

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan dipandu melalui WA** siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. **Dengan dipandu melalui WA** siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik 3. Membiasakan membaca, mendengarkan, cara menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin pada link yang dikirim melalui WA 	15 menit
(Sintak Model center Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. • Siswa diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas individu pada buku tesk sesuai dengan instruktur guru melalui WA • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan mencocokkannya dengan nilai-nilai yang diminta. • Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila kesatu dan kedua dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya • Setelah mengamati berbagai patung Nusantara dari tanah liat, siswa membuat patung dari tanah liat yang disesuaikan dengan budaya daerah • Sebelum membuat patung, siswa ditugaskan memperhatikan hal-hal berikut.Untuk membuat patung Nusantara, siswa dapat menggunakan tanah liat yang ditemukan di sekitar tempat tinggal mereka. Jika di sekitar siswa tidak terdapat tanah liat, siswa bisa membuat sendiri adonan dari tepung • Siswa mencoba membuat bentuk model dengan menggunakan bahan. Kegiatan ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih agar terbiasa dengan bahan alam. • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali pengamalan nilai Pancasila • Siswa memberikan contoh pengamalan sila pertama dan kedua pancasila pada kehidupan sehari - hari 	140 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat catatan di buku dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa tugas siswa yang sudah selesai foto melalui what app</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing Wetan,2021
Guru Kelas 6 ,

WIDYANINGSIH, S.Pd
NIP. 19640121 198803 2 008

HARTATIK AGUSTINI, S.Pd
NIP19620807 200701 2 005