

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ayah
 Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
 Kelas/Semester : IX / 2 (genap)
 Materi : 3.3 Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
 Sub Materi : 3.3. Perdagangan Internasional
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1. Pengertian Perdagangan Internasional 3.3.2. Faktor yang mendorong perdagangan Internasional 3.3.3. Manfaat Perdagangan Internasional 3.3.4. Hambatan Perdagangan Internasional
4.1.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.5. Membedakan Perdagangan dalam negeri dan Internasional

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama
Setelah selesai pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :
 - 3.3.1. Menjelaskan Pengertian Perdagangan Internasional
 - 3.3.2. Menjelaskan Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional
2. Pertemuan Kedua
Setelah selesai pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :
 - 3.3.2. Menjelaskan Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional
 - 3.3.3. Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional

D. Penguatan karakter :

Disiplin, Jujur, Rajin, Mandiri, Bertanggungjawab, Peduli Lingkungan Leadership dalam kewirausahaan (jiwa enterpreneurship)

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
 - a. Menjelaskan Pengertian Perdagangan Internasional
 - b. Menjelaskan Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional
2. Materi Remedial
 - a. Menjelaskan Pengertian Perdagangan Internasional
 - b. Menjelaskan Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional
3. Materi Pengayaan
 - a. Menganalisa perdagangan Internasional yang paling menguntungkan Indonesia

F. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Saintifik

G. Media dan Bahan

1. Media : Gambar aktifitas perdagangan Internasional
2. Alat/bahan : Laptop, LCD Proyektor

H. Sumber Belajar

1. Buku Peserta didik IPS SMP Kelas IX, Kemendikbud RI tahun 2018 Ahmad Muslih, Iwan Setiawan, dan Retno Kuning Dewi Pusparatri

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

- a. Pendahuluan
 - 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
 - 2) Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
 - 3) Guru memberi motivasi: menanyakan materi yang telah dipelajari di kelas VIII
 - 4) Peserta didik menerima informasi tentang tema/sub tema dan indikator pembelajaran dari guru.
 - 5) Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- b. Kegiatan inti
 - 1) Mengamati
 - a) Peserta didik diminta mengamati contoh gambar kegiatan bongkar muat di pelabuhan.
 - b) Berdasarkan hasil pengamatan gambar peta tersebut di atas, peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan dari peta yang ditayangkan. Contoh: barang apa yang diperdagangkan dll
 - c) Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan indikator pembelajaran, jika belum dengan panduan guru, peserta didik diminta untuk memperbaiki.
 - d) Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup indikator pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan indikator pembelajaran.
 - 2) Menanya
 - a) Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar kegiatan perdagangan yang ada. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan indikator pembelajaran.
 - b) Salah satu peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
 - c) Peserta didik diminta mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.
 - 3) Mengumpulkan Data/Informasi
Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, mencari di internet atau membaca buku di perpustakaan.

- c. Kegiatan Penutup
- 1) Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan
 - 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
 - 3) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh siswa

Pertemuan Kedua (2 x 40 menit)

a. Pendahuluan

- 1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- 2) Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.
- 3) Guru menyiapkan kelas untuk melakukan aktivitas diskusi kelompok dengan topik seperti yang telah ditugaskan dalam pertemuan sebelumnya.
- 4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- 5) Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.
- 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya

b. Kegiatan inti

1) Mengasosiasi/Menalar

- a) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam diskusi awal di dalam kelompok).
- b) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

2) Mengomunikasikan

- a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
- b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan saran atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.
- c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

d. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan
- 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Projek
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : terlampir
 - b. Pengetahuan : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Arif Sunarmo.
NIP. 19680704 199303 1 006

Kebumen, 2 Januari 2021
Guru Mapel

Suseno, S.Pd.
NIP. 19820810 200604 1 006

LAMPIRAN
Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ayah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/2
Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

LAMPIRAN
Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ayah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/2
Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

LAMPIRAN
Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tertulis

a. KISI- KISI SOAL

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
	3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	1. Pengertian Perdagangan Internasional 2. Faktor yang mendorong terjadinya perdagangan Internasional 3. Manfaat perdagangan Internasional 4. hambatan perdagangan Internasional	1. Menjelaskan pengertian perdagangan Internasional 2. Membedakan perdagangan Internasional dengan perdagangan dalam negeri 3. Menyebutkan faktor yang menghambat perdagangan Internasional 4. Menjelaskan manfaat perdagangan Internasional 5. Menjelaskan hambatan perdagangan Internasional	Essay	5

b. BUTIR SOAL

No	Butir Pertanyaan
1	Menjelaskan pengertian perdagangan Internasional
2	Membedakan perdagangan Internasional dengan perdagangan dalam negeri
3	Menyebutkan faktor yang menghambat perdagangan Internasional
4	Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
5	Menjelaskan hambatan perdagangan internasional

Keterangan:

Tiap nomor diberi nilai 10, maka Nilai Pengetahuan = skor dibagi 5 x 10 = Jumlah nilai yang diperoleh

2. Penugasan

a. KISI-KISI PENUGASAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Perdagangan Internasional b. Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional c. manfaat perdagangan internasional d. hambatan perdagangan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> a. berilah contoh Perdagangan Internasional b. Faktor utama yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional c. manfaat perdagangan internasional bagi indonesia d. hambatan perdagangan internasional yang dialami 	Penugasan	1

b. Butir Soal

No	SOAL	Skor Maks
1	Gambarkan	100

c. Rubrik Penugasan

No	SOAL	Skor Maks
1	Kebenaran dan Kesesuaian dengan unsur- unsur peta	60
2	Pewarnaan	20
3	Tampilan	20

Nilai = Jumlah Skor

LAMPIRAN
Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja

a. Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat..	a. Pengertian Perdagangan Internasional b. Faktor yang Mendorong Terjadinya Perdagangan Internasional c. manfaat perdagangan internasional d. hambatan perdagangan internasional	Menyusun dan mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang Interaksi Antarnegara asia dan negara lainya .;	Kinerja

b. Instrumen Penilaian Kinerja

Tugas penilaian kinerja:

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4-5
2. Buatlah presentasi tentang Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta.;
3. Buatlah bahan presentasi dalam bentuk *power point slide*.

No	Indikator	Rubrik
1	Membuat Presentasi	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. Data, pembahasan, 2. kesimpulan benar 3. Komunikatif Penggunaan bahasa yang baik dan benar
2	Bahan presentasi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria bahan presentasi: 1. Desain <i>prentasi</i> 2. Sistematika 3. Komunikatif 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar
3	Presentasi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar

1. Lakukan presentasi hasil kerja kelompok kalian di kelas

c. Rubrik Penilaian Kinerja

RUBRIK DISKUSI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dan skor yang diperoleh			Rata- rata Skor (Skor Maks 4)
		Hasil Presentasi	Bahan Presentasi	Presentasi	
1					
2					
3					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 100$$

No	Nama	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
dst					

Keterangan :

- 1) Nilai terentang antara 1 – 4
1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4= Amat Baik
- 2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3