

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA IGN. SLAMET RIYADI Mata Pelajaran : PPKN	Kelas/ Semester : X/SEM 1 Alokasi Waktu : 3 X 2JP
Materi : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Negara	

A. TUJUAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Menunjukkan sikap gotong royong sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara
- Menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - HP Android - Laptop - Internet	Alat/ Bahan : - Buku PKn Kelas X K13 - Buku Referensi yang mendukung
---	--

- Pertemuan 1

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa melalui Daring. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi - Guru mnyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentiikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan lewat virtual pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengerjakan secara individu dan mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang mengenai materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WhatsAp Pribadi Guru.</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentiikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan lewat virtual pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.	Collaboration	Peserta didik mengerjakan secara individu dan mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang mengenai materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru.	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WhatsAp Pribadi Guru.
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.									
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentiikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan lewat virtual pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.									
	Collaboration	Peserta didik mengerjakan secara individu dan mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang mengenai materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.									
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru.									
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WhatsAp Pribadi Guru.										
	Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas.. Selalu mengingatkan siswa untuk										

PENUTUP	bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah (stay at home) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.
---------	---

• Pertemuan Ke-2

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa melalui Daring. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi - Guru mnyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan NonKementerian (LPNK).
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentiikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan lewat virtual pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan NonKementerian (LPNK).
	Collaboration	Peserta didik mengerjakan secara individu dan mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang mengenai materi tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan NonKementerian (LPNK).
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintahan NonKementerian (LPNK)., Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WhatsAp Pribadi Guru.
PENUTUP		Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas.. Selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah (stay at home) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.

• Pertemuan Ke-3

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa melalui Daring. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi - Guru mnyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentiikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan lewat

		virtual pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan.
	Collaboration	Peserta didik mengerjakan secara individu dan mengumpulkan informasi mempresentasikan ulang mengenai materi tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh Guru.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WhatsAp Pribadi Guru.
PENUTUP		Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas.. Selalu mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan tetap berada dirumah (stay at home) mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker.

C. PENILAIAN

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sikap : PENGAMATAN SIKAP/OBSERVASI - TES TERTULIS - PENUGASAN |
|---|

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....

Jakarta, Juli 2020

Guru Mapel

.....