4.3.2)
4. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (KOG 3.6.8)
5. Mencocokkan lambang bilangan dengan benda (KOG 3.6.2)
6. Mengenal aksara latin (BHS 3.12.3)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktek langsung anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara benar
2. Melalui kegiatan penugasan anak dapat sabar dalam menunggu giliran bermain secara tepat
3. Melalui kegiatan bermain playdough anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil.
4. Melalui kegiatan bermain sortir warna dengan kancing baju anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna secara benar.
5. Melalui kegiatan bermain playdough anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan benda dengan terampil.
6. Melalui kegiatan bermain mencocokkan huruf anak dapat mengenal aksara latin secara benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri buah apel.
2. Manfaat buah apel.

3. Cara membentuk apel dari playdough
4. Cara membentuk angka dari playdough
5. Cara bermain sortir warna
6. Cara bermain mencocokkan huruf

F. Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Sentra

Metode pembelajaran :

1. Pemberian tugas
2. Unjuk Kerja

G. Media/ Alat Bahan Dan Sumber

1. Media / alat : Video
2. Bahan : playdough, kancing baju, LKA, gambar huruf apel.
3. Sumber : Internet

<https://id.wikipedia.org/wiki/Apel>

<https://doktersehat.com/lima-manfaat-buah-apel/>

<https://brainly.co.id/tugas/7654553>

H. Langkah-Langkah Kegiatan

Waktu Dan Tahap Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan
Pijakan lingkungan main	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menata lingkungan main di sentra (Buah apel, papan lukis, cat lukis, macam-macam gambar buahan) - Guru Menyiapkan peralatan yang digunakan
Pijakan sebelum main Pembukaan 07.30 – 08.00 (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Ikrar - Jurnal Pagi (Gross Motor) - Snack - Senyum, sapa, salam - Tanya jawab hari, tanggal dan kehadiran anak - Berdo'a sebelum belajar - Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemaren - Guru menjelaskan tema “Tanaman/Tanaman buah/apel” dan mengenalkan kepada anak cara bersyukur dan berterimakasih kepada Allah yang telah menciptakan buah apel

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Memperlihatkan video tentang apel - Anak mengamati buah apel - Guru dan Anak melakukan tanya Jawab tentang buah apel yang telah diamati - Anak menyebutkan nama buah, warna, bagian-bagian buah apel serta anak mencoba rasa apel - Anak menceritakan Pengalamannya tentang tanaman buah apel - Anak berbagi cerita tentang apel dan manfaat apel untuk kesehatan. - Guru memperlihatkan Alat dan bahan Permainan hari ini - Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main - Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan. - Guru menjelaskan/mendemonstrasikan kegiatan bermain dan belajar hari ini dan menyepakati aturan main bermain playdough, bermain sortir huruf dan bermain sortir warna.
<p>Pijakan selama main Kegiatan Inti 08.00 – 09.00 (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya - Anak melakukan kegiatan bermain playdough membentuk angka yang tersedia dan membuat apel dari playdough sesuai angka. - Anak melakukan kegiatan mencocokkan huruf(A dan a) sesuai dengan keranjang buah apel. - Anak melakukan kegiatan sortir kancing baju sesuai warna kedalam wadah berbentuk apel - Guru berkeliling melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan. - Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini

<p>Pijakan setelah main 09.00 – 09.30 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan - Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain - Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang sudah dilakukan
<p>Istirahat 09.30-10.00 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bermain di halaman - Mencuci tangan - Berdo'a sebelum makan - Makan bersama - Berdo'a sesudah makan
<p>Penutup 10.00 – 10.30 (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang kegiatan satu hari - Guru memberikan pesan moral agar anak dapat bersyukur dan berterimakasih kepada Allah yang telah menciptakan apel dan pentingnya memakan buah apel - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari - Kegiatan penenangan yang berupa lagu atau cerita - Pesan-pesan, berdo'a, pulang

I. Penilaian : ketepatan penilaian bentuk instrumen (lampiran) proses dan hasil

J. Rencana tindak lanjut : Guru memberikan penguatan kepada anak untuk bersyukur dan berterimakasih kepada Allah yang telah menciptakan buah apel dan pentingnya memakan buah apel untuk kesehatan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jambi 2 September 2020
Guru Kelas

Dra. Patimah, M. Pd

Vina Okvita Sari

BAHAN AJAR

Apel adalah jenis buah-buahan, atau buah yang dihasilkan dari pohon buah apel. Buah apel biasanya berwarna merah kulitnya jika masak dan (siap dimakan), namun bisa juga kulitnya berwarna hijau atau kuning. Kulit buahnya agak lembek, daging buahnya keras. Buah ini memiliki beberapa biji di dalamnya.

10 Manfaat Buah Apel bagi Kesehatan yang Bisa Didapatkan Tubuh

1. Mencegah penyakit stroke. ...
2. Membantu diet. ...
3. Menetralkan kadar gula darah. ...
4. Menurunkan kolesterol. ...
5. Meningkatkan kesehatan kulit. ...
6. Mengurangi risiko penyakit jantung. ...
7. Melancarkan buang air besar. ...
8. Menurunkan risiko kanker.
9. Mengobati asma
10. Mengurangi resiko batu empedu

Ciri-ciri apel

Buah apel biasanya berwarna merah kulitnya jika masak dan (siap dimakan), namun bisa juga kulitnya berwarna hijau atau kuning. Kulit buahnya agak lembek, daging buahnya keras. Buah ini memiliki beberapa biji di dalamnya.

Orang mulai pertama kali menanam apel di Asia Tengah. Kini apel berkembang di banyak daerah di dunia yang suhu udaranya lebih dingin. Nama ilmiah pohon apel dalam bahasa Latin ialah *Malus domestica*. Apel budidaya adalah keturunan dari *Malus sieversii* asal Asia Tengah, dengan sebagian genom dari *Malus sylvestris* (apel hutan/apel liar).

Kebanyakan apel bagus dimakan mentah-mentah (tak dimasak), dan juga digunakan banyak jenis makanan pesta. Apel dimasak sampai lembek untuk dibuat saus apel. Apel juga dibuat untuk menjadi minuman sari buah apel.

Daftar pustaka :

<https://id.wikipedia.org/wiki/Apel>

<https://doktersehat.com/lima-manfaat-buah-apel/>

LKPD



Kegiatan 1 : sortir kancing baju sesuai warna kedalam wadah berbentuk apel



Kegiatan 2 : mencocokkan huruf(A dan a) sesuai dengan keranjang buah apel



Kegiatan 3 : Bermain playdough membentuk angka yang tersedia dan membuat apel dari playdough sesuai

PENILAIAN

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Tema / Sub tema :

No	Indikator	MB	BB	BSH	BSB
1.	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
2.	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
3.	Sabar dalam melakukan kegiatan				
4.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
6.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran				
7.	Mengenal benda dengan memasangkan benda sesuai pasangannya				
8.	Mencocokkan lambang bilangan dengan benda				
9.	Mengenal aksara latin				

- Belum Berkembang (BB) = 1

- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) = 3

- Mulai Berkembang (MB) = 2

- Berkembang Sangat Baik (BSB) = 4