

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangsembung
Kelas / Semester : IV / 1(Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR
BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Mengumpulkan informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia dari teks nonfiksi (C5-Mengumpulkan)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat peta pikiran berdasarkan informasi yang telah didapat dari teks nonfiksi (C6-Merangkum)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengaitkan sikap kepahlawanan dengan makna sila ke-5 Pancasila (C4-Mengaitkan)
4.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Mengategorikan sikap yang sesuai dengan makna sila ke-5 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (C6-Mengategorikan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengumpulkan informasi melalui bacaan teks nonfiksi dengan benar.
2. Siswa dapat merangkum informasi yang telah didapat kedalam peta pikiran dengan tepat.
3. Siswa dapat mengaitkan sikap kepahlawanan dengan makna sila ke-5 Pancasila melalui kegiatan Tanya jawab dengan tepat.
4. Siswa dapat mengategorikan sikap yang sesuai dengan makna sila ke-5 Pancasila melalui gambar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks nonfiksi
2. Makna nilai-nilai sila ke-5 Pancasila

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Contextual Teaching and Learning*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan ajar dalam bentuk Handout
2. Media Power Point

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1eFzYHFx6YQ>
4. Lembar Kerja Peserta Didik

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengondisikan siswa agar siap belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius)3. Guru mengecek kehadiran siswa. (Absensi)4. Siswa diminta menyanyikan lagu wajib “Halo-halo bandung” (Nasionalisme)5. Pembiasaan literasi membaca, siswa membaca berita dari situs surat kabar lokal. (Literasi)6. Guru menyampaikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang:<ol style="list-style-type: none">1. Kapan Indonesia merdeka?2. Siapa yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia? (Apersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk semangat mengikuti kegiatan belajar dengan sungguh-sungguh. (Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tayangan slide power point tentang teks nonfiksi. (Mengamati)2. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang materi teks non fiksi yang telah diamati lewat tayangan power point. (Menanya-collaboration)3. Siswa membaca teks nonfiksi yang ditayangkan guru melalui slide powerpoint dengan seksama. (Mengumpulkan)	45menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p><i>informasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang informasi yang ada dalam teks nonfiksi. (Menanya-collaboration) 5. Siswa bersama dengan guru merangkum informasi yang telah didapat kedalam petapikiran sederhana di papantulis. (Mengolahinformasi) 6. Siswa bersama dengan guru melakukan Tanya jawab tentang sikap-sikap yang tercermin dari Ir.Soekarno. (Menanya-collaboration) 7. Siswa mengamati tayangan power point tentang makna nilai sila ke-5 pancasila. (Mengamati) 8. Siswa menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan sila ke-5 pancasil dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan gambar(Mengomunikasikan) 9. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan secara individu. (MengolahInformasi- Critical Thinking) 10. Guru memfasilitasi siswa selama mengerjakan LKPD. 11. Siswa mengomunikasikan LKPD yang telah dikerjakan di depan kelas dengan penuh rasa percayadiri(Mengomunikasikan) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan bertanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari. (Refleksi) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.(Menyimpulkan) 3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa. 4. Guru menyampaikan pembelajaran dipertemuan berikutnya. 5. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pulang. (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya Diri		Ketelitian		Mandiri	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT
1							
2							
3							

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi

Soal evaluasi terdiri dari 5 soal

$$\text{Skor} = \text{jumlah soal benar} \times 20 = 100$$

b. Penilaian Keterampilan: Membuat peta pikiran

No.	Nama Siswa	kriteria			
		Menuliskan semua informasi dengan lengkap 5-6 point Skor 100	Menuliskan informasi hanya 3-4 point Skor 80	Menuliskan informasi hanya 1-2 point Skor 60	Tidak menjawab
1					
2					
3					

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Taata Beribadah				Perilaku Syukur				Berdoa Sebelum Beraktivitas				Toleransi Beribadah			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M

LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
Dst.					

Pengayaan


Peserta didik yang sudah mampu menguasai materi pembelajaran tema 5 subtema 2 pembelajaran ke 6 akan mengikuti pengayaan dengan pemberian tugas membuat biografi singkat tentang Ir. Soekarno dari beberapa sumber.

Remedial

Peserta didik yang belum mampu menguasai materi pembelajaran tema 5 subtema 2 pembelajaran ke 6 akan mendapat remedial berupa bimbingan dari guru.

Cirebon, 21 November 2020

Guru Kelas 4,



Fajar Sapta Mei, S.Pd

NIP.19870507 201903 1 004

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wadi Watiyudi, S.Pd.
NIP. 19621111 198204 1 003

