

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
*RPP*

**UPT SPF SMP NEGERI 42 MAKASSAR**



# MASA PANDEMI COVID-19

**Mata Pelajaran | Bahasa Inggris**  
**Materi Pokok | Song Lyrics**  
**Kelas / Semester | IX / Genap**

**AKHMADI, S.Pd.I.**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | IX / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Song Lyrics; *Diamonds*

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik akan mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti. Dari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berfikir analitis dan menghargai hasil karya orang.

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <input checked="" type="checkbox"/> <i>Do you like to listen to music?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	10'
<b>Kegiatan Inti</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik duduk berkelompok (4 – 5 orang). <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik membagikan lirik lagu berbentuk rumpang <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan sebuah lagu berjudul <i>Diamonds</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik melengkapi lirik lagu berbentuk rumpang pada lembar kerja <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Setelah melengkapi lirik lagu berbentuk rumpang, peserta didik bersama teman kelompok mengelompokkan kata-kata pada lembar kerja <i>activity two</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Setelah mengelompokkan kata-kata, peserta didik bersama teman kelompok membuat 5 buah kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terdapat pada lembar kerja <i>activity three</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan materi terkait lirik lagu. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok menggunakan kata “like” atau “to be + like” seperti yang digunakan dalam lirik lagu pada lembar kerja <i>activity four</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok membaca lirik lagu dan berlatih menjawab soal-soal pada lembar kerja <i>activity five</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka.	60'
<b>Penutup</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.	10'

➤ **Penilaian Pembelajaran (Assesment for Learning)**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Sikap</b>	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pengetahuan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan/membaca lirik lagu. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menggunakan unsur kebahasaan lirik lagu.
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Keterampilan</b>	Menampilkan hasil karya terkait lirik lagu dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Basri**  
NIP. 19661231.198911.1.016

**Akhmadi, S.Pd.I.**  
WA. +62 813-5500-4582

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

❖ Activity One

To start the lesson, you are going to listen to a song title 'Diamonds'. Then, fill in the blanks based on the song.

**Diamonds**  
**(by One Voice Choir, written by Sia)**  
 Shine bright like a diamond (2X)  
 Find light in the --- (1) sea, I --- (2) to be happy You and I, you and I, we're --- (3) diamonds in the --- (4) You're a --- (5) star I see, a --- (6) of beauty When you --- (7) me, I'm --- (8)  
 Like diamond in the sky  
 I knew that we'd --- (9) one right --- (10) Oh, right away  
 At--- (11) sight --- (12) felt the energy of sun rays I --- (13) the life inside --- (14) eyes shine bright tonight, You and I We're beautiful like diamonds in the sky Eye --- (15) eye, So alive We're beautiful like diamonds --- (16) the sky  
 Shine bright like a diamond (2X) Shining bright like a diamond We're beautiful like diamonds in the sky  
 Shine bright like a diamond (2X) Shining bright like a diamond We're beautiful like diamonds in the sky

The following is the vocabulary list to help you understanding the song lyrics.

<b>WORDS</b>	<b>MEANING</b>
<i>alive (adj)</i>	hidup
<i>as (adj)</i>	seperti
<i>at first sight (adv)</i>	pada pandangan pertama
<i>become (v)</i>	menjadi
<i>bright (adj)</i>	terang
<i>choose</i>	memilih
<i>diamond (n)</i>	berlian
<i>energy</i>	kekuatan/tenaga
<i>find (n)</i>	menemukan
<i>hold (v)</i>	memeluk
<i>inside (adj)</i>	di dalam
<i>right away (adv)</i>	segera
<i>saw (v)</i>	melihat
<i>shine (v)</i>	bersinar
<i>shooting star (n)</i>	bintang jatuh
<i>sun rays (n)</i>	cahaya matahari
<i>tonight (adv)</i>	malam ini
<i>vision (n)</i>	pandangan

Complete the lyrics by choosing one of the appropriate words below according to the number. Number one has been done for you

1. beautiful, colorful	9. first, burst
2. use, choose	10. eye, I
3. like, bike	11. become, began
4. sky, shy	12. away, a day
5. shooting, looking	13. saw, bow
6. mission, vision	14. your, for
7. hold, told	15. to, two
8. alive, life	16. on, in

❖ Activity Two

Now, classify the words from the lyrics to the following tabel. The first column has been done for you.

<b>(Kata Benda)</b>	<b>Adverb (Kata Keterangan)</b>	<b>Verbs (Kata Kerja)</b>	<b>Adjectives (Kata Sifat)</b>
diamond	tonight	shine	bright
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

❖ Activity Three

Next, make 5 sentences using the words from the table. Look at the examples below  
 Contoh:

**Diamond** is the most expensive jewelry.

I am going to do my homework **tonight**.

1. ....
2. ....

3. ....
4. ....
5. ....

❖ Activity Four

Complete the sentences below using the words **'like'** or **'to be + like'** as you found from the lyrics.

- a. My parents \_\_\_\_\_ gardening.
- b. The bride \_\_\_\_\_ a princess.
- c. Caroline works very well. She \_\_\_\_\_ her sister.
- d. Ronaldo Jr \_\_\_\_\_ basket ball, too.
- e. We don't \_\_\_\_\_ bullying.

❖ Activity Five

Read the song lyrics below and answer the following questions!

Shine bright like a diamond Shine bright like a diamond  
Find light in the beautiful sea I choose to be happy You and I, you and I We're like diamonds in the sky  
You're a shooting star I see A vision of beauty When you near me, I'm alive We're like diamonds in the sky  
I knew that we'd become one right away Oh, right away (oh, right away) At first sight I left the energy of sun rays I saw the life inside your eyes  
So shine bright, tonight you and I We're beautiful like diamonds in the sky Eye to eye, so alive We're beautiful like diamonds in the sky  
Shine bright like a diamond Shine bright like a diamond Shining bright like a diamond We're beautiful like diamonds in the sky  
Shine bright like a diamond Shine bright like a diamond Shining bright like a diamond We're beautiful like diamonds in the sky

1. *'We're beautiful like diamonds in the sky.'* What do the underlined words refer to?
2. *'When you near me ...'.* The opposite of the underlined word is ...
3. What is similar meaning of *'beautiful'*?
4. Where does the writer find the beautiful light?
5. What does right away mean?

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | IX / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Song Lyrics; *Diamonds* and *This Is Me*

### ➤ Tujuan Pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik akan menyimpulkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti. Dari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berfikir analitis dan menghargai hasil karya orang.

### ➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Memberi salam dan berdoa.</li><li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>✓ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li><li>✓ Mengajukan pertanyaan pendahuluan:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Do you still remember our last meeting about song lyrics?</i></li></ul></li><li>✓ Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li><li>✓ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.</li></ul>	10'
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik duduk berkelompok (4 – 5 orang).</li><li>✓ Pendidik membagikan lirik lagu “Diamonds”.</li><li>✓ Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan tema pada lembar kerja <i>activity one</i>.</li><li>✓ Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan pesan yang ingin disampaikan oleh si penulis pada lembar kerja <i>activity two</i>.</li><li>✓ Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan pesan dari penggalan lirik lagu pada lembar kerja <i>activity three</i>.</li><li>✓ Secara individu, peserta didik membuat kata-kata motivasi yang menunjukkan kemampuan dan tuliskanlah pada lembar kerja <i>activity four</i>, kemudian tempelkan di dinding kelas kalian.</li><li>✓ Pendidik membagikan lirik lagu dan berlatih dalam menjawab soal-soal latihan pada lembar kerja <i>activity five</i>.</li><li>✓ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka.</li><li>✓ Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka.</li></ul>	60'
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li><li>✓ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.</li><li>✓ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.</li><li>✓ Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah.</li><li>✓ Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.</li></ul>	10'

### ➤ Penilaian Pembelajaran (*Assesment for Learning*)

✓ <b>Sikap</b>	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
✓ <b>Pengetahuan</b>	Peserta didik dapat menentukan pesan dalam lirik lagu.
✓ <b>Keterampilan</b>	Menampilkan hasil karya terkait lirik lagu dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Basri**  
NIP. 19661231.198911.1.016

**Akhmadi, S.Pd.I.**  
WA. +62 813-5500-4582

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### ❖ Activity One

*Read the song lyrics once more. What do you think the song is about?*

.....

### ❖ Activity Two

*After listening to the song, what do you think the writer wants to say?*

.....

### ❖ Activity Three

*What do you think the song writer's intention from the lyrics?*

'We're beautiful like diamonds in the sky'

.....

### ❖ Activity Four

*Now, let's make motivating words to express your ability. Make it on a piece of paper and decorate it as pretty as possible. Attach it on your wall so you can easily see ).*

Contoh:

"Jika kamu bisa memimpikannya, kamu bisa melakukannya."  
Walt Disney

### ❖ Activity Five

*Read this song lyrics, then answer the following questions.*

#### **This Is Me**

(by: Keala Settle, The Greatest Showman Ensemble)

I am not a stranger to the dark  
Hide away, they say  
'Cause we don't want your broken parts  
I've learned to be ashamed of all my scars  
Run away, they say  
No one'll love you as you are  
But I won't let them break me down to dust  
I know that there's a place for us  
For we are glorious  
When the sharpest words wanna cut me down  
I'm gonna send a flood, gonna drown 'em out  
I am brave, I am bruised  
I am who I'm meant to be, this is me  
Look out 'cause here I come  
And I'm marching on to the beat I drum  
I'm not scared to be seen  
I make no apologies, this is me  
Another round of bullets hits my skin  
Well, fire away 'cause today, I won't let the shame sink in  
We are bursting through the...  
I won't let them break me down to dust  
I know that there's a place for us  
For we are glorious  
When the sharpest words wanna cut me down  
I'm gonna send a flood, gonna drown 'em out  
I am brave, I am bruised  
I am who I'm meant to be, this is me  
Look out 'cause here I come

#### Questions:

1. Who do you think the song is written for?
2. What is the theme of the song?
3. What does the writer want to say in the song?

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan | UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar

Kelas / Semester | IX / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Song Lyrics; *This Is Me*

➤ **Tujuan Pembelajaran**

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas, peserta didik akan menuliskan makna lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti. Dari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berfikir analitis dan menghargai hasil karya orang.

➤ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <input checked="" type="checkbox"/> <i>Do you still remember our last meeting about song lyrics?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	10'
<b>Kegiatan Inti</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik duduk berkelompok (4 – 5 orang). <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik membagikan lirik lagu “This Is Me”. <input checked="" type="checkbox"/> peserta didik bersama teman kelompok menyimak/mendengarkan dan menirukan lirik lagu melalui radio. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik bersama teman kelompok menuliskan kata benda dan kata sifat pada lembar kerja <i>activity one</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Selanjutnya, peserta didik bersama teman kelompok menuliskan pesan yang terdapat pada penggalan lirik lagu pada lembar kerja <i>activity two</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka.	60'
<b>Penutup</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.	10'

➤ **Penilaian Pembelajaran (Assesment for Learning)**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Sikap</b>	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pengetahuan</b>	Peserta didik dapat menuliskan makna lirik lagu dan mengaitkan dengan pengalaman pribadi.
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Keterampilan</b>	Menampilkan hasil karya terkait lirik lagu dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Basri**  
NIP. 19661231.198911.1.016

**Akhmadi, S.Pd.I.**  
WA. +62 813-5500-4582

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

❖ Activity One

*Please learn the lyrics of song below.*

**This is me**  
 (by Keala Settle)  
 I am not a stranger to the dark Hide away, they say 'Cause we don't want your broken parts I've learned to be ashamed of all my scars Run away, they say No one'll love you as you are  
 But I won't let them break me down to dust I know that there's a place for us For we are glorious  
 When the sharpest words wanna cut me down I'm gonna send a flood, gonna drown 'em out I am brave, I am bruised I am who I'm meant to be, this is me  
 Look out 'cause here I come And I'm marching on to the beat I drum I'm not scared to be seen I make no apologies, this is me  
 Another round of bullets hits my skin Well, fire away 'cause today, I won't let the shame sink in We are bursting through the barricades and Reaching for the sun (we are warriors) Yeah, that's what we've become (yeah, that's what we've become)  
 I won't let them break me down to dust I know that there's a place for us For we are glorious  
 And I know that I deserve your love (Oh-oh-oh-oh) There's nothing I'm not worthy of  
 When the sharpest words wanna cut me down I'm gonna send a flood, gonna drown 'em out This is brave, this is bruised This is who I'm meant to be, this is me  
 Look out 'cause here I come (look out 'cause here I come) And I'm marching on to the beat I drum (marching on, marching, marching on) I'm not scared to be seen I make no apologies, this is me  
 Oh This is me

<https://www.youtube.com/watch?v=CjxugyZCfuw>

*Write down the verbs and adjectives from the lyrics in the table below*

No.	Things (Noun)	Adjectives
1	Stranger	Dark
2	Want	Broken
3	...	...
4	...	...
5.	...	...
6.	...	...
7.	...	...
8.	...	...
9.	...	...
10.	...	...

❖ Activity Two

Now, write the message from this lyrics

“When the sharpest words wanna cut me down I'm gonna send a flood, gonna drown 'em out”

.....  
 .....  
 .....

❖ Activity Three

*The lyrics tell about someone who encourages him/herself and doesn't feel desperate to face the challenges and difficulties. Do you have the same experience? Write down your experience that relates to the song lyrics.*

.....  
 .....  
 .....