

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
( RPP 01 )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 48 Makassar  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 pertemuan )

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, Desimal, persen)	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 3</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 4</b>
	3.1.1 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
<b>Materi Pembelajaran</b>	Pengertian Bilangan Bulat , Urutan Bilangan Bulat	
<b>Model:</b> Saintifik - daring	<b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Produk:</b> Menemukan urutan bilangan bulat	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.</li> <li>➢ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya</li> <li>➢ Menyampaikan Tujuan pembelajaran, Skenario dan penilaian pembelajaran</li> <li>➢ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab</li> </ul>	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri menemukan urutan bilangan bulat	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> Peserta didik menyimak foto materi /file pdf /word/power poin/ video yang disertai dengan penjelasan guru melalui audio di Whatshapp, selanjutnya mengamati LKPD-</li> <li><b>2. Menanya</b> Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan pengertian bilangan bulat dan urutan bilangan bulat .</li> <li><b>3. Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada LKPD atau buku siswa materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power poin/ video atau lainnya.</li> <li><b>4. Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang pengertian bilangan bulat dan urutan bilangan bulat.</li> <li><b>5. Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas dari LKPD-01 atau buku siswa “Ayo Kita Mencoba” dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru.</li> <li>➢ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan</li> </ul> </li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ HP</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Buku Pelajaran</li> <li>▪ Alat tulis dan kertas</li> </ul>	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring</li> <li>- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah</li> <li>➢ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.</li> <li>➢ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring</li> <li>- Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 48 Makassar

Makassar, 5 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Rakhmaniar Basri, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19731125 200502 2 003

Adam Munajah., S.Pd., M.Pd  
NIP.--

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD - 01)**

**Latihan:**

1. Tulislah bilangan bulat mulai dari -7 sampai 5
2. Berapakah lawan dari -13 ?
3. Isilah titik-titik tanda dengan  $<$ ,  $>$ , atau  $=$ 
  - a.  $8 \dots -8$
  - b.  $0 \dots -6$
  - c.  $-9 \dots 1$
4. Urutkan bilangan bulat berikut dari kecil ke besar : -12, 0, -3, 9, -10, -11, 98, 11