

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Mata Pelajaran : Matematika</b><br><b>Materi Pokok : Bentuk Aljabar</b> | <b>Kelas / Semester : VII / I</b><br><b>Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit</b>   |
| <b>Kompetensi Dasar</b>  | 3.3. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)<br>4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>                               | 3.3.1. Menulis unsur-unsur bentuk aljabar.<br>4.3.1. Mengkreasikan bentuk aljabar dalam masalah nyata.   |

|   |
|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   |
| Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan Saintifik-TPACK siswa diharapkan mampu:<br>1. <i>Menuliskan</i> pengertian dan variabel, koefisien, konstanta, suku, suku sejenis dan suku tidak sejenis<br>2. <i>Membuat</i> contoh bentuk aljabar dalam masalah nyata minimal 3 buah |

| <b>B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran</b>                    |  | <b>Waktu</b> |
|--|--|--------------|
| Metode :<br>Diskusi,Tanya Jawab,<br>Permainan,<br>Penugasan            | <b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b><br><b>Pertemuan Ke - 1</b><br><b>A. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan WhatsApp grup kelas guru mengirimkan Link Google Meet dan memberikan intruksi kepada Siswa untuk segera Join ke Google Meet.</li> <li>Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdo'a dan memberi arahan serta memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di masa Pandemi ini melalui Google Meet</li> <li>Siswa mempersiapkan diri untuk belajar secara Daring dengan membuka Google Classroom dan mengisi kehadiran lewat link yang sudah disediakan.</li> <li>Siswa di ingatkan kembali materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya.</li> </ul> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi Siswa pada Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa di arahkan untuk menyaksikan video melalui link yang dikirim guru lewat Google Classroom</li> <li>Siswa menyaksikan dan <i>menyimak</i> video pembelajaran mengenai bentuk aljabar pada Google Classroom</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang dengan WhatsApp</li> <li>Guru membagikan LKPD di Google Classroom pada fitur tugas kelas untuk di diskusikan melalui grup WhatsApp kelompok yang sudah dibentuk</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Membimbing penyelidikan Individu dan Kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok siswa menganalisis permasalahan yang diberikan dalam LKPD</li> <li>Secara berkelompok melalui diskusi online, siswa mengumpulkan informasi, mengidentifikasi bentuk aljabar yang terdapat pada video yang telah dikirim</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara tertulis melalui Google Classrom</li> <li>Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam Google Classroom pada komentar pribadi dan waktu mengupload dibatasi oleh guru.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membahas hasil diskusi kelompok yang telah diunggah oleh siswa</li> </ul> </li> </ul> <b>C. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Classroom.</li> <li>Melalui Google Meet Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap bersemangat dan disiplin belajar dalam situasi Pandemi.</li> <li>Melalui Google Meet Siswa diberikan informasi terkait materi selanjutnya yaitu penjumlahan dan pengurangan bentuk Aljabar.</li> <li>Melalui Google Meet Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama dengan siswa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul> | 15 Menit     |
| Media :<br>▪ WhatsApp<br>▪ Google Meet<br>▪ Google Classroom           |  | 50 Menit     |
| Sumber Belajar :<br>▪ Internet<br>▪ Youtube                            |  | 15 Menit     |
| Alat dan Bahan :<br>▪ Smartphone<br>▪ Laptop<br>▪ LKPD<br>▪ Buku Siswa |  |              |

| <b>C. Penilaian</b> |                         |                         |  |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>No</b>           | <b>Ranah Kompetensi</b> | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Penilaian</b>                                  |
| 1                   | Sikap                   | Observasi/Jurnal        | Disiplin, tanggung jawab dan kerjasama                   |
| 2                   | Pengetahuan             | Kuis                    | Soal yang diberikan pada Google Classroom                |
| 3                   | Keterampilan            | Kinerja                 | Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar |

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Karangwareng

Karangwareng, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Enggun Saptaria**  
NIP. 19610525 198603 1 018

**Rifki Zulfiana Pratama, S.Pd,I**  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Mata Pelajaran : Matematika</b><br><b>Materi Pokok : Bentuk Aljabar</b> | <b>Kelas / Semester : VII / I</b><br><b>Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit</b>   |
| <b>Kompetensi Dasar</b>  | 3.3. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)<br>4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>                               | 3.3.2. Menulis operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.<br>4.3.2. Membuat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar  |

|   |
|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   |
| Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan Saintifik-TPACK siswa diharapkan mampu:<br>1. <i>Menuliskan</i> contoh operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk Aljabar minimal masing-masing 2 buah<br>2. <i>Mengembangkan</i> operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk Aljabar |

| <b>B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran</b>                    |  | <b>Waktu</b> |
|--|--|--------------|
| Metode :<br>Diskusi,Tanya Jawab,<br>Permainan,<br>Penugasan            | <b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b><br><b>Pertemuan Ke - 2</b><br><b>A. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan WhatsApp grup kelas guru mengirimkan Link Google Meet dan memberikan intruksi kepada Siswa untuk segera Join ke Google Meet.</li> <li>Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdo'a dan memberi arahan serta memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di masa Pandemi ini melalui Google Meet</li> <li>Siswa mempersiapkan diri untuk belajar secara Daring dengan membuka Google Classroom dan mengisi kehadiran lewat link yang sudah disediakan.</li> <li>Siswa di ingatkan kembali materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya.</li> </ul> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi Siswa pada Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa di arahkan untuk menyaksikan video dan mengamati tautan materi melalui link yang dikirim guru lewat Google Classroom</li> <li>Siswa menyaksikan dan <i>menyimak</i> video juga tautan pembelajaran mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar pada Google Classroom</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang dengan WhatsApp</li> <li>Guru membagikan LKPD di Google Classroom pada fitur tugas kelas untuk di diskusikan melalui grup WhatsApp kelompok yang sudah dibentuk</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Membimbing penyelidikan Individu dan Kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok siswa menganalisis permasalahan yang diberikan dalam LKPD</li> <li>Secara berkelompok melalui diskusi online, siswa mengidentifikasi operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk Aljabar yang terdapat pada video dan tautan.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara tertulis melalui Google Classrom</li> <li>Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam Google Classroom pada komentar pribadi dan waktu mengupload dibatasi oleh guru.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membahas hasil diskusi kelompok yang telah diunggah oleh siswa</li> </ul> </li> </ul> <b>C. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Classroom.</li> <li>Melalui Google Meet Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap bersemangat dan disiplin belajar dalam situasi Pandemi.</li> <li>Melalui Google Meet Siswa diberikan informasi terkait materi selanjutnya yaitu perkalian dan pembagian bentuk Aljabar.</li> <li>Melalui Google Meet Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama dengan siswa dan menguapkan salam penutup.</li> </ul> | 15 Menit     |
| Media :<br>▪ WhatsApp<br>▪ Google Meet<br>▪ Google Classroom           |  | 90 Menit     |
| Sumber Belajar :<br>▪ Internet<br>▪ Youtube                            |  | 15 Menit     |
| Alat dan Bahan :<br>▪ Smartphone<br>▪ Laptop<br>▪ LKPD<br>▪ Buku Siswa |  |              |

| <b>C. Penilaian</b> |                         |                         |  |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>No</b>           | <b>Ranah Kompetensi</b> | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Penilaian</b>                                  |
| 1                   | Sikap                   | Observasi/Jurnal        | Disiplin, tanggung jawab dan kerjasama                   |
| 2                   | Pengetahuan             | Kuis                    | Soal yang diberikan pada Google Classroom                |
| 3                   | Keterampilan            | Kinerja                 | Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar |

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Karangwareng

Karangwareng, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Enggun Saptaria**  
NIP. 19610525 198603 1 018

**Rifki Zulfiana Pratama, S.Pd,I**  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Mata Pelajaran : Matematika</b><br><b>Materi Pokok : Bentuk Aljabar</b> | <b>Kelas / Semester : VII / I</b><br><b>Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit</b>   |
| <b>Kompetensi Dasar</b>  | 3.3. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian)<br>4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>                               | 3.3.3. Menulis operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar.<br>4.3.3. Membuat operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar  |

|   |
|---|
| <b>A. Tujuan Pembelajaran</b>   |
| Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan Saintifik-TPACK siswa diharapkan mampu:<br>1. <i>Menuliskan</i> contoh operasi perkalian dan pembagian bentuk Aljabar minimal masing-masing 2 buah<br>2. <i>Mengembangkan</i> operasi perkalian dan pembagian bentuk Aljabar |

| <b>B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran</b>                    |   | <b>Waktu</b> |
|--|---|--------------|
| Metode :<br>Diskusi,Tanya Jawab,<br>Permainan,<br>Penugasan            | <b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b><br><b>Pertemuan Ke - 3</b><br><b>A. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menggunakan WhatsApp grup kelas guru mengirimkan Link Google Meet dan memberikan intruksi kepada Siswa untuk segera Join ke Google Meet.</li> <li>Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdo'a dan memberi arahan serta memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di masa Pandemi ini melalui Google Meet</li> <li>Siswa mempersiapkan diri untuk belajar secara Daring dengan membuka Google Classroom dan mengisi kehadiran lewat link yang sudah disediakan.</li> <li>Siswa di ingatkan kembali materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya.</li> </ul> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi Siswa pada Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa di arahkan untuk menyaksikan video dan mengamati tautan materi melalui link yang dikirim guru lewat Google Classroom</li> <li>Siswa menyaksikan dan <i>menyimak</i> video juga tautan pembelajaran mengenai operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar pada Google Classroom</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang dengan WhatsApp</li> <li>Guru membagikan LKPD di Google Classroom pada fitur tugas kelas untuk di diskusikan melalui grup WhatsApp kelompok yang sudah dibentuk</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Membimbing penyelidikan Individu dan Kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok siswa menganalisis permasalahan yang diberikan dalam LKPD</li> <li>Secara berkelompok melalui diskusi online, siswa mengidentifikasi operasi perkalian dan pembagian bentuk Aljabar yang terdapat pada video dan tautan.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara tertulis melalui Google Classrom</li> <li>Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam Google Classroom pada komentar pribadi dan waktu mengupload dibatasi oleh guru.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membahas hasil diskusi kelompok yang telah diunggah oleh siswa</li> </ul> </li> </ul> <b>C. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui Google Classroom.</li> <li>Melalui Google Meet Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap bersemangat dan disiplin belajar dalam situasi Pandemi.</li> <li>Melalui Google Meet Siswa diberikan informasi terkait materi selanjutnya yaitu Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.</li> <li>Melalui Google Meet Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama dengan siswa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul> | 15 Menit     |
| Media :<br>▪ WhatsApp<br>▪ Google Meet<br>▪ Google Classroom           |   | 90 Menit     |
| Sumber Belajar :<br>▪ Internet<br>▪ Youtube                            |   | 15 Menit     |
| Alat dan Bahan :<br>▪ Smartphone<br>▪ Laptop<br>▪ LKPD<br>▪ Buku Siswa |   |              |

| <b>C. Penilaian</b> |                         |                         |  |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>No</b>           | <b>Ranah Kompetensi</b> | <b>Teknik Penilaian</b> | <b>Bentuk Penilaian</b>                                  |
| 1                   | Sikap                   | Observasi/Jurnal        | Disiplin, tanggung jawab dan kerjasama                   |
| 2                   | Pengetahuan             | Kuis                    | Soal yang diberikan pada Google Classroom                |
| 3                   | Keterampilan            | Kinerja                 | Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar |

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Karangwareng

Karangwareng, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Enggun Saptaria**  
NIP. 19610525 198603 1 018

**Rifki Zulfiana Pratama, S.Pd.I**  
NIP. -