


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--|---|
| <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia</p> <p>4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pokok Bahasan : Atom dan Lambang Atom Bab 9 Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup</p> | <p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p> |
|--|---|

| |
|--|
| <p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan penyebab benda memiliki sifat yang berbeda. 2. mendeskripsikan atom penyusun benda. 3. memahami lambang atom. 4. menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin. |
|--|

| |
|---|
| <p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan : Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html, dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. |
| <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html, 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html. 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 1 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. |
| <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a 5 Asynchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali. |

| <p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| <p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table> | Spiritual | Sosial | <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | <p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p> | <p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p> |
| Spiritual | Sosial | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
 Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
 Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
 NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
 NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
 Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

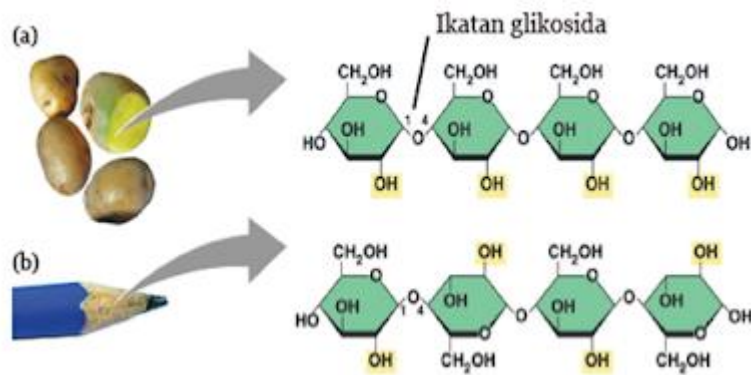
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca materi Kegiatan Belajar 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan mengapa, setiap benda memiliki karakteristik yang khas sehingga berbeda dengan benda lain?
2. Deskripsikanlah bagaimana bentuk dan komposisi sebuah atom!
3. Perhatikanlah gambar berikut!




Identifikasilah persamaan dan perbedaan antara gambar a dan gambar b!

4. Perhatikan gambar lambang atom berikut!

${}_{11}\text{Na}^{23}$

- a. Lambang atom = ...
- b. Nomor massa = ...
- c. Nomor atom = ...
- d. Jumlah proton = ...
- e. Jumlah elektron = ...
- f. Jumlah neutron = ...

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|--|---|
| <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia</p> <p>4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pokok Bahasan : Ikatan Antar Atom dan Ion Bab 9 Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup</p> | <p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p> |
|--|---|

| |
|--|
| <p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 memahami cara konfigurasi elektron 2 menganalisis ikatan kimia sederhana 3 menghubungkan ikatan kimia antar atom dengan sifat fisika dan kimia benda. 4 menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin. |
|--|

| |
|--|
| <p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form 2. Peserta didik membuka link: https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html, dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html, 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html. 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 2 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a 5 Asynchronous melalui https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p> |
|--|

| <p>C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| <p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table> | Spiritual | Sosial | <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | <p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p> | <p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p> |
| Spiritual | Sosial | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca Kegiatan Belajar 2

TUGAS MANDIRI 2 :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!


1. Jelaskan perbedaan antara kation dan anion!
2. Apakah yang dimaksud dengan ikatan ion? Sebutkanlah contohnya!
3. Apa yang dimaksud dengan ikatan kovalen? Sebutkanlah contohnya!
4. Perhatikanlah lambang atom berikut!



- a. Lambang atom = ...
- b. Massa atom = ...
- c. Nomor atom = ...
- d. Jumlah proton = ...
- e. Jumlah elektron = ...
- f. Jumlah neutron = ...
- g. Konfigurasi elektron = ...
- h. Jumlah kulit = ...
- i. Elektron valensi = ...
- j. Kestabilan = ...
- k. Agar stabil cenderung = ...



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|---|---|
| <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia</p> <p>4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pokok Bahasan : Praktik Penyelidikan Sifat Bahan Bab 9 Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup</p> | <p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GENAP 2 x 40 menit</p> |
|---|---|

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat melakukan penyelidikan tentang sifat fisika dan kimia bahan dengan menunjukkan rasa tanggung jawab, rasa ingin tahu dan disiplin.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan :
Synchronous melalui [Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri \(daringessaba2021.blogspot.com\)](http://daringessaba2021.blogspot.com)

1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form
2. Peserta didik membuka link: <https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html>, dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

Kegiatan inti :

- 1 Synchronous melalui <https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html>,
- 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada <https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html>.
- 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog.
- 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog.
- 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 3 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.

Penutup :

- 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan.
- 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi
- 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a
- 5 Asynchronous melalui <https://klinik-ipa.blogspot.com/2021/02/bab-9-partikel-penyusus.html>
Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.

C. Asesmen (beritanda X pada item yang bersesuaian)

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Jurnal/Lembar Observasi <table border="1"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table> | Spiritual | Sosial | <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | <input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan <input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan | <input type="checkbox"/> Kinerja <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Proyek |
| Spiritual | Sosial | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Do'a | <input type="checkbox"/> Jujur | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Syukur | <input type="checkbox"/> Disiplin | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Ibadah | <input type="checkbox"/> TJ | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Toleran | <input type="checkbox"/> PD | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, Januari 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK On Line

Tugas 3 (Keterampilan):

Siapkanlah alat-alat sebagai berikut!

- Paku besi
- Paku alumunium (paku payung)
- Asam cuka (jangan terkena mata, jangan ditelan)
- Lilin dan korek api
- Baterai, kabel dan lampu
- Palu

Lakukanlah sebuah percobaan untuk menyelidiki sifat fisika dan kimia zat, kemudian bandingkanlah antara sifat keduanya dan isikanlah hasilnya pada tabel berikut!

| Sifat | Paku besi | Paku payung |
|---------------------|-----------|-------------|
| Kekerasan | | |
| Elastisitas | | |
| Daya hantar panas | | |
| Daya hantar listrik | | |
| Korosifitas | | |

Kunci Jawaban :

| Sifat | Paku besi | Paku payung |
|---------------------|-----------|----------------|
| Kekerasan | Keras | Keras |
| Elastisitas | Elastis | Kurang Elastis |
| Daya hantar panas | Baik | Baik |
| Daya hantar listrik | Baik | Baik |
| Korosifitas | Korosif | Kurang korosif |

Pedoman Penskoran

Jawaban betul diberi skor 1, jawaban salah atau kosong diberi skor 0 (nol)

Pedoman Penilaian

Nilai = (Perolehan Skor/Skor maksimal) x 100



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Kompetensi Dasar :

3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak penggunaannya terhadap kesehatan manusia

4.8 Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari

Pokok Bahasan :

Bab 9 Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup

| No. Soal | Indikator | Level Kognisi | Bentuk Soal | Kunci |
|----------|---|---------------|-------------|-------|
| 1. | Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara susunan atom dan ikatan kimia benda | C4 | PG | C |
| 2. | Disajikan pernyataan tentang deskripsi atom, peserta didik dapat menentukan tokohnya | C1 | PG | B |
| 3. | Disajikan gambar model atom, peserta didik dapat menunjukkan salah satu partikel sub atom | C2 | PG | A |
| 4. | Disajikan lambang atom, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar | C3 | PG | A |
| 5. | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan terkait dengan pembentukan ion | C3 | PG | D |
| 6. | Peserta didik dapat menjelaskan proses pembentukan ion | C2 | PG | C |
| 7. | Disajikan tabel, peserta didik dapat memprediksi daya tampung kulit atom tertentu terhadap elektron | C4 | PG | C |
| 8. | Peserta didik dapat menyebutkan contoh ikatan kovalen rangkap 2 | C2 | PG | B |
| 9. | Peserta didik dapat menjelaskan penyebab benda memiliki sifat tertentu | C3 | PG | B |
| 10. | Peserta didik dapat menyebutkan contoh sifat fisika bahan | C1 | PG | A |

Pedoman Penskoran

Jawaban benar diberi skor 10, dan jawaban salah atau tidak dijawab diberi skor 0 (nol)

Pedoman Penilaian

Nilai = perolehan skor x 10



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

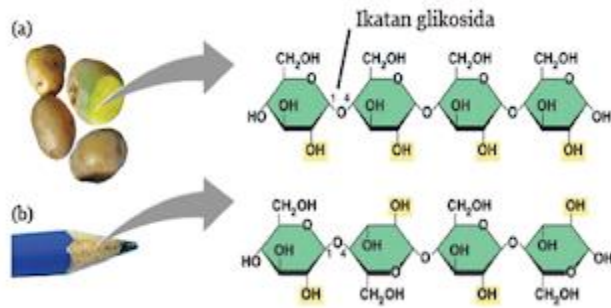
Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ULANGAN HARIAN

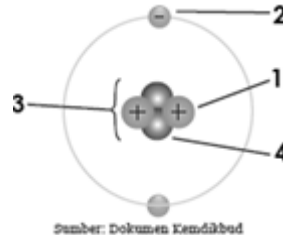
Jawablah dengan cara memberi tanda silang pada huruf a, b, c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar umbi kentang dan kayu berikut!



Manakah pernyataan berikut yang salah?

- Senyawa penyusun umbi kentang dan kayu tersusun dari jenis atom yang sama
 - Senyawa penyusun umbi kentang dan kayu memiliki jumlah atom yang sama
 - Umbi kentang dan kayu memiliki sifat fisika dan kimia yang sama karena tersusun dari atom-atom yang sama
 - Umbi kentang dan kayu memiliki sifat fisika dan kimia yang berbeda karena memiliki ikatan kimia yang berbeda
2. Seorang ilmuwan yang memiliki pendapat bahwa :
“Atom sebagai bola yang di tengah tengahnya terdapat inti atom yang merupakan pusat muatan positif dan pusat massa. Sedangkan elektron-elektron berputar mengelilingi inti”.
Pendapat tersebut dikemukakan oleh ...
- Niels Bohr
 - Ernest Rutherford
 - J. J. Thomson
 - John Dalton
3. Perhatikanlah gambar model atom sebagai berikut!



Yang merupakan Proton ditunjukkan oleh nomor ...

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
4. Perhatikanlah lambang atom sebagai berikut ini!
- $${}_{11}\text{Na}^{23}$$
- Pernyataan :
- Massa atomnya adalah 23
 - Jumlah protonnya adalah 11
 - Jumlah elektron kulit terluarnya adalah 11
 - Jumlah neutronnya 11
- Pernyataan yang benar berdasarkan lambang atom tersebut adalah ...
- 1, 2 dan 3
 - 1, 2 dan 4
 - 1, 3 dan 4
 - 2, 3 dan 4
5. Atom-atom netral dapat berubah menjadi ion. Berikut adalah pernyataan-pernyataan tentang terbentuknya ion.
- Ion positif terbentuk karena menangkap proton bebas
 - Ion negatif terbentuk karena melepaskan protonnya
 - Atom yang melepaskan elektronnya akan menjadi ion positif
 - Atom-atom yang menangkap elektron bebas akan menjadi ion negatif
- Pernyataan-pernyataan yang benar adalah ...
- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- Atom yang melepaskan sebuah elektron



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Atom yang menangkap dua buah elektron
3. Atom yang jumlah elektronnya lebih banyak dari jumlah protonnya
4. Atom yang jumlah protonnya sama dengan jumlah elektronnya

Pernyataan yang sesuai dengan ion negatif adalah ...

- c. 1 dan 2
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 3
- d. 3 dan 4

7. Perhatikan tabel berikut!

| Bilangan kuantum (n) ke | Nama Kulit Atom | Daya Tampung Elektron Maksimum |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | K | 2 |
| 2 | L | 8 |
| 3 | M | 18 |

Berdasarkan tabel tersebut, jumlah elektron maksimum yang dapat ditampung oleh kulit O adalah ...

- a. 28
- c. 50
- b. 32
- d. 72

8. Di alam jarang sekali ditemukan atom-atom dalam keadaan bebas melainkan dalam keadaan berikatan dengan atom lain baik yang sejenis maupun tidak sejenis membentuk molekul dalam ikatan kimia.

Berikut ini manakah yang terbentuk melalui ikatan kovalen rangkap 2 ?

- a. H dengan jumlah elektron 1
- c. N dengan jumlah elektron 7
- b. O dengan jumlah elektron 8
- d. Mg dengan jumlah elektron 12

9. Intan bersifat sangat kuat dan keras serta memiliki titik lebur yang sangat tinggi. Hal ini disebabkan karena intan memiliki ...

- a. Ikatan ion antar atom C yang sangat kuat
- b. ikatan kovalen antar atom C membentuk struktur tetra hedral
- c. elektron yang mudah bergerak dalam strukturnya
- d. proton dan neutron yang sangat kuat

10. Berikut ini yang termasuk sifat fisika adalah ...

- a. viskositas, kekerasan, dan elastisitas
- b. kestabilan, korosifitas, dan kereaktifan
- c. viskositas, konduktivitas, dan kestabilan
- d. korosifitas, elastisitas, dan kemagnetan

