

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**LISTIANA, S.Pd.**  
**NIP. 19890113 201903 2 013**

**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEDUNGBANTENG**  
**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGBANTENG  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus  
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

| Kompetensi Dasar   | Indikator                             |
|--|---------------------------------------|
| 3.5. Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga          | 3.5.1. Memahami bangun ruang Kubus    |
| 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga | 4.5.1. Menjelaskan bangun ruang kubus |

**C. TUJUAN**

1. **Melalui paduan dari WA GRUP**, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. **Melalui panduan dari WA GRUP**, berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

**D. MATERI**

1. Bangun Ruang Kubus

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>(Melalui Pesan WA)</b></li><li>2. Pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah</li></ol> | 15 menit      |

|                             |  |                  |
|-----------------------------|--|------------------|
|                             | <p>seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>  |                  |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <p><b>A. Mengamati</b><br/> <b>B. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. Literasi(Melalui pesan WA)</b></p>   | <p>150 menit</p> |
|                             | <div data-bbox="592 618 1312 1191" data-label="Complex-Block"> <p><b>Mengenal Kubus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kubus adalah balok atau prisma siku-siku khusus.</li> <li>Kubus mempunyai 6 sisi, semuanya merupakan persegi.</li> <li>Keenam sisi itu adalah : ABCD, AEHD.DHGC, AEFB, BFGC, EFGH.</li> <li>Kubus mempunyai 12 rusuk yang sama panjangnya, yaitu: AB, BC, CD, DA, AE, BF, CG, DH, EF, FG, GH, dan HE.</li> <li>Kubus mempunyai 8 titik sudut, yaitu: A, B, C, D, E, F, G, dan H.</li> </ol> <p>The diagram shows a 3D cube with vertices labeled A through H. Labels include 'Titik sudut' (vertices), 'Sisi' (faces), and 'Rusuk' (edges).</p> </div> <p><b>C. Mengetahui pengertian bangun ruang kubus.</b></p> <div data-bbox="613 1258 1242 1674" data-label="Complex-Block"> <p><b>Menghitung Volume Kubus</b></p> <p>Sebelum menghitung volume kubus, mari kita pelajari dulu tentang satuan volume. Apa yang dimaksud dengan satuan volume?</p> <p><b>Volume</b> didefinisikan sebagai sebuah besaran turunan yang diambil dari besaran pokok panjang. Satuan volume ditandai dengan akhiran kata kubik, misalkan centimeter kubik (cm<sup>3</sup>) atau milimeter kubik (mm<sup>3</sup>). Kata kubik biasanya dilambangkan dengan pangkat 3 yang diletakkan setelah ukuran satuan volume tersebut.</p> <p><a href="http://www.belajarmatematikaku.com">http://www.belajarmatematikaku.com</a></p> </div> <p><b>D. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> <p><b>E. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. <b>(Gotong Royong, Mandiri)(Maksimal 2 anak dalam berkelompok dgmemperthatikan protokol kesehatan)</b></li> <li></li> </ol> |                  |

**Kubus satuan**

Tumpukan beberapa kubus satuan dapat membentuk kubus baru.

Alas kubus di samping terdiri atas  $2 \times 2 = 4$  kubus satuan.  
Sedangkan tinggi kubus di samping adalah 2 kubus satuan.  
Sehingga kubus di samping terdiri dari  $4 \times 2 = 8$  kubus satuan.  
Jadi volume kubus di samping adalah 8 kubus satuan.  
Volume kubus tersebut dapat dituliskan sebagai berikut.  
Volume kubus =  $2 \times 2 \times 2 = 8$  kubus satuan.

3. Guru menyuruh siswa menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus (Melalui WA GRUP)
4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus.

#### F. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. (*Creativity and Innovation*) (Melalui WA GRUP)

**Ayo Mencoba**

Salin dan lengkapi isian berikut bersama teman sebangkumu:

2.

a. Luas alas =  $6 \times 6 = \underline{\quad}$  cm<sup>2</sup>  
 b. Tinggi kubus =  $\underline{\quad}$  cm  
 c. Volume kubus = luas alas  $\times$  tinggi  
 $\Leftrightarrow V = 6 \times 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  cm<sup>3</sup>

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
3. Guru menyuruh siswa menuliskan hasil pekerjaannya dan mengiripkan hasil pekerjaannya (Melalui WA JAPRI)

#### G. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (*Comunicatian*) (Melalui WA GRUP)
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

|                         |   |          |
|-------------------------|---|----------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol> | 15 menit |
|-------------------------|---|----------|

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

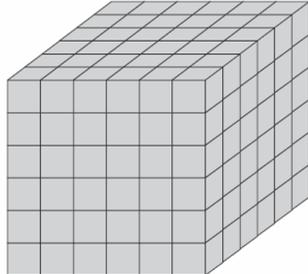


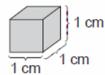
**Ayo Mencoba**



Salin dan lengkapi isian berikut bersama teman sebangkumu:

2.





1 cm  
1 cm  
1 cm

a. Luas alas =  $6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$  cm<sup>2</sup>

b. Tinggi kubus =  $\underline{\hspace{2cm}}$  cm

c. Volume kubus = luas alas  $\times$  tinggi

$\Leftrightarrow V = 6 \times 6 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  cm<sup>3</sup>

**Catatan :** Soal dapat dikembangkan oleh guru

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari SCI Media

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Kedungbanteng

Kedungbanteng, 25 November 2020  
Kelas V